

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

SESIÓN 3 DE CASTELLANO COMO L2			
Área curricular: Castellano como segunda lengua			Fecha de entrega:
Unidad 2: Aprendamos a convivir			
Situación 1: Hablamos con cortesía en la escuela			
Propósito de la sesión: Expresar frases de cortesía en castellano para una buena convivencia en la escuela.			
III NIVEL (1er y 2do grados)			
Especificaciones Técnicas			
Software: Adobe Audition, Audacity, otros			
Lenguaje: Voz de adulto (hombre o mujer, niña y niño)			
Tono: Ameno/Entretenido/Crítico			
Frecuencia: Semanal (3ra sesión)			
Duración: 30 minutos			
DESCRIPCIÓN	CONTENIDO		
	Locución	Efecto	Duración
INTRODUCCIÓN		Cuña introductoria del programa radial (10 segundos)	
	Locutor 1: -Hola, ¿cómo están, amigas y amigos? -Hoy continuamos con las sesiones de castellano como Segunda lengua dirigido a		5 minutos

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>niñas y niños del 1° y 2° grado de primaria y para las niñas y los niños que están recién aprendiendo castellano.</p> <p>-Empezaremos.</p> <p>-Iniciamos con la segunda unidad llamada “Aprendamos a convivir”.</p> <p>-Vamos a aprender a expresar frases de cortesía en castellano para una buena convivencia en la escuela y en los diferentes lugares donde nos encontremos con castellano hablantes.</p> <p>-Aprenderemos a usar expresiones como: ¡Gracias! Repite conmigo.... (Sonido) ¡Gracias!</p> <p>Gracias profesora por... Repite conmigo.... (Sonido) Gracias profesora por...</p> <p>Gracias profesor por... Repite conmigo.... (Sonido) Gracias profesor por...</p> <p>Gracias compañero por... Repite conmigo.... (Sonido) Gracias compañero por...</p>	<p>*Esta introducción</p> <p>.</p>	
--	---	------------------------------------	--

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>Por favor... Repite conmigo.... (Sonido) Por favor...</p> <p>Por favor, dame... Repite conmigo.... (Sonido) Por favor, dame ...</p> <p>Por favor, trae... Repite conmigo.... (Sonido) Por favor, trae...</p> <p>-Este programa será divertido.... ¡Ya lo verán!</p> <p>Locutor 2: -Bien niñas y niños del 1er y 2do grado, para desarrollar nuestra sesión, necesitaremos...</p> <p>-Una mesa y una silla cómoda</p> <p>-Un vaso con agua hervida tibia o fría, un cuaderno o un papel y un lapicero o lápiz.</p> <p>-Anda, tráelo rápidamente.</p> <p>-Recuerda que cada vez que escuches este sonido (sonido), debes responder en voz alta.</p>		
--	--	--	--

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>-¿Ya tienes tus materiales? ¡Muy bien!</p> <p>-Llama a una persona que hable castellano y que nos acompañe en esta sesión.</p> <p>-Esa persona te ayudará a escuchar y a tomar apuntes!</p> <p>-¿Ya está la persona que te apoyará?</p> <p>Ahora, ¿Dime su nombre?(Sonido de campanita)</p>		
<p style="text-align: center;">CUERPO</p>	<p>Locutor 1:</p> <p>-Recuerda que estamos en emergencia sanitaria por el coronavirus, y por eso no podemos ir a la escuela.</p> <p>-¡Por ahora, todas y todos debemos quedarnos en casa! Y seguir las recomendaciones para cuidarnos.</p> <p>-A ver, ¿ya se lavaron las manos con agua y jabón? ¡Muy bien!</p> <p>-Debes lavarte con agua y jabón durante 20 segundos al llegar a casa, antes y después de comer y luego de ir al baño. No es fácil llevar el agua hasta tu casa, por eso no la desperdicias.</p> <p>-Al toser o estornudar, debes hacerlo con el antebrazo. ¿Sabes qué parte es el antebrazo? (sonido) señala tu antebrazo ¡Muy bien!</p> <p>-Tampoco debes tocarte la cara con las manos sucias.</p>	<p>*Voz</p>	

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

	<p><i>Colocar un sonido para el desarrollo de esta parte...</i> <i>Música de gimnasia mental para indicar que inicio de otra parte.</i></p> <p>Locutor 2: -Ahora, ponte de pie. Coge el vaso y toma un sorbo de agua. (sonido de agua) Coloca el vaso en la mesa.</p> <p>-Prepárate para hacer algunos ejercicios. ¿Estás listo? harás el “Bostezo energético”. De pie con la espalda bien derecha abrimos y cerramos la boca lo más que podamos lentamente. Una vez <i>(colocar sonido)</i>, Dos veces <i>(colocar sonido)</i>, Tres veces <i>(colocar sonido)</i>.</p> <p>-Ahora, con las manos tócate la mandíbula, una mano a cada lado y masajea los puntos donde se encuentran las mandíbulas inferior y superior.</p> <p>-A las mandíbulas también les decimos cachetes. Tócate los dos cachetes con ambas manos, ¿sientes tus huesitos? (sonido) ¡Bien!</p> <p>-Esto producirá un bostezo. Bosteza libremente con un sonido profundo y ligero. Háganlo una vez...<i>(colocar sonido)</i> Dos veces...<i>(colocar sonido)</i> Tres veces...<i>(colocar sonido)</i></p>		

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>-Ahora, harás “el ocho perezoso” dibuja imaginariamente en el aire el número ocho, pero echado, ¿te lo imaginas?</p> <p>-De pie con las piernas separadas, estira el brazo derecho hacia adelante y con el dedo índice dibuja imaginariamente, en el aire, el número ocho echado.</p> <p>-Mira cómo se mueve tu mano mientras formas el ocho con todo tu brazo. Una vez...<i>(colocar sonido)</i>, Dos veces...<i>(colocar sonido)</i>, Tres veces...<i>(colocar sonido)</i></p> <p>-Ahora hacemos lo mismo, el ocho echado pero con el brazo izquierdo. Levanta el brazo izquierdo hacia arriba y con el dedo índice dibuja imaginariamente el ocho lentamente. No te olvides de mirar tu mano mientras formas el ocho echado. Una vez...<i>(colocar sonido)</i>, Dos veces...<i>(colocar sonido)</i>, Tres veces...<i>(colocar sonido)</i></p> <p>-Luego, respiramos profundamente y suelten el aire despacio. <i>(hacer el sonido de expulsar el aire suavemente)</i> Una vez... <i>(colocar sonido)</i> Dos veces...<i>(colocar sonido)</i> Tres veces...<i>(colocar sonido)</i></p> <p>-Ahora, sacude tu cuerpo... <i>(colocar sonido de sacudir)</i> Una vez...<i>(colocar sonido)</i> Dos veces...<i>(colocar sonido)</i></p>		
--	---	--	--

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>-Ya terminamos estos ejercicios, toma el agua hervida del vaso. (sonido de agua) ¿Ya está...? -El agua y estos ejercicios te ayudará a prestar mejor atención. -Ya Puedes sentarte en tu silla o donde estés más cómodo.</p>		
	<p>Actividades de aprendizaje <i>Colocar un sonido para el desarrollo de esta parte...</i> <i>Como cortina musical breve para indicar que inicio de otra parte.</i></p> <p>Locutor 1: -No olvides que cuando suene la campanita (sonido), es para que tú contestes o completes lo que estamos diciendo.</p> <p>-¿Recuerdas lo que hicimos la sesión anterior? (Sonido)</p> <p>-¡Así es! Cantamos una canción y aprendiste a hacer algunas preguntas.</p> <p>-¿Recuerdas?</p> <p>¿No te acuerdas? Yo te diré... (sonido) (Cantar canción brevemente – tonada de campanero) ¿Cómo te llamas...? ¿Cómo te llamas...? Tan tan tan; tan tan tan Yo me llamo Tairi ; Yo me llamo Tairi Tan tan tan; tan tan tan</p> <p>¿Cuántos años tienes? ¿Cuántos años tienes?</p>	<p>Fondo musical la música de campanero</p>	

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>Tan tan tan; Tan tan tan;</p> <p>Yo tengo siete años; Yo tengo siete años Tan tan tan; Tan tan tan;</p> <p>-También, preguntamos ¿Cómo se llama tú mama?... (sonido)</p> <p>¿Cómo se llama tu papá?... (sonido)</p> <p>¿Cómo se llama tu hermana?... (sonido)</p> <p>¿Cómo se llama tu hermano?... (sonido)</p> <p>¿Cómo se llama tu abuelita?... (sonido)</p> <p>¿Cómo se llama tu abuelito?... (sonido)</p> <p>¿Cuántos años tiene tu hermana?... (sonido)</p> <p>¿Cuántos años tiene tu hermano?... (sonido)</p>		
	<p>Locutor 2: Ahora, escucha lo que sucedió en la escuela de nuestras amigas y amigos Tairi, Kusi, Nayap y Katari.</p> <p>(Sonido de fondo, voces de niñas y niños en el aula, de pronto tocan la puerta...toc toc... y luego sonido de abrir la puerta...)</p>		

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>Voz de auxiliar: Buenos días, profesor Jeremías, disculpe, ¿puedo pasar?</p> <p>Profesor Jeremías: ¡Buenos días, claro, pase por favor!</p> <p>Voz de auxiliar: Han llegado materiales a la dirección profesor. Y hay que ir a traerlos.</p> <p>Profesor Jeremías: claro, ahorita voy, ¡gracias! Niñas, niños...</p> <p>Voz de niñas y niños a coro: ¡Sí! ¿Profesor?</p> <p>Profesor Jeremías: Atención, voy a la dirección. Tairi, Kusi, Nayap, Katari a todos les pido que por favor. Respeten las normas del aula, no hagan bulla ni salgan del salón.</p> <p>Tairi: ¡Ya, profesor!</p> <p>Profesor Jeremías: Por favor, entre todos cuidense. Tairi, apoyas a la clase en lo que se necesite.</p> <p>Tairi: ¡Esta bien, profesor!</p> <p>Profesor Jeremías: Nayap, Kusi y Juan, por favor me acompañan.</p> <p>Voz de niños: ¡Ya profesor!</p> <p>Locutor: Cuando llegan a la dirección encuentran con sorpresa muchos</p>		
--	---	--	--

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>materiales...</p> <p>Nayap, Kusi y Juan: Permiso director, Wauuu! Cuantos materiales...</p> <p>Profesor Jeremías: Por favor, me ayudan a llevarlos al aula...</p> <p><i>Sonido de estudiantes conversando y haciendo un poco de bulla en el aula...</i></p> <p>Ruido de timbre de la escuela....</p>		
	<p><i>Colocar sonido de pasos entrando al aula y niños conversando...</i></p> <p>Tairi: ¡Wau! Hay muchos materiales nuevos en el aula!</p> <p>Nayap: Mira... ¡qué bonitos!</p> <p>Profesor Jeremías: Bien niñas y niños! Al terminar la clase vamos a arreglar los materiales nuevos que hemos traído...</p> <p><i>Timbre de recreo...</i></p> <p>Profesor Jeremías: Bien, empecemos a arreglar todo rápido... Nayap, por favor, coloca estos libros en el armario.</p> <p>Nayap: ya profesor, ya los coloqué...!</p> <p>Profesor Jeremías: Gracias Nayap...</p> <p>Nayap: ¡Profesor, permiso, voy a salir...!</p>	<p><i>Fondo musical de aula y de niños suavemente hablando...</i></p>	

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

<p>Profesor: claro, anda Nayap...</p> <p>Tairi: Profesor, ¿Dónde pongo estas láminas?</p> <p>Profesor Jeremías: Por favor, ponlas encima del escritorio. ¡Gracias!</p> <p>Nayap: Tairi, se te cayó una lámina...</p> <p>Tairi: ¡Uy! Por favor, dame la lámina...</p> <p>Nayap: Toma...</p> <p>Tairi: ¡Gracias, Nayap!</p> <p>Profesor Jeremías: Por favor, Katari, trae los plumones.</p> <p>Katari: Ya profesor, ¿a dónde los pongo?</p> <p>Profesor Jeremías: Por favor, ponlos en el cajón del escritorio.</p> <p>Katari: ¡Ya, profesor!</p> <p>Profesor Jeremías: Gracias, Katari!</p> <p>Kusi: Nayap, por favor, dame ese cuaderno que está encima de tu mesa.</p> <p>Nayap: ¿cuál cuaderno? El amarillo o el verde...</p>		
---	--	--

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>Kusi: el cuaderno verde, por favor.</p> <p>Nayap: Toma...</p> <p>Kusi: Gracias...</p> <p>Profesor Jeremías: Ahora niñas y niños vamos a continuar la clase, gracias por su colaboración. El aula estará más ordenada ahora...</p> <p><i>Sonido de estudiantes en el recreo</i></p> <p>Locutor 2: Ahora, Volvemos a escuchar esta parte de la conversación...</p> <p><i>Repetimos esta parte del diálogo.</i></p> <p>Profesor Jeremías: Bien, empecemos a arreglar todo rápido... Nayap, por favor, coloca estos libros en el armario.</p> <p>Nayap: ya profesor, ya los coloque...!</p> <p>Profesor Jeremías: Gracias Nayap...</p> <p>Nayap: Profesor, permiso, voy a salir...</p> <p>Profesor: claro, anda Nayap...</p>		
--	---	--	--

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>Tairi: Profesor, ¿dónde pongo estas láminas?</p> <p>Profesor Jeremías: Por favor, ponlas encima del escritorio. ¡Gracias!</p> <p>Nayap: Tairi, se te cayó una lámina...</p> <p>Tairi: ¡Uy! Por favor, dame la lámina...</p> <p>Voz de niño: Toma...</p> <p>Tairi: ¡Gracias, Nayap!</p> <p>Profesor Jeremías: Por favor, Katari, trae los plumones.</p> <p>Katari: Ya profesor, ¿a dónde los pongo?</p> <p>Profesor Jeremías: Por favor, ponlos en el cajón del escritorio.</p> <p>Katari: ¡Ya, profesor!</p> <p>Profesor Jeremías: Gracias, Katari!</p> <p>Kusi: Nayap, por favor, dame ese cuaderno que está encima de tu mesa.</p> <p>Nayap: ¿cuál cuaderno? El amarillo o el verde...</p> <p>Kusi: el cuaderno verde, por favor.</p>		
--	--	--	--

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>Nayap: Toma...</p> <p>Kusi: Gracias...</p> <p>Profesor Jeremías: Ahora niñas y niños vamos a continuar la clase, gracias por su colaboración. El aula estará más ordenada ahora...</p> <p>Dime, cuáles son las palabras que utiliza el profesor Jeremías, al pedir algo : (sonido)</p> <p>El profesor Jeremías siempre dice: (sonido) Por favor...</p> <p>Muy bien!</p> <p>Y, cuál es la palabra que utiliza el profesor Jeremías, cuándo le alcanzan algo : (sonido)</p> <p>El profesor Jeremías siempre dice: (sonido) Gracias...</p> <p>Muy bien!</p>		
CIERRE	<p>-¡Ahora vamos a practicar! Escucha lo que te digo...</p> <p>-¡Por favor levanta la silla! -¿La levantaste? -¡Gracias!</p>		

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>-Por favor, trae el lápiz...</p> <p>-¿Lo trajiste?</p> <p>-Gracias</p> <p>-Ahora, pídele algo a tu acompañante, ¿qué palabras debes usar? (sonido)</p> <p>¿Lo hiciste?</p> <p>¡Muy bien!</p> <p>Aplausos para ti (sonido de aplausos)</p> <p>-Y ¿Qué decimos cuando nos alcanzan algo? (sonido)</p> <p>-Decimos...gracias!</p> <p>-Escucha lo que te digo...</p> <p>-¡Por favor, dale el cuaderno a tu acompañante!</p> <p>-¡Gracias!</p> <p>-Ahora, tú, pide el cuaderno a tu acompañante y cuando te lo entregue le dirás gracias.</p> <p>-¿Lo hiciste?</p> <p>¡Muy bien!</p> <p>Aplausos para ti (sonido de aplausos)</p> <p>-Ya sabemos pedir y agradecer cuando nos ayudan las personas.</p> <p>Bien, niñas y niños, ¡Hasta luego! ¡Chao!</p>		
--	---	--	--

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

	Cortina de despedida		
--	----------------------	--	--