**Centro de Educación Básica Especial (CEBE)**

**Cuña: Aprendo en Casa**

**Locutor: Centro de Educación Básica Especial (CEBE)**

**Cortina…**

**Locutor:** En esta parte del programa compartiremos material elaborado desde el Ministerio de Educación para niños y niñas con NEE asociadas a discapacidad de **quinto y sexto grado de primaria.**

El material de hoy está orientado para que el niño o niña pueda realizar la acción **de lavarse la cara y dientes**, así como reconocer los implementos que se utilizan para su aseo personal, para ello utilizaremos cuentos y actividades que reforzarán su aprendizaje.

**Cortina…**

**Locutor…** El tema de hoy: **“Me lavo la cara y los dientes para sentirme fresco”.**

**Cortina…** El título de este cuento es: “TOPILLO CONOCE UNA LINDA AMIGA”

Un día como cada tarde, mamá topo fue a recoger a Topillo al colegio.

- ¡Papá topo, papa topo! Exclamó. Le dije a Topillo que hoy lo recogería más temprano para llevarlo a comprar unas semillas de girasol. Me voy, Topillo debe estar impaciente esperándome.

- ¿Cómo le vas a comprar eso, si a Topillo solo le gusta excavar agujeros? – dijo Papá topo muy extrañado.

- Bueno, Papá Topo. Es que Topillo últimamente se comporta algo extraño y se le da por armar flores y colocarlas en macetas.

Mamá topo siguió explicando a su esposo sobre el nuevo pasatiempo de Topillo, finalmente le dijo: -y más extraño aún es que ahora se esmera en estar ordenado y peinado cuando lo llevo al colegio. Mientras tanto papá topo la escuchaba con mucha atención y comentó:

¿Sabes qué?, tienes razón, Topillo ha cambiado mucho estos últimos 15 años.

La mamá topo entre emocionada y preocupada se dispuso a recoger a Topillo; y al llegar al colegio, se llevó una gran sorpresa al ver a Topillo colocando muchas flores al lado de una linda topo.

Mamá topo quedó impresionada de ver a su hijo tan animado y colocando flores alrededor del jardín, por fin dejaba de girar sobre sí mismo o dar vueltas y vueltas en el patio.

Mamá topo se acercó a su hijo y le dijo: -es hora de irnos a casa Topillo, luego él se acercó a su linda amiga y le señaló el sector de aseo desde la ventana del aula; para que dejen de colocar las flores y se retiren a lavar.

Mamá topo se preocupó porque recordaba que Topillo no recordaba los nombres de los útiles de aseo, pero se impresionó más al ver a su hijo que señalaba el jabón, la pasta de dientes, el cepillo de dientes, la toalla y abría y cerraba el grifo del caño en forma apropiada, al hacer uso de estos.

La mamá Topillo al regresar a casa, le comentó a papá Topo lo ocurrido, se dieron cuenta que Topillo había crecido, que era hora de darle más responsabilidades en el hogar, pues él se esforzaba por hacer las cosas bien y le gustaba ayudar a los demás, solo necesitaba que le den la oportunidad de hacerlo.

Esta historia tiene un final feliz para la familia TOPO, porque el joven Topillo demostró que reconocía los útiles de aseo, que hacía un uso adecuado de ellos al lavarse la cara y los dientes, que era un buen amigo al ayudar a los demás. Aquel día y toda la familia se sintió más unida que nunca gracias a que se dieron cuenta que el amor y dedicación a los hijos es el mejor regalo que se les puede brindar.

Cuando mamá y papá llevaron a Topillo al Dr. Sury, a su control médico los felicitó porque Topillo a pesar de tener una discapacidad era un joven sano gracias a los cuidados que le brindaba la familia.

Así termina este hermoso cuento cuyo título es: “TOPILLO CONOCE UNA LINDA AMIGA”.

Cortina…

A continuación desarrollaremos una actividad por ello tendrás un momento de diálogo y reflexión con tu hija o hijo, no te olvides de felicitarlo cada vez que te dé una respuesta, para ello:

* Lleva a tu hija o hijo al baño y frente al lavatorio, que observe la forma adecuada de cómo te lavas la cara y los dientes, no te olvides de utilizar jabón y agua para lavarte la cara y cepillo de dientes y pasta dental para lavarte los dientes, al finalizar te secas con la toalla.
* Mientras realizas esa actividad ve narrando cada acción que realizas.
  + Coger el cepillo de dientes.
  + Echarle pasta dental al cepillo de dientes.
  + Mojar el cepillo de dientes y cepíllate los dientes.
  + Enjuagarte la boca.
  + Enjuaga el cepillo de dientes.
  + Coger el jabón, mójalo con agua y procede a lavarte la cara, puedes hacer este procedimiento dos veces.
  + Finalmente enjuágate la cara con abundante agua.
* Cada vez que realices la acción pregúntale a tu hija o hijo que te nombre los implementos que estás utilizando.
* Reforzar las respuestas de tu hija o hijo durante el proceso, en algún momento aplaude con tu familia sobre la participación de todos.
* Ahora dale la oportunidad a tu hija o hijo y cautela que siga cada uno de los pasos que tú hiciste.
* Invita a tu hija o hijo, a ordenar todo lo utilizado y a continuar una nueva experiencia de aseo con toda la familia.

**Recuerda que los** adolescentes y jóvenes no son muy amigos de los hábitos de limpieza y aseo personal. Aunque las rutinas son para ellos difíciles, debemos enseñarles que pueden ser reconfortantes y les ayudará a ganar muchos amigos y amigas.

Es necesario que tu mamá, papá empieces desde muy temprano a trabajar los hábitos de higiene y que sean persistentes en ello.

Cortina…

**Finalmente debes tener en cuenta:**

**Si tu hija o hijo tiene discapacidad visual: De**bes considerar que toque las partes de su rostro en primer lugar, luego que toque las partes del rostro de la persona con la que está haciendo la actividad. En tono de voz suave ir mencionando cada parte del rostro que vaya tocando. Ayuda a tu niña o niño que toque los útiles de aseo, explore con sus sentidos, con el cuidado que trate de ingerirlos.

**Si tu hija o hijo tiene discapacidad auditiva:**

1. Si la familia conoce la **Lengua de Señas Peruanas** **(LSP)**: Asignar el signo para cada actividad, por ejemplo, si se le muestra los implementos de aseo, señalarlo y hacer el signo, por ejemplo si se le muestra el jabón señalarlo y hacer el signo del jabón (ademán de sostener un jabón y lavarse la cara). Y, si se le muestra el cepillo dental, hacer el signo del cepillo y el ademán de cepillarse los dientes.

**Si tu hija o hijo tiene Autismo:** Es necesario anticiparte a cada actividad y elaborar tarjetas de imágenes que orienten a tu hija o hijo en cada actividad. Hablarle en tono de voz pausado y sereno, brindándole todo el tiempo el modelo con apoyo de tarjetas.

De esta manera llegamos a la parte final del programa, hoy aprendimos hábitos de limpieza a través de cuentos y actividades divertidas para nuestros niños y niñas con NEE asociadas a discapacidad. En esta sesión además aprendimos rutinas y hábitos de limpieza, desarrollamos su autonomía e identidad, incrementamos su vocabulario y fortalecimos el cuidado de su salud y la de tu familia.

Nos volvemos a encontrar la próxima semana.