



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE HUARI

"Año del Dialogo y la Reconciliación Nacional"

SEGUNDA CONVOCATORIA DE AMPLIACIÓN DEL PROCESO
CAS N°04-2018-DRE-A-UGEL-HUARI



CONVOCATORIA PARA EL PUESTO DE ACOMPAÑANTE PEDAGOGICO EIB DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL MARCO DE LA R.S.G. N° 055-2018-MINEDU PROGRAMA PRESUPUESTAL 0090 PELA.

I. GENERALIDADES

1. Objeto de Convocatoria

Contratar los servicios de personal CAS, *conforme al siguiente detalle:*

N°	CARGO	REFERENCIA NORMATIVA	N° DE PLAZAS
01	Acompañante Pedagógico EIB de Educación Primaria	D.L. N° 1057	03

2. Dependencia, unidad orgánica y/o área solicitante.

Área de Gestión Pedagógica.

3. Dependencia encargada de realizar el proceso de contratación.

Unidad de Gestión Educativa Local de Huari.

4. Base Legal.

- Decreto Legislativo N° 1057, que regula el Régimen Especial de Contratación Administrativa de Servicios.
- Reglamento del Decreto Legislativo N° 1057 que regula el Régimen Especial de Contratación Administrativa de Servicios, Decreto Supremo N°075-2008-PCM, modificado por Decreto Supremo N° 065-2011-PCM.
- Resolución de Secretaria General N° 055-2018-MINEDU, Norma Técnica "Norma para la contratación administrativa de servicios del personal de las intervenciones y acciones pedagógicas, en el marco de los Programas Presupuestales 0090,0091, 0106 y 0107, para el año 2018".

5. Criterios para la Etapa de Evaluación.



Los factores de evaluación dentro del proceso de selección, tendrán un máximo y un mínimo de puntaje, distribuyéndose de la siguiente manera:

EVALUACIONES	PESO	PUNTAJE MINIMO	PUNTAJE MAXIMO
EVALUACIÓN DE LA HOJA DE VIDA	%	30	50
ENTREVISTA PERSONAL	%	25	50
PUNTAJE TOTAL	%	25	100



6. Cronograma.

N°	ETAPAS	FECHAS
01	Convocatoria	27/06/2018
02	Recepción de hoja de vida documentada de postulantes.	28/06/2018 al 03/07/2018
03	Evaluación de hoja de vida.	04/07/2018
04	Publicación de resultados preliminares	05/07/2018
05	Presentación de reclamos.	06/07/2018
06	Atención de reclamos	09/07/2018 10:00
07	Publicación de postulantes aptos para la entrevista personal.	09/07/2018 1:00 p.m.
07	Entrevista personal	09/07/2018 03:00 p.m.
08	Publicación de resultados finales	09/07/2018 8:00 p.m.
09	Adjudicación de plazas y suscripción de contratos.	10/07/2018

7. Perfil del Puesto.

TDR 1 : Acompañante Pedagógico EIB de Educación Primaria.

IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO

Órgano o unidad orgánica:

Área de Gestión Pedagógica de la UGEL

Nombre del puesto:

Acompañante Pedagógico EIB de Educación Primaria



Dependencia jerárquica lineal: Jefe(a) de Área de Gestión Pedagógica

Fuente de Financiamiento: RROO RDR Otros Especificar

Programa Presupuestal: 0090-PELA

Actividad: 5000276

Intervención: Acompañamiento Pedagógico a instituciones educativas de Educación Intercultural Bilingüe.

MISION DEL PUESTO

Fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes de las Instituciones Educativas de Educación Intercultural Bilingüe para el desempeño eficiente de su labor e incidiendo favorablemente en los aprendizajes de los estudiantes.

FUNCIONES DEL PUESTO

Planifica en equipo al acompañamiento pedagógico EIB en base al diagnóstico de necesidades y demandas formativas de los docentes, considerando los marcos orientadores, protocolos, características de las IIEE, formas de atención e instrumentos propios de intervención, para promover mejoras en el desempeño docente o incidir en los aprendizajes de los estudiantes.

Coordina con los directores de las IIEE y equipos técnicos de las instancias de Gestión Educativa Descentralizada (DRE/UGEL) las acciones que corresponden a su función en el proceso de acompañamiento pedagógico e informa permanentemente sobre los logros y oportunidades de mejora en la práctica pedagógica de los docentes a nivel individual, Institucional y de Red.

Desarrolla en equipo el acompañamiento pedagógico EIB considerando los marcos orientadores, los protocolos y demás.

Promueve la reflexión y autorreflexión de la práctica pedagógica del docente que acompaña, a nivel individual y grupal en base a la observación, registro y análisis de evidencias que sustentan la toma de decisiones, incidiendo en la mejora del desempeño docente y el aprendizaje de los estudiantes.



Orienta procesos de desarrollo curricular con criterios de pertinencia cultural y lingüística, así como el uso de los materiales educativos en lenguas originarias y castellano; considerando las necesidades formativas de los docentes y el tipo de IE EIB unidocente, polidocente multigrado/multiedad, polidocente completo; de Fortalecimiento Cultural y Lingüístico, o de Revitalización Cultural y Lingüístico.

Asesora a docentes y directores de las IIEE EIB en la articulación entre escuela-familia-comunidad alrededor de los procesos educativos.

Evalúa los procesos y resultados del Acompañamiento Pedagógico EIB en base a las evidencias de progreso y logros de aprendizaje de los estudiantes, así como el desempeño de los docentes con fines de mejoramiento de la intervención y de difusión e intercambio para enriquecer las prácticas docentes.

Brindar asesoría pedagógica, capacitación y actualización a los docentes de Educación Primaria para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la lengua originaria de los niños y niñas así como la enseñanza del castellano como segunda lengua, teniendo en cuenta la naturaleza del nivel y los enfoques de las áreas de Comunicación Lengua originaria, Comunicación Castellano, Matemática, Personal Social y Ciencia y Ambiente en concordancia con las formas de atención del Modelo de Servicio Educativo EIB.

COORDINACIONES PRINCIPALES

Coordinaciones Internas

Área de Gestión Pedagógica de la UGEL.

Coordinaciones Externas

Ministerio de Educación, Dirección Regional de Educación, Unidad de Gestión Educativa Local e Instituciones Educativas

A) Nivel Educativo

	Incompleta	Completa
<input type="checkbox"/> Primaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Secundaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Técnica Básica (1 ó 2 años)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Técnica Superior (3 años)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Universitario	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

B) Grado(s) situación académica y estudios requeridos para el puesto

<input type="checkbox"/> Egresado(a)	Profesor/Licenciado en Educación Primaria.
<input type="checkbox"/> Bachiller	
<input checked="" type="checkbox"/> Título Licenciatura	
<input type="checkbox"/> Maestría	No aplica
<input type="checkbox"/> Egresado <input type="checkbox"/> Titulado	
<input type="checkbox"/> Doctorado	No aplica
<input type="checkbox"/> Egresado <input type="checkbox"/> Titulado	

C) ¿Se requiere Colegiatura?

Si No

¿Requiere habilitación profesional?

Si No



CONOCIMIENTOS

A) Conocimientos Técnicos principales requeridos para el puesto(No requiere documentación orientadora):

Conocimientos de las políticas educativas nacionales, regionales y locales de la EIB y la realidad socio cultural y lingüístico de la jurisdicción a la que postula.

Conocimientos pedagógicos (Currículo Nacional y propuesta pedagógica EIB).

Conocimientos de las didácticas de las áreas curriculares de Comunicación Lengua Originaria, Comunicación Castellano, Matemática, Personal Social y Ciencia y Ambiente.

Conocimientos de los cuadernos de trabajo de Lengua Originaria y Castellaneando.

Conocimiento de trabajo en redes educativas rurales.

Conocimientos de Ofimática:(Word, Excel, Power Point, manejo de internet).

B) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos.

Nota: Cada curso deben tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas.

Cursos. diplomados y/o especializaciones relacionados al nivel de Educación Inicial, que hayan sido realizados en los últimos cinco (05) años.

C) Conocimientos de Ofimática e idiomas.

OFIMATICA	Nivel de Dominio			
	No aplica	Básico	Inter medio	Avanzado
Procesador de textos (Word; Open Office Write ,etc.)			X	
Hojas de Cálculo (Excel; Open Calc ,etc.			X	
Programa de presentaciones (Power Point; Prezi, etc.)			X	
(Otros)	X			

IDIOMAS	Nivel de dominio			
	Básico oral	Básico escrito	Inter medio oral	Inter medio escrito
Inglés	No aplica			
Lenguas originarias: Quechua o Aymara, según corresponda		X	X	
Lenguas originarias amazónicas		X	X	
Observaciones.-Constancia de estar incorporado en el Registro Nacional de Docentes Bilingües de Lenguas Originarias del Perú, creado con la R.M. N° 630-2013-ED				



EXPERIENCIA

Experiencia general

Indique el tiempo de experiencia laboral; ya sea en el sector público o privado.

Ámbito Andino: 3 años en el sector educación.

Experiencia específica

A. Indique el tiempo de experiencia requerida para el puesto en la función o la materia:

Ámbito andino: 1 año como profesor de aula en IE EIB y/o EBR y/o Educación Superior.

B. En base a la experiencia requerida para el puesto (**parte A**), señale el tiempo requerido en el sector público:

Un (01) año.

C. Marque el nivel mínimo de puesto que se requiere con experiencia; ya sea en el sector público: (No aplica).

<input type="checkbox"/>	Practicante Profesional	<input type="checkbox"/>	Auxiliar o Asistente	<input type="checkbox"/>	Analista	<input type="checkbox"/>	Especialista	<input type="checkbox"/>	Supervisor/ Coordinador	<input type="checkbox"/>	Jefe de Área o Dpto.	<input type="checkbox"/>	Gerente o Director
--------------------------	-------------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	----------	--------------------------	--------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	--------------------

Mencione otros aspectos complementarios sobre el requisito de experiencia; en caso existiera algo adicional para el puesto.

Deseable: Experiencia en formación docente o capacitación o asistencia técnica o acompañamiento pedagógico o monitoreo o especialista de UGEL .En caso de Haber ejercido como acompañante pedagógico, tener desempeño favorable en el periodo de ejercicio.

Deseable: Contar con una resolución o constancia de reconocimiento en el campo educativo y/o buen desempeño laboral, emitido por el MINEDU, DRE O UGEL.

NACIONALIDAD

¿Se requiere nacionalidad

<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO
-------------------------------------	----	--------------------------	----



Peruana?

Anote el sustento

Porque conocen el ámbito geográfico rural , la cultura local y manejan la lengua originaria de los estudiantes.

HABILIDADES O COMPETENCIAS

Comunicación oral, trabajo en equipo, resolución de conflictos planificación y empatía.

CONDICIONES ESENCIALES DEL PUESTO

Lugar de prestación de servicio:	Unidad de Gestión Educativa Local de Huari
Duración del contrato:	Los contratos tienen vigencia a partir del mes de junio y pueden ser prorrogados dentro del año fiscal hasta diciembre.
Remuneración mensual:	S/.3,600.00(Tres mil seiscientos y 00/100 Soles.) mensuales. Incluyen los montos y afiliaciones de ley, así como la deducción aplicable al trabajador.
Otras condiciones esenciales del contrato:	Jornada semanal máxima de 48 horas.

Huari, 26 de junio del 2018.



[Signature]
Prof. Luis Juan Maguila
Jefe de Gestión Pedagógica
UGEL - HUARI - ANCASH



[Signature]
Mg. Bebelu E. Asencios Villavicencio
ESPECIALISTA EN EDUCACION INICIAL
UGEL - HUARI



[Signature]
Lic. Godofredo Chaca Parra
ESPECIALISTA DE EDUCACION PRIMARIA - B1
C.M. 1022300440
UGEL - HUARI



ANEXO N° 01

DECLARACIÓN JURADA



Yo, ----- identificado (a) con DNI N°----- y Con domicilio en -----, Distrito de Huari, Provincia de Huari, Región de Ancash.

DECLARO BAJO JURAMENTO:

- ✓ No registrar sanciones ni encontrarse inhabilitado para el ejercicio de la profesión docente.
- ✓ No registrar antecedentes de sanciones administrativas por violencia escolar, al momento de postular.
- ✓ No registrar antecedentes penales ni judiciales, al momento de postular.
- ✓ No haber sido condenado por los delitos consignados en la Ley N° 29988.
- ✓ No haber sido condenado por delito doloso, ni encontrarme inhabilitado judicialmente o con cese temporal.
- ✓ Gozar de buena salud.

En caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el artículo 411º del Código Penal, concordante con el artículo 32º de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.

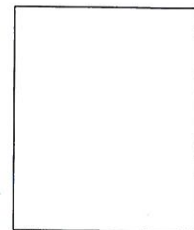
En fe de lo cual firmo la presente.

En Huari ----- de ----- del 2018.

.....

FIRMA

DNI. N°



HUELLA DIGITAL



ORIENTACIONES PARA LA PRESENTACION DE LA HOJA DE VIDA



El expediente deberá tener el siguiente orden:

1. Solicitud especificando el cargo al que postula.
2. Documento de identidad DNI.
3. Declaración Jurada (Anexo 1)
4. Acreditar formación académica, con: títulos, grados o certificado de estudios.
5. Acreditar cursos y/o estudios de capacitación afines al puesto, con: diplomas, especializaciones, certificados, obtenidos en los cinco últimos años (los títulos, grados y diplomados deben presentar debidamente fedatados por la UGEL Huari).
6. Acreditar experiencia laboral general con: Resoluciones o contrato.
7. Acreditar experiencia laboral específica (en el cargo al que postula) con: Resoluciones o contrato.
8. Los docentes que postulan a los cargos de acompañantes pedagógicos EIB deberán presentar su constancia de dominio de lengua originaria.

