|  |
| --- |
| **TÍTULO: SESIÓN 0 “**Participando de la gran cruzada nacional para enfrentar el COVID 19**” - VI CICLO** |
| **Área encargada: Comunicación** | **Fecha de entrega:** |
| **Propósito de la sesión:** Reflexionar y expresar sus ideas sobre la oportunidad de aprender e involucrarse efectivamente en la cruzada nacional para enfrentar el COVID 19.**Área curricular**: Comunicación**Competencia**: Se comunica oralmente en su lengua materna.**Aprendizajes a lograr:*** Recuperar y organizar información del texto oral que escucharás por la radio.
* Expresar oralmente sus ideas respecto a un tema de forma coherente y cohesionada.
* Opinar sobre el contenido del texto oral.
 |
| **Público Objetivo:** Estudiantes del VI ciclo en general.  | **Duración:****20** |
| **Especificaciones Técnicas:****Software:** Adobe Audition**Formato:** mp3**Lenguaje:** Fluído - formal (voz juvenil hombre o mujer) |
| **DESCRIPCIÓN** | **CONTENIDO** |
| **Locución** | **Efecto** | **Duración** |
| **INTRODUCCIÓN** |  | INTRO  | **15 “** |
| **-** ¡Buenos días a todas y todos los estudiantes de primero y segundo año de secundaria! “El mundo entero está preocupado por la pandemia generada por el coronavirus”. Esta epidemia viene causando muchas muertes, por lo que se ha tenido que optar por el aislamiento social a fin de que su propagación no sea masiva“Aprende en casa” es un programa de interacción radial, cuya finalidad es desarrollar y/o potencializar de manera reflexiva y práctica en este caso tus competencias comunicativas. Para ello se han preparado un conjunto de sesiones que te ayudarán a: Expresar oralmente tus ideas de forma clara y precisa, con orden y secuencia lógica, usando recursos verbales y no verbales; expresar tus opiniones a partir de la comprensión y análisis de un texto oral; entre otras que movilizarás como parte de la interacción con los demás miembros de tu familia. De retorno al aula estos aprendizajes te servirán de base para continuar satisfactoriamente y seguir desarrollando tus habilidades de Escuchar, hablar y escribir; en ese sentido es importante que guardes lo que vas registrando en tu cuaderno, ya que estos apuntes te servirán de insumo para interactuar con tus demás compañeros de clase.**Presentación y propósito de la sesión**Esta sesión consta de dos actividades. En la primera, reflexionaremos sobre la importancia del aislamiento social y en la segunda actividad, reflexionaremos sobre la ansiedad que genera el aislamiento social; y su propósito es lograr que puedas expresar a las personas que te acompañan en casa (aislamiento social), tus ideas de forma coherente y cohesionada. Asimismo, ser capaz de emitir juicio de valor u opinión en relación a la pandemia generada por el coronavirus y como se está abordando esta desde el Perú.**Recogiendo saberes previos**Permíteme hacerte algunas preguntas: ¿Qué es expresar una idea? ¿Cuándo decimos que una idea es coherente y cohesionada? ¿Qué es emitir una opinión?Entonces el gran reto de hoy para ti estimado estudiante será que expreses tus ideas de tal manera que la persona con quien compartes este espacio entienda con claridad tu opinión o juicio respecto al coronavirus. | [Voz en off sobre el tema de la sesión radial] | **1’** |
| **CUERPO** | **ACTIVIDAD UNO****Iniciemos con la ACTIVIDAD número UNO: “Reflexionando a partir del aislamiento social”**Escucha con mucha atención la siguiente noticia:**Minsa: Casos confirmados por coronavirus Covid-19 ascienden a 852 en el Perú (Comunicado N° 40)**Con relación al procesamiento de las muestras por coronavirus COVID-19, el Ministerio de Salud (Minsa) informa a la población lo siguiente:Al 29 de marzo de 2020 se han procesado muestras para 12 669 personas por COVID-19, obteniéndose, 852 resultados positivos y 11 817 negativos.Lima sigue acumulando el mayor número de infectados a la fecha con 639.Las siguientes regiones también presentan pacientes con Covid-19: Loreto (52), Callao (29), Lambayeque (22), Piura (21), Cusco (17), Arequipa (15), Junín (13), La Libertad (13), Tumbes (08), Ancash (06), Ica (05), Huánuco (04), San Martín (03), Ayacucho (01), Cajamarca (01), Madre de Dios (01), Pasco (01), Tacna (01).El Covid-19 ha provocado el fallecimiento de 18 personas en el Perú.Para evitar la propagación del Covid-19, el Gobierno ha decretado que la población debe mantener aislamiento domiciliario.*Noticia extraída de la Plataforma digital única del estado peruano en:*<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/111590-minsa-casos-confirmados-por-coronavirus-covid-19-ascienden-a-852-en-el-peru-comunicado-n-40>Te invito a responder ORALMENTE las siguientes preguntas:* Según esta noticia, ¿qué información respecto al Covid 19 y a nivel nacional nos proporciona el Minsa?

Correcto estimado estudiante. A nivel nacional hay más de 852 casos confirmados.* ¿De qué manera podemos contribuir para que esta epidemia no se propague masivamente? Dialoga con tus familiares

 Ahora te invitamos a reflexionar y tomar una postura sobre el siguiente extracto de la noticia: “Para evitar la propagación del Covid 19, el gobierno ha decretado que la población debe mantener un aislamiento domiciliario”Para que puedas reflexionar y tomar una postura al respecto, te sugerimos sigas las siguientes indicaciones:1. PRIMERO: Responde la pregunta: ¿Estás de acuerdo con que el Gobierno haya decretado a la población aislamiento domiciliario?
2. SEGUNDO: Registra tu respuesta en tu cuaderno
3. TERCERO: Explica el porqué de tu respuesta. Para ello es importante que organices bien tus ideas y las escribas en tu cuaderno de tal forma que lo puedas expresar oralmente a los integrantes de tu familia, de manera coherente y cohesionada.

A continuación, algunas frases con los que puedes iniciar tu explicación:  “Estoy de acuerdo con lo que dice… / Estoy a favor de… / Sí, es verdad que… / No comparto la opinión de… / No pienso lo mismo que …”Acto seguido, continúa la frase explicando el porqué de la postura que tomaste. Para sostener tu postura, puedes usar de referencia las cifras que te ofreció la noticia o la fuente de que proviene la noticia. Por ejemplo: **Estoy de acuerdo con** lo que decretó el gobierno **porque** según el MINSA el COVID 19 hasta la fecha asciende a 852 contagiados en nuestro país y, en nuestra región a 52 casos.En el ejemplo, se explica mi postura y la razón de esta. Mi postura es afirmativa y la razón se sustenta en el reporte del MINSA donde se da a conocer el aumento de personas contagiadas con el COVID 19. Aquí se puede apreciar la coherencia que existe entre mi postura y la razón que la sustenta. Después de organizar mis ideas, siguiendo un orden lógico lo escribí en una hoja de papel de tal forma que al momento de leerlo se aprecia una opinión coherente y cohesionada, siempre pensando en que los demás me puedan entender con facilidad.Debe quedarnos claro que para que una idea sea expresada de manera **coherente** debe ser dicha o emitida en forma organizada, con sentido lógico y evitando las contradicciones. Y para ello, la **cohesión** es importante ya que hace referencia a como las palabras u oraciones deben estar conectadas entre sí para tengan sentido.Manos a la obra, ahora te toca a ti. (pausa de 3 minutos)**¡Muy bien estimado estudiante! Ahora que ya tienes tu idea organizada, es momento de expresarla oralmente.**1. Hazle saber tu opinión a un familiar que en este momento te acompaña. Exprésalo, en forma coherente y cohesionada.
2. Ahora que ya lo hiciste, te pregunto ¿cómo te sentiste al expresar tu opinión?

Así es estimado estudiante, uno se siente bien al brindar una opinión basada en información y fuente confiable y sobretodo con la seguridad de que lo que expresas, los demás puedan entenderlo con claridad. * Ahora ayuda a tus familiares a vivir este proceso:
1. ¿Qué opinan ellos sobre la medida del gobierno de decretar el aislamiento domiciliario?
2. Escribe en tu cuaderno sus posturas u opiniones

Luego:* Propicia un diálogo a partir de sus opiniones y la tuya. Hazles saber en qué coincidieron y en qué no.

Después de todo lo vivenciado, recuerda que tanto los integrantes de tu familia y tú, lo que han expresado son opiniones. Por lo tanto, una opinión es una postura que necesita ser expresada de manera ordenada, coherente y cohesionada.**ACTIVIDAD DOS**A continuación, haz una relación de 5 cosas o actividades que más te gustan hacer en tu vida diaria o que has venido haciendo antes de que se propagará la pandemia. **(Intervalo de 4 minutos)**Por ejemplo:* Ir de paseo
* Jugar fulbito, etc.

Ahora responde: ¿cuál de ellas puedes realizar solo? ¿cuál de ellas necesitas realizarlo en compañía de otras personas? **(Intervalo de 1 minuto)**Bien en estos momentos en el Perú estamos experimentando un aislamiento social, es decir estamos impedidos de salir de casa, ¿De qué manera esas cinco actividades que más te gustan hacer en tu vida diaria pueda ayudar en este momento de aislamiento social? ¿Qué opinas de ello? Escribe en un papel tu opinión y expresa tu repuesta a tus familiares. **(Intervalo de 4 minutos)**Ahora, escucha con mucha atención la siguiente información: **PANDEMIA DE CORONAVIRUS****La OMS confirma que el coronavirus no se transmite a través del aire**En un estudio publicado este fin de semana, la OMS (Organización Mundial de la Salud) analiza las formas de transmisión del virus que causa el Covid-19, y la conclusión a la que llega es que el coronavirus se transmite únicamente por contacto con las gotitas respiratorias que una persona contagiada proyecta al estornudar o al toser, y no hay ninguna evidencia de transmisión por el aire."La transmisión por gotitas se produce cuando una persona que se encuentra en estrecho contacto (menos de un metro) de otra que tiene síntomas respiratorios (como tos o estornudos) y entra así en riesgo de poner sus propias mucosas (boca y nariz) o sus ojos expuestos a sus gotitas respiratorias potencialmente infecciosas", explica el estudio de la OMS, "así, el contagio puede producirse por contacto directo con una persona infectada o por contacto con una superficie o un objeto que ésta haya utilizado". Es por ello que más vale prevenir que lamentar (adaptación)Noticia extraída el 30/03/20 de <https://www.elmundo.es/ciencia-y-salud/salud/2020/03/30/5e819b41fc6c83156e8b4691.html> * Después de haber escuchado atentamente, les invito estudiantes tanto de 1ro como de 2do a responder las siguientes preguntas. Iniciemos con ustedes estimados estudiantes de 1ro.

A partir de lo escuchado, organiza tus ideas de manera coherente para responder: 1. ¿A qué conclusión ha llegado la OMS sobre el contagio del coronavirus?
2. ¿Quiénes podrían contagiarse del Covid 19?

Ahora, es tu turno estudiante de 2do.1. ¿La opinión que tenías respecto a quedarte en casa, ha cambiado o sigue siendo la misma? ¿por qué? **(Intervalo 2 minutos)**
2. Dialoga con los integrantes de tu familia a partir de la expresión: “Más vale prevenir que lamentar y su relación con el COVID 19” **(Intervalo 4 minutos)**

**ACTIVIDAD DOS**Muy bien, muy bien.Ahora pasemos a la actividad número dosRecordemos que el título de esta segunda actividad es: **Reflexionando sobre la ansiedad que genera el aislamiento social**El aislamiento de por si es un factor que genera ansiedad. Permanecer todo el día en casa sin poder ir a la escuela, sin ver a los amigos, sin tener contacto con otras personas que no sean parte de nuestra familia, solo al interior de tu hogar, constituyen factores estresantes. La televisión, la radio o las redes sociales que solo hablan de la pandemia, aumentan la ansiedad.  El ambiente se impregna de negatividades. En consecuencia, hay que generar buenos momentos de convivencia dentro de la casa. La idea es instalar un ambiente de paz y equilibrio que evite que el miedo se convierta en pánico.1. ¿Qué podrías hacer para mejorar la convivencia en tu casa? **(3 minutos)**
2. ¿Qué opinas de la expresión: “El aislamiento de por sí es un factor que genera ansiedad”? Recuerda los pasos para expresar oralmente una opinión. **(4 minutos)**

A continuación, te presentamos algunos tips para evitar caer en ansiedad por el aislamiento que experimentamos para evitar contagiarnos con el coronavirus:* Evitar la sobreinformación. Nada se mejora prestando mucha atención a los casos que se van presentando segundo a segundo. Para ello se podría fijar un horario a eso de la 8 pm para acceder información de cómo van las cosas casi al término del día
* Pensar en positivo y descartar los pensamientos negativos. Una buena idea es escribir pensamientos positivos y repetirlos frecuentemente.
* Hay que intentar mantenerse ocupado todo el tiempo posible. Es momento de pintar, ayudar en las tareas de la casa, leer, dibujar, escribir o escuchar atentamente las actividades, recomendaciones, retos o situaciones que se plantean en las sesiones: “Aprendo en casa”
* Mantener el contacto con amigos y familiares. Es saludable participar en los grupos de WhatsApp e intentar intercambios positivos. El teléfono es un auxiliar fundamental para las crisis de ansiedad.

Finalmente,La mente es un aliado poderoso para contrarrestar la ansiedad propia de calamidades como el coronavirus que hoy colapsa el mundo entero. Hay que centrarse en el optimismo. | Música de fondo suave 4 minutos.Música de fondo suave 1 minutoMúsica de fondo suave 4 minutosMúsica de fondo suave 2 minutosMúsica de fondo suave 3 minutosMúsica de fondo suave 4 minutosAplausos paralelo a la expresión: “Muy bien, muy bien”Música de fondo suave 3 minutos.Música de fondo suave 4 minutos | **9’** |
| **FINAL** | * Ahora, que estamos terminando la sesión, te pregunto estimado estudiante:
* ¿Qué pasos seguiste para expresar tu opinión?
* ¿Qué tuviste en cuenta para expresar tu idea con coherencia y cohesión?
* La reflexión respecto al coronavirus, ¿de qué manera ha influido en ti respecto a tomar medidas preventivas?

**Recuerda estimado estudiante, hoy estamos frente a una situación en donde debemos asumir compromisos a conciencia sobre el Covid 19. Una forma de hacerlo es reflexionando sobre ella y expresando en forma oral nuestras ideas.****Extensión:** * Después de todo lo reflexionado y como actividad de extensión, escucha junto con tu familia una noticia y dialoguen sobre ella. Expresa tu opinión y escucha la de tu familia también. Luego, registras en tu diario de aprendizaje la experiencia de esta actividad.
* Recuerda que al regresar a la escuela podrás compartirla en el aula.
* Esperamos que este encuentro te haya ayudado a descubrir la importancia de las emociones positivas y de pensar siempre en el bien común.
* ¡Hasta nuestro próximo programa!
 |  | **1’** |
|  | * Spot de cierre del MINEDU: Aprende en casa
 |  | **15”** |
| **TOTAL** |  |  | 10’ |