|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | ***El inicio de este año escolar surge como un escenario de oportunidad para sentar las bases que permitan que cada estudiante logre aprender, pero no de cualquier forma ni a cualquier costo, sino en una comunidad educativa que lo acoge, respeta y estimula. Esta aspiración, que recoge el sentir de la mayoría de peruanos, se expresa en el Proyecto Educativo Nacional al 2021, que plantea como uno de sus resultados para los próximos años lograr instituciones educativas acogedoras e integradoras, que enseñan bien y con éxito.***  ***El inicio de clases se realizará el próximo 16 de marzo a nivel nacional y será el punto de partida para que todos los HUARINOS nos sumemos para el éxito del año escolar 2020.***  ***UGEL HUARI*** | |  | **Sobre la matrícula de las y los estudiantes RM N° 665-2018-MINEDU**   * Es el único acto con el cual se formaliza el ingreso al sistema educativo peruano de todo NNA. * La continuidad de la trayectoria es automática * No está condicionada a examen de ingreso, admisión u otro tipo de evaluación directa al NNA. * Se realiza teniendo en cuenta la edad cronológica al 31 de marzo. * Los datos personales de NNA se acredita con copia simple del DNI o partida de nacimiento o pasaporte u otro documento de identidad reconocido por las autoridades migratorias competentes, según corresponda * Se deberán reservar 2 vacantes para estudiantes con NEE asociadas a discapacidad leve o moderada hasta por 15 días a partir del inicio de la matrícula. * Las IIEE privadas deben brindar información a las madres y los padres de familia con todos los detalles referentes al servicio que brinda. * Las IIEE privadas están prohibidas de impedir el traslado de matrícula por deuda. |  |  |  | Resultado de imagen para logo minedu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | ***“¿Por qué algunos estudiantes escapan de la escuela? y cuando se les pregunta cuál es el momento que más les gusta de su tiempo en la escuela, ¿por qué la mayoría contesta que es el recreo?”***  Resultado de imagen para icono de interrogacion  ***¿Cómo me hubiese gustado que fuese mi escuela?***  ***¿Cómo me gustaría que fuese mi escuela?*** | |  | |  |  | **Para el primer día de clases:**     * **Matricula oportuna con todos los estudiantes presentes desde el 16 de marzo.** * **Plan de acción para la difusión del buen inicio del año escolar 2020** * **Acciones planificadas para dar la bienvenida y buena acogida a nuestros estudiantes.** * **Plan de mejora elaborado con la participación de toda la comunidad educativa.** * **Plana docente completa en las aulas.** * **textos y materiales educativos disponibles.** |  |  | **SIGNOS DE UNA BUENA BIENVENIDA A LOS ESTUDIANTES EL PRIMER DÍA DE CLASES**   * El personal directivo, docente, administrativo y de servicio reciben con un saludo afectuoso a las y los estudiantes, desde el ingreso al local escolar y al aula. * Los estudiantes son llamados por sus nombres por su maestros/as y su compañeros/as. * Se organiza en el patio una breve actividad de bienvenida a los estudiantes y maestros para dar inicio al año escolar. * El local escolar limpio y ordenado (baños, patios, pasadizos, aulas). * La escuela ambientada dando la bienvenida a estudiantes y les desean éxito durante el año escolar. * Cada aula ambientada para recibir de una manera afectuosa y motivadora a los y las estudiantes. * En cada aula se desarrollan actividades lúdicas integradoras para dar la bienvenida a todos los y las estudiantes. * En cada aula se realiza alguna actividad para presentar y acoger a los estudiantes nuevos o con alguna discapacidad. * En las aulas de inicial, 1° grado de primaria y 1° de secundaria, se realizan actividades para facilitar la adaptación de los niños, niñas y adolescentes de manera afectiva. |