|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UTILIZAMOS CUANTIFICADORES PARA AGRUPAR OBJETOS DE NUESTRO ENTORNO** | | | | |
| **Área curricular: Matemática** | | | Fecha de entrega:  20.03.2020 | |
| **Propósito de la sesión:** Utiliza las expresiones todos, algunos, ninguno, muchos y pocos para agrupar objetos, lo expresa mediante un dibujo. | | |
| **Grado:** III Ciclo – 1° y 2° grados | | |
| **Frecuencia:** Semanal  **Duración**: 30 minutos | | | | |
| **DESCRIPCIÓN** | **CONTENIDO** | | | |
| **Locución** | **Efecto** | | **Duración** |
| **INICIO** | Buenos días niños y niñas de primer y segundo grado. Cómo está la linda familia que los acompaña. Bienvenidos a este espacio radial donde aprenderemos matemática con actividades muy divertidas. | * Música de fondo | | 20” |
| Niños y niñas, **hoy** **aprenderemos a agrupar objetos usando palabras que nos indican cantidad, como, muchos, pocos, algunos, ninguno, todos**. ¡Tu gran reto es dibujar todo lo que vamos a trabajar hoy día! | * Sonido de niños con alegría (yeeeeeee) | | 20” |
| Niños y niñas les hago recordar, que inviten a papá, mamá o hermano para que les acompañe en esta aventura de aprender matemática. | * Sonido música de fondo | | 10” |
| Ahora vamos a empezar con el juego “Simón dice” debes de escuchar con atención las indicaciones y hacer lo que él indica. Sera muy divertido hazlo junto a tu familia***. (después de cada consigna dar un tiempo para que se organicen)***   * Simón dice” párate * Simón dice” abraza a **algunos** miembros de tu familia (repetir) * Simón dice: **ninguno** de tus hermanos menores debe salir de casa, (repetir) * Simón dice: junta a **todos** los miembros de tu casa en una ronda y digan “yo me quedo en casa para evitar el coronavirus”. Para terminar * Simón dice: salta de alegría, porque terminamos el juego.   ¡Lo hiciste muy bien! Te gustó. Estoy segura de que sí. | * Música de fondo para un juego. | | 180” |
| Después de jugar “Simón dice” coméntale a quien está a tu lado: Cuando todos los miembros de tu casa dijeron juntos yo me quedo en casa para evitar el coronavirus ¿Se quedó algún miembro de tu casa fuera de la ronda?, cuándo abrazaste a **alguno**s miembros de tu familia. ¿Se quedaron algunos sin abrazar? ***(después de cada pregunta dar un tiempo para que reflexionen con el familiar que acompaña)*** | * Música de fondo | | 35” |
| En estos días has escuchado que todos dicen “Yo me quedo en casa”, dime tú sabes que significa.  Para saber que significa te leeremos la siguiente noticia.  : ***(hacer una lectura pausada y resaltar las palabras en negrita)*** | * Sonido música de fondo | | 20 |
| **YO ME QUEDO EN CASA**  Todos los peruanos nos sumamos a la campaña “Yo me quedo en casa” que nos invita a estar en nuestro hogar para evitar contagiarnos de la enfermedad del COVID 19.  Eso significa que **“todos** nos debemos quedar en casa”, pero **algunas** personas salen a trabajar como los médicos, enfermeras, policías porque tienen que cuidarnos. Por eso **ninguno** de nosotros debemos estar en las calles, pero hay **muchas** personas que obedecen **pocas** siguen saliendo a las calles pudiendo contagiarse de la enfermedad.  Ahora que estas en casa debes organizar con la familia la limpieza y orden de tu hogar. Esta es una oportunidad de estar unidos y hacer tareas con la familia. | * Sonido música de fondo para escuchar una noticia | | 240” |
| Te diste cuenta que en la noticia se usaron las expresiones: **todos, algunos, ninguno, muchos y pocos.** A esas expresiones las llamamos cuantificadores porque nos indican cantidad al agrupar objetos.  Luego de escuchar la noticia responde las siguientes preguntas utilizando los cuantificadores. **(comparte tus respuestas con el familiar que está a tu lado.)**  ¿Cuántos se quedan en casa? ¿Cuántos son los que salen a trabajar? ¿Cuántas personas obedecen quedándose en casa? ¿Cuántas personas siguen saliendo a las calles? | * Sonido música clásica | | 120” |
| Ahora es momento de poner en práctica el uso de los cuantificadores ordenando tus útiles del año pasado.  Coloca sobre la mesa tus cuadernos, lápiz, colores, goma y tijera. Voy a volver a repetir, estén atentos. ¡Están listos! ***(Dar un tiempo para que se organicen)*** | * Sonido de movimiento | | 240” |
| Ordénalos y cuéntalos con ayuda de tu padre o familiar.  Junta los cuadernos y cuentas cuántos hay, junta los lápices y cuentas cuántos hay junta los colores y cuenta cuantos hay, junta la gomas y cuenta cuantos hay, junta las tijeras y cuenta ¿cuantos hay?  Con calma. ¡Tú puedes! | * Sonido de música clásica | | 240” |
| Sigue las indicaciones para ordenar los útiles en tu mesa de estudio. Solo nos quedaremos con algunos.  Presta atención a las indicaciones.  Quédate con **todos** loscolores para que puedas pintar  Quédate con **algún** lápiz para que puedas dibujar  Quédate con **algún** cuaderno donde vas a dibujar.  No debe haber **ninguna** tijera sobre de la mesa guárdalo en tu ambiente de estudio.  ¡Lo lograste! Observa con cuántos útiles te quedaste en la mesa. | * Sonido | | 240” |
| Después de haber organizado nuestros útiles del año pasado. Vamos a representar que es lo quedo sobre la mesa dibujando con la ayuda de nuestros padres o familiar.  ***(Dar un tiempo para que dibuje de acuerdo a las consignas)***  En tu dibujo debe estar todos los colores que tenías, algún lápiz, algún cuaderno y no debe haber ninguna goma o tijera en la mesa.  ¿Puedes ver eso en tu dibujo? Seguro que sí. | * Fondo música clásica | | 300” |
|  | Culminamos esta tarea. ¡Lo Hicimos juntos! | * Sonido de música de alegría jeee | | 10” |
| **CIERRE** | Queridos niños y niñas, hemos llegado al final de nuestro programa radial, muy contentos de haber compartido estos aprendizajes contigo. | * Sonido de niños (oooooo) ☹ | | 10” |
|  | No nos podemos ir sin recordar lo que aprendimos:  Hoy Usamos los cuantificadores **“todos” “algunos”, “ninguno”, “muchos” y “pocos”** en el juego y pudiste ordenar tus útiles, además hiciste un dibujo para representar estas cantidades. Guarda este dibujo para que se lo muestres a tu profesor o profesora cuando vuelvas a clase.  Recuerda que aprender matemáticas es muy importante para ti, y puedes usarlo todos los días, por eso ahora cuando organices tu ropa, los utensilios de cocina, tus juguetes y otros objetos de tu hogar **usarás los cuantificadores**.  También recuerda, **Todos somos parte de la campaña Yo me quedo en casa**, no debemos salir para evitar contagiarnos del COVID 19.  Cuando retornes a la escuela, en el aula, comparte, junto con tus compañeras y compañeros, como trabajar con cuantificadores. Además, puedes ofrecerte como voluntaria o voluntario para compartir ejemplos de cuantificadores y luego pide a tus compañeros que den otros ejemplos.  Te esperamos en el próximo programa Radial. | * Sonido música clásica. | | 120” |