**Centro de Educación Básica Especial (CEBE)**

**GUION Nº2**

**Cuña: Aprendo en Casa**

**Cortina…**

**Locutor:** Tercero y cuarto de primaria

El material de hoy está orientado para que el niño o niña pueda realizar la acción **de lavarse los dientes**, así como reconocer los implementos que se utilizan para su aseo personal,para ello utilizaremos cuentos y actividades que reforzarán su aprendizaje.

Es necesario que puedas destinar un tiempo en el día para que puedas junto con tu niño o niña realizar esta actividad. A través del juego se le enseñará sobre el lavado **de dientes.**

**Cortina…**

**Locutor…** El tema de hoy: **“Dientes sanos y sonrisas felices”.**

**Cortina…**

Loc… Ahora sí, empecemos! a continuación les narraré un cuento. El cuento trata [del compromiso familiar con los hijos ante situaciones de cuidado a través del aseo adecuado.](https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/topillo-un-cuento-para-la-aceptacion-familiar-de-un-hijo-con-discapacidad/#header0)Están cómodos para empezar? Mamá, papá organiza un espacio acogedor para compartir el cuento…Ahora sí…Entonces empecemos…

**Cortina…**

**Loc… “TOPILLO FRENTE AL LAVADO DE LOS DIENTES” del autor Alejandro Écija**

Un día como cada mañana, mamá topo se levantó a preparar un rico desayuno.

- ¡Papá topo, papa topo! Exclamó. Le prometí a Topillo que le prepararía una rica mazamorra en su desayuno.

- ¿Cómo le vas a preparar eso a Topillo? si sabes que después él se ensucia los dientes y no le gusta lavarse – dijo Papá topo muy preocupado.

- Bueno, Papá Topo. Es que Topillo siempre me señala esa imagen de mazamorra de esa caja de cereal.

Mamá topo siguió explicando a su esposo sobre la importancia de comer bien y que finalmente si Topillo se ensuciaba los dientes, igual se podía cepillar los dientes con pasta dental. Mientras tanto papá topo jugaba con Topillo a lanzar la pelota hacia la pared; y finalmente le dijo:

¿Sabes qué?, está bien, ya es hora que Topillo aprenda a reconocer los útiles de aseo y a lavarse bien los dientes.

La mamá topo muy emocionada se dispuso a cocinar y cantaba mientras iba moviendo la olla, mientras tanto papá topo miraba con alegría que Topillo giraba y giraba cerca a su mamá y levantaba la nariz para oler la deliciosa mazamorra que pronto comería.

Pasada las horas la mazamorra había enfriado y Topillo fue el primero en comer, a pesar que le colocaron una servilleta de tela en el cuello, no fue suficiente para evitar que Topillo goloso comiera esa rica mazamorra como si fuera la última vez que lo hiciera.

Cuando Topillo terminó de comer, quedó de él una imagen llena de mazamorra por todo el contorno de la boca; entonces empezó la ardua labor de enseñar a Topillo a lavarse los dientes.

Mamá topo colocó en una mesa todos los útiles de limpieza y papá topo hizo de modelo para ayudar a Topillo a reconocer sus útiles de aseo y luego con paciencia y cariño le explicaba papá topo cuáles eran los útiles de aseo y la forma correcta de usarlos haciendo uso del agua, pasta dental y cepillo de dientes.

La mamá Topillo elaboró hermosas tarjetas y las colocó en la pared del baño de su casa, para ayudar a su hijo a reconocer los útiles de aseo y comprender mejor la secuencia del cepillado de los dientes.

Esta historia tiene un final feliz para la familia TOPO, porque el pequeño Topillo aprendió a cepillarse los dientes aquel día y toda la familia pudo mantenerse con buena salud gracias al aseo oportuno.

Cuando mamá y papá llevaron a Topillo al Dr. Sury, él los felicitó porque Topillo a pesar de tener una discapacidad era un niño sano gracias a los cuidados que le brindaba la familia.

Así termina el cuento **Topillo frente al lavado de los dientes**

**Cortina…**

**Les gustó la historia de Topillo?** Es necesario que todos los integrantes de la familia respondan las preguntas y luego socialicen sus respuestas. Vamos con las preguntas: ¿Por qué es saludable que cada uno tenga su cepillo de dientes? Explica.,

¿Por qué papá Topillo no quería que Topillo coma mazamorra? Explica…

¿Con que implementos Topillo limpiaba sus dientes? Menciona

**Desarrollo de la actividad**

A continuación, tendrás un momento de reflexión con tu niño o niña, no te olvides de felicitarlo cada vez que te dé una respuesta.

Recuerda participar con varios miembros de la familia las veces que sea necesario, y desarrolla la actividad según tu contexto real en casa, para ello:

* Coloca en una mesa los útiles de aseo y otros objetos: pasta dental, toalla, taza, cucharita, papel higiénico y agua suficiente dentro de un recipiente.
* Pregúntale a tu niño o niña cuál de todos estos implementos utilizó Topillo para cepillarse los dientes…Indícale que te señale…recuerda que debes de tener paciencia y esperar que tu niño o niña te dé la respuesta.
* Seguido levanta el cepillo de dientes y mirándolo a los ojos pregunta, ¿Qué debo de ponerle al cepillo de dientes para proceder a cepillarme?... Reforzar las respuestas de tu niño o niña, durante el proceso, **en algún momento aplaude con tu familia sobre la participación de todos.**
* Acompaña a tu niño o niña, al baño para que frente al lavatorio, pueda realizar la actividad. Recuerda que tú eres el primer modelo.
* Al culminar el cepillado de dientes, guía a tu niño o niña, en dejar cada implemento utilizado en orden y animándolo o animándola, a continuar una nueva experiencia de aseo con toda la familia.

**Recuerda:** Colocar la pasta dental sobre el cepillo.

Hacer movimientos de cepillado descendentes, siempre desde la encía hacia el borde de los dientes, separar, volver arriba, repetir, de encía a borde del diente (no al revés), diente por diente.

Posteriormente es recomendable cepillar la lengua, con el cepillo perpendicular y haciendo barridos siempre hacia adelante. Para que no dé náuseas es conveniente sacar bien la lengua para cepillarla.

**Ten en cuenta que si tu niño o niña tiene discapacidad visual:**

Debes considerar que toque las partes de su rostro en primer lugar, luego que toque las partes de tu rostro como familia. En tono de voz adecuada menciona cada parte del rostro que se toque.

Ayudar a tu niño o niña que toque los útiles de aseo, explore con sus sentidos, con el cuidado de que no trate de ingerirlos.

**Si tu niño o niña tiene Autismo**

Es necesario anticiparte a cada actividad y elaborar tarjetas de imágenes que orienten a tu hija (o) en cada actividad.

Hablarle en tono de voz pausado y sereno, brindándole todo el tiempo el modelo con apoyo de tarjetas.

**Si tu hija(o) tiene parálisis cerebral**

Mostrarle el material concreto, y que explore con sus sentidos, guiar su exploración mano a mano.

Tomar especial atención en los puntos que fija su mirada para interpretar sus respuestas.

**Si tu hija (a) tiene Sordo ceguera o multidiscapacidad**

Utliza material en alto relieve para que su experiencia al explorar sea más funcional.

Guía sus manos y movimientos al reconocer los útiles de aseo y menciona verbalmente lo que se está haciendo. Usa un tono de voz sereno, pausado y suave.

Cortina…

De esta manera llegamos a la parte final de APRENDO EN CASA en donde aprendimos con los niños y niñas con NEE asociadas a discapacidad de tercero y cuarto grado de primaria a como cepillarse los dientes correctamente y como reconocer los útiles de aseo a través de un hermoso cuento llamado **“TOPILLO FRENTE AL LAVADO DE LOS DIENTES”. A continuación actividades para los niños y niñas del quinto y sexto grado de Primaria**