|  |
| --- |
| **CALCULAMOS USANDO DECENAS Y CENTENAS COMPLETAS** |
| **Área curricular: Matemática**  | Fecha de entrega: 20.03.2020 |
| **Propósito de la sesión:** Emplea estrategias de cálculo mental y escrito con composiciones aditivas de decenas y centenas completas y las expresa en modelos de adición (suma) con números hasta 300. |
| **Grado:** IV Ciclo – 3er y 4to grados |
| **Frecuencia:** Semanal, quincenal o diaria**Duración:** 29 minutos |
| **DESCRIPCIÓN** | **CONTENIDO** |
| **Locución** | **Efecto** | **Duración** |
| **INICIO** | Buenos días queridos niños y niñas, buenos días padres y madres de familia, que nos están escuchando, bienvenidos a su Programa radial **“Aprendo en casa”.** | * Música de fondo que distingue a la clase de matemática.

(Hay que definir el tema musical) | 30” |
| Niños y niñas, el día de hoy tendremos una experiencia muy interesante porque **aprenderemos a hacer operaciones matemáticas** **con la mente de manera sencilla.** | * Sonido de niños con alegría (yeeeeeee)
 | 30” |
| Recuerda, que debes tener tu cuaderno a la mano y todo lo que necesites. También, invita a tu mamá, papá, tu hermano u otro miembro de tu familia que está en tu casa para que te acompañe en esta actividad de aprendizaje y puedas conversar durante esta experiencia de aprendizaje… ¡será más divertido! | * Sonido música de fondo
 | 40” |
| **DESARROLLO** | Ahora escucha con atención el diálogo entre Rosita y Francisco, porque luego vas a responder a algunas pequeñas preguntas. | * Sonido música de fondo
 | 25” |
| * Rosita ingresa cantando: lalala lala-la lalala lala-la …
* Rosita: Hola Francisco, ¿Cómo estás? Mi mamá me dio permiso para jugar ¿Jugamos?
* Francisco: Hola Rosita, estoy muy bien y siempre lavándome las manos para estar sano. ¡Sí quiero jugar!
* Rosita: Jugamos a agregar y quitar, ¿qué dices? ¿Si?
* Francisco: Esta bien, yo agrego y tú quitas. Gana el que dice rápido cuánto queda, ¿qué te parece?
* Rosita: ¡Si! Acá tengo un una cajita y tapitas que mi mama guardo, están limpias.
* Francisco: Está bien, comencemos.
* Rosita: ¡Si!
 | * Sonido de naturaleza
 | 150” |
| **Reto 1*** Francisco: Rosita, yo coloco 10 tapitas en la cajita.
* Rosita: Francisco, yo, agrego 6 tapitas en la cajita
* Rosita: Francisco, en total hay 16 tapitas, ¡te gané!
* Francisco: Muy bien Rosita, me ganaste.
 | * Sonido música de fondo
 | 60” |
| **Reto 2*** Francisco: Rosita, ahora coloco 20 tapitas en la cajita.
* Rosita: Francisco, yo agrego 6 tapitas en cajita
* Rosita: Francisco, en total hay 26 tapitas, ¡te volví a ganar! Yuhu Yuhu
* Francisco: Bien Rosita, ahora me volviste a ganar.
* Francisco: ¿Pero Rosita, me puedes contar cómo lo haces? ¡Yo también así aprenderé!
 | * Sonido música de fondo
 | 80” |
| **Reto 3*** Francisco: Seguimos jugando Rosita, yo coloco 40 tapitas en la cajita.
* Rosita: Muy bien Francisco, yo agrego 18 tapitas en la cajita
* Rosita: Francisco presta pon mucha atención, en total hay 58 tapitas, ¡te volví a ganar! Yuhu Yuhu
* Francisco: Tienes razón Rosita, me volviste a ganar… pero bueno, yo también voy a aprender.

Francisco: ¿Rosita a ti te gusta compartir? ¡Cuéntame cómo lo haces! | * Sonido música de fondo
 | 80” |
| Haber mis queridos niños y niñas, ¿escucharon como jugaron Rosita y Francisco? ¿Qué te pareció el juego? Muy divertido, ¿verdad? Rosita ganó tres veces, ¿Por qué calcula tan rápido? ¿Cuál crees que es su estrategia?, veamos:* Si tengo 10 y le agrego 6, ¿Cuánto resulta?
* El resultado es 16 ¡Muy bien!
 | * Sonido de niños con alegría (yeeeeeee)
 | 70” |
| * Si tengo 20 y le agrego 6, ¿Cuánto resulta?
* El resultado es 26 ¡Muy bien!
 | * Sonido de niños con alegría (yeeeeeee)
 | 40” |
| * Y si tengo 30 y le agrego 6, ¿Cuánto resulta?
* El resultado es 36 ¡Muy bien!
 | * Sonido de niños con alegría (yeeeeeee)
 | 40” |
| Seguimos jugando.., y si tengo 100 y le agrego 7, ¿Cuánto resulta? * El resultado es 107 ¡Muy bien!
 | * Sonido de niños con alegría (yeeeeeee)
 | 40” |
| Como te das cuenta qué fácil es calcular con la matemática. Hemos aprendido a sumar con decenas completas. ¿Cuáles son las decenas completas?:Son 10, 20, 30, 40, 50 y muchas más¿Cuáles son las centenas completas?: Son 100, 200, 300, 400, 500 y muchas másY cuando a una decena la sumamos con un número, entonces solamente lo juntamos: por ejemplo: 30 + 7 es 37. ¡Excelente! Ustedes son los mejores. | * Sonido de niños con alegría (yeeeeeee)
 | 140” |
| Apreciados niños y niñas, hacer cálculos con la mente es muy sencillo, ahora vamos a escribirlo, para ello, debes usar tu cuaderno y coge tu lápiz: Yo les dicto los sumandos y ustedes escriben la suma: |  | 60” |
| * Ahora te dicto …… y tú respondes …

10 + 7 =……. ¿Cuánto te salió? 17 ¡excelente! | * Fondo musical de reto
 | 60” |
| Seguimos jugando… te dicto? Y tú respondes….* 10 + 8 =……. ¿Cuánto te salió? 18 ¡excelente!
 | * Fondo musical de reto
 | 60” |
| Vamos avanzando mis apreciados niños y niñas …., yo te dicto y tú copias* 20 + 7 =……. ¿Cuánto te salió? 27 ¡excelente!
 | * Fondo musical de reto
 | 60” |
| Muy bien…..lo están haciendo muy bien y ahora? * 20 + 8 =……. ¿Cuánto te salió? 28 ¡excelente!
 | * Fondo musical de reto
 | 60” |
| Ahora estos retos son un poquito más difíciles, ¿lo podrán hacer? ¡Claro que sí! | * Sonido de niños con alegría (yeeeeeee)☺
 | 60” |
| Yo te dicto … y tú respondes ….* 100 + 7 =……. ¿Cuánto te salió? 107 ¡excelente!
 | * Fondo musical de reto
 | 60” |
| Es divertido verdad?... vamos, vamos! ¡Ustedes pueden!* 100 + 8 =……. ¿Cuánto te salió? 108 ¡excelente!
 | * Fondo musical de reto
 | 60” |
| Muy bien! .. Lo están haciendo bien! ¿Ven cómo aprendemos jugando?* 200 + 17 =……. ¿Cuánto te salió? 217 ¡excelente!
 | * Fondo musical de reto
 | 60” |
| Y para terminar nuestro juego, voy a dictarte y tú respondes… está bien?* 200 + 28 =……. ¿Cuánto te salió? 228 ¡excelente!
 | * Fondo musical de reto
 | 60” |
|  | * Música de fondo que distingue a la clase de matemática.
 | 20” |
| **CIERRE** | Queridos niños y niñas, hemos llegado al final de nuestra experiencia de aprendizaje “**Calculamos usando decenas y centenas completas”** que hemos desarrollado a través del nuestro programa radial **“Aprendo en casa”.** | * Sonido de niños (oooooo) ☹
 | 40” |
|  | Pero volveremos muy pronto para seguir aprendiendo matemática y ser los mejores.Ah y no te olvides de calcular con la mente, ¡es muy fácil! ¿Verdad?...Para seguir aprendiendo… también puedes realizar las siguientes actividades:* Escribe en tu cuaderno …. varios sumandos con decenas completas y halla el resultado.
* También puedes escribir varios sumandos con centenas completas y jugando calculas el resultado.
* Y, con estos aprendizajes mi apreciado niño o niña, cuando retornes a la escuela, en el aula, comparte, junto con tus compañeras y compañeros, algunos de los juegos que desarrollaste el día de hoy… ¿Qué parece? Interesante no?
* Además, puedes ofrecerte como voluntaria o voluntario para socializar los juegos de manera oral.
* Haber mi apreciado niño y niña, presta mucha atención … a lo que te voy a preguntar:
* ¿Con esta estrategia que hemos trabajado ahora, se podrá usar para sumar unidades de millar? ¿Cómo sería? ¿Será fácil? ¿Será difícil? Yo te aseguro que es muy fácil!

Inténtalo y sigue aprendiendo compartiéndolo con tu familia.* Ahora guarda tus anotaciones y repásalas para que no te olvides.
* Queridos niños y niñas, recuerda que aprender matemáticas es muy importante para tí, y puedas usarlo todos los días… Todos estos aprendizajes te van a servir durante toda tu vida.
* Les recuerdo: tienen que seguir practicando el cálculo mental y tener en cuenta que cuando vuelvan a la escuela contarles a sus compañeros y compañeras cómo resolver situaciones matemáticas sobre cálculo mental utilizando la decena y centena.

¡Ah! Y no te olvides, lavarte las manos varias veces al día para proteger tu salud y la de tu familia. | * Sonido de niños con alegría (yeeeeeee)☺
 | 190”  |
|  |  | * Música de fondo que distingue a la clase de matemática.
 | 30” |