|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resolvemos problemas realizando sumas por descomposición** | | | | | |
| **Área curricular: Matemática.** | | | | **Fecha de entrega:**  **20.03.2020** | |
| **Propósito de la sesión: Resolver problemas sumando cantidades de 4 cifras por descomposición.** | | | |
| **Grado: 5° y 6°** | | | |
| **Especificaciones Técnicas**  **Software:** Adobe Audition, Audacity, otros  **Lenguaje:** Voz de docente (hombre o mujer)  **Tono:** Ameno/claro/Crítico  **Frecuencia:** Semanal  **Duración**: 25 minutos | | | | | |
| **DESCRIPCIÓN** | **CONTENIDO** | | | | |
| **Locución** | **Efecto** | **Duración** | |
| **INTRODUCCIÓN** | Buenos días niños y niñas de 5to y 6to, espero que todos se encuentren bien en casa. El día de hoy desarrollaremos nuestra sesión de matemática en este tu programa radial ¡¡Aprendo en Casa!! | Cuña del programa radial (10 segundos) | 60” | |
| En esta sesión “***aprenderemos a resolver* problemas sumando cantidades de 4 cifras por descomposición.*”*** |  | 60” | |
| Para lograr el aprendizaje realizaremos las siguientes actividades: Escucharemos una noticia, luego, anotaremos los datos que se dan en la noticia, seguidamente, resolveremos el problema planteado y finalmente, dialogaremos con los integrantes de muestra familia sobre el problema. |  | 60” | |
| **CUERPO** | **¡Muy bien niños y niñas!** Ahora: escuchen con atención la siguiente noticia y escribe los datos que se dan a conocer. | **Fondo Musical** | 30” | |
| “La Universidad de Johns Hopkins brinda permanentemente información actualizada sobre la cantidad de infectados y fallecidos por el COVID 19 en cada país del mundo. | 40” | |
| El 19 de marzo de 2020 informó lo siguiente:   * En Corea del Sur se confirmaron 8 565 casos. Escuchaste bien 8565 casos * En Suiza se confirmaron 3 888 casos. Escuchaste 3888 casos * En Holanda se confirmaron 2 460 casos, escuchaste…2460 casos | 30” | |
| Según estos datos:  ¿Cuánto es el total de personas infectadas en Corea del sur y Suiza? | 30” | |
| **Estimados niños y niñas, ahora que** han escrito los datos que se dan en la noticia, conversa con la persona que está a tu lado y responde las siguientes preguntas: | 20” | |
| ¿De qué trata el problema? **Pausa**  ¿Cuáles son los datos? Subraya los datos **Pausa**  ¿Qué pide hallar el problema? Subraya lo que te pide **Pausa**  **¡Muy interesante!! ¿Verdad?** | 90” | |
| Ahora que tenemos los datos y sabemos que tenemos que hallar…  Es el momento de buscar una estrategia para resolverlo… ¡Piensa y responde las siguientes preguntas!!  ¿Qué harás para resolver el problema? **Pausa**  ¿Qué operación realizarás? ¿Una suma? ¿Una resta? ¿Cómo lo harás? **Pausa** | 90” | |
| Dialoga con la persona que te acompaña y resuelve el problema.  Luego de unos minutos ¡¡comprobaremos tu respuesta!!  ¡Adelante!! | 30” | |
| ¡Muy bien!! ¡Es el momento de comprobar tu respuesta!  El problema plantea la siguiente pregunta:  ¿Cuánto es el total personas infectadas en Corea del sur y Suiza? 12 453 personas infectadas ¡Excelente!…  ¿Cómo obtuvieron la respuesta? ¿Qué operación realizaron? ¿Sumaron? **PAUSA**  Sumaron 8 565 más 3 888, ¿verdad? Excelente | 90” | |
| Para resolver este problema tuvimos que juntar la cantidad de infectados en Corea del Sur con la cantidad de Infectados en Suiza. Es decir: 8 565 más 3 888 es igual a 12 453 personas infectadas, Muy bien…  Dime…. ¿Será posible resolver el problema con otro procedimiento? ¿Cuál? **PAUSA** | 90” | |
| ¿Alguna vez usaste la descomposición para sumar?  ¿Quisieres aprender cómo se realiza esta estrategia? Si ¿Verdad?  Ahora te explico paso a paso.  Mientras yo te explico tu escribes en tu cuaderno de manera ordenada.  ¿Todo listo?  ¡Empecemos!! | 60” | |
| Escribe el número 8565 en tu cuaderno. Usa los cuadradito de la hoja para escribir.  Observa, este número tiene 4 cifras:  ¿Cuántas unidades tiene?….5..bien  ¿Cuantas decenas tiene? 6…correcto  ¿Cuantas centenas tiene? 5 excelente  ¿Cuántas unidades de millar tiene? 8….perfecto | 120” | |
|  | Ahora vamos a separar las cifras en unidades, decenas centenas y unidades de millar completas…  Tiene 8UM es igual a……8000  Tiene 5Centenas es igual a 500  Tiene 6 decenas es igual a 60  Tiene 5 unidades es igual a 5  **¿Cómo te quedo?** Veamos  8565 es igual a 8000 más 500 más 60 más 5…correcto |  |  | |
| Ahora has lo mismo para el numero 3888. Escríbelo al costado |  |  | |
| **¿Cómo te quedo?** Veamos  3888  Tiene 3 UM es igual a 3000  Tiene 8 centenas es igual a 800  Tiene 8 decenas es igual a 80  Tiene 8 unidades es igual a 8  Muy bien…lo que has realizado se llama descomposición de un número.  Ahora, ¿Cómo sumamos los dos números usando la descomposición? |  |  | |
| **Primer paso:**  Sumaremos las mismas unidades de ambos números, es decir:  Sumamos todas las unidades de Millar, luego, todas las centenas, luego todas las decenas y finalmente todas las unidades. Vamos Hagámoslo de una vez…  **Tenemos:** 8 000 + 3 000 es igual a **11 000 ¿verdad que si?**  Ahora las centenas completas  **Tenemos:** 500 + 800 = **1 300 ¡bien!**  Ahora las decenas completas  **Tenemos:** 60 + 80 = **140 ¡muy bien!**  Por último, sumaremos las unidades  **Tenemos:** 5 + 8 = 13 ¡correcto!!  ¿Todos lo hicieron? ¿Verdad? ¡Muy bien! |  | 150” | |
| **Ahora continuamos con el segundo paso:**  **Veamos como quedaron las sumas**  8 565 más 3888 es igual a 11 000 + 1 300 + 140 y más 13, ¿Verdad que si?  Lo repito, nos queda: 11 000 + 1 300 + 140 + 13 ¡Muy bien! |  | 30” | |
| **Ahora el tercer paso:**  **Seguimos descomponiendo:**  Descomponemos 1 300 y 140 en unidades completas…  **¿Cómo quedo?**  **Tenemos:** 11 000 + 1 000 + 300 + 100 + 40 + 10 y más 3 ¿verdad? ¡Muy bien! |  | 60” | |
| Ahora, ¿qué haremos? Sumamos todo, ¿verdad? Pero lo haremos en orden…  **Sumamos:**  11 000 + 1 000 es… 12 000 ¡Correcto!  300 + 100 es… 400 ¡Bien!  40 + 10 es… 50 ¡Muy bien!!  Y 3 se queda así  Finalmente sumamos todo.  El resultado es: 12 453 ¡Correcto!  ¡¡Felicitaciones a todos ustedes niños y niñas!! |  | 120” | |
| **CIERRE** | ¡¡Muy bien!! Niños y niñas hemos terminado con nuestra sesión.  Por la tarde conversa con tu familia sobre lo que aprendiste, cuéntales como sumaste. |  | 60” | |
| Luego, considerando los datos del problema y con el apoyo de sus padres responde las siguientes preguntas:  Escribe:  ¿Cuánto es el total de casos que hay en los países de Suiza y Holanda?  ¿Cuánto es el total de casos que hay en los países de Corea del Sur y Holanda?  Para resolver realizaran la estrategia que aprendieron hoy: la suma con descomposición. |  | 60” | |
| Estimados padres y madres de familia, queridos niños y niñas. Gracias por su atención, les invito a participar en nuestra siguiente actividad.  Continúen practicando la resolución de problemas realizando sumas por descomposición, para que comenten con sus compañeros cuando regresen a la escuela. |  | 60” | |
| Nos vemos en la siguiente sesión de tu programa radial ¡¡¡¡Aprendo en casa!!!!  ¡¡¡¡No te olvides de lavarte la mano con agua y jabón!!! |  | 60” | |