|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programa de Intervención Temprana (PRITE)** | | |
| **Área curricular:** Comunicación. | | **Fecha de entrega:**  **07.04.2020** |
| **Propósito de la actividad**: “APRENDO A LAVARME LA CARA” | |
| **Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna | |
| **Edad: 0 a 2 años** | |
| **Especificaciones Técnicas**  **Lenguaje:**  **Tono:** Ameno  **Frecuencia:** Semanal  **Duración**: 20 minutos | | |
| **DESCRIPCIÓN** | **CONTENIDO** | |
| **Cuña: Aprendo en Casa** | **Duración** |
| **INTRODUCCIÓN** | Programa de Intervención Temprana (PRITE) | 2´50”  5 minutos  2 minutos  4 minutos |
| Buenos días, mamá, papá! Esta es la segunda semana desde que iniciamos este espacio de APRENDO EN CASA, el día de hoy compartiremos material elaborado desde el Ministerio de Educación para niños y niñas de 0 a dos años de edad con NEE asociadas a discapacidad. |
| La semana anterior, mamá, papá, les dimos algunos consejos para organizar un ambiente para crear, jugar y aprender en casa, para ello les pedimos que organicen un espacio libre de peligros. Esta semana la lección será “APRENDO A LAVARME LA CARA”, las actividades que desarrollaremos estarán orientadas por edades y permitirán que nuestros hijos e hijas a través de juegos y canciones reconozcan las distintas partes de la cara.  Les invitamos a disfrutar este momento y qué mejor si realizamos divertidas actividades para que nuestras niñas y niños avancen en sus aprendizajes.  Cortina… |
| Para iniciar esta actividad las familias deben tener una buena comunicación con su hija o hijo; por ello, recuerden:   * Háblenle con voz dulce y cariñosa. * Díganle lo mucho que le quieren. * Demuéstrenle un comportamiento amable. * Escúchenle y préstenle atención cuando se expresa.   Nuestra primera actividad tiene como título **“Dialogamos sobre el coronavirus”** |
| **Cortina…** |
| **CUERPO** | El nombre de la actividad que desarrollaremos se titula: **¿Dónde está la nariz?** (Adaptado) de la autora Georgie Birkett (yoryi birkit)  Esta actividad nos ayudará a reconocer e identificar las distintas partes de nuestro rostro: nariz, boca, orejas, boca y barbilla, para ello le preguntaremos a nuestro niño o niña: Escuchemos… insertar esta canción  <https://www.youtube.com/watch?v=TXwV3D6d6yg> |
| Finalice diciéndole a su niño o niña: Que niño tan listo!!! ó Que niña tan lista eres!!!  Para terminar, menciona y señala cada una de las partes del rostro:  Ojos, nariz, orejas, boca, barbilla  Así terminamos esta pequeña pero valiosa actividad que ayudará a nuestras hijas e hijos a aprender sobre las diferentes partes del rostro. |
| Ahora pasamos a ejercicios de estimulación por edades…Iniciamos con los niños y niñas de 9 meses…  **Este es un ejercicio de motivación:**  Mientras desvistes a tu bebé para el baño, mirándolo(a) a los ojos, cántale una canción señalando en tu rostro las partes que mencionas en la canción y realizando movimientos de las cejas, la cabeza, abriendo muy grande los ojos, abriendo la boca, entre otros movimientos.  Puedes cantar teniendo en cuenta las melodías de las canciones que más le guste a tu hijita(o). Por ejemplo: Con la melodía de “DinKi Dinki araña” “Los pollitos dicen”. “Arroz con leche”, “La cucaracha”, etc. |
| **Desarrollo de la actividad:**  *Durante el baño*   * Acarícialo, háblale con cariño, míralo a los ojos y sonríele. * Mientras das el baño a tu bebé, vuelve a cantarle “Carita Redondita”, pero esta vez acaricia suavemente, con la yema de tus dedos, en el rostro del bebé, las partes que señala la canción. * Cántale siempre la misma canción, con el tiempo, al escucharla, sabrá que toca su rico baño y aprenderá, al mismo tiempo, las partes de su cara.   Después del vestido, frente al espejo puedes coger delicadamente su manito y mientras cantas “Carita Redondita” u otra canción, puedes hacer que toque las partes de su cara que indica la canción.  **Finalmente papá, mamá debes tener en cuenta:**  **Si tu hijita o hijito tiene discapacidad visual:**   * Debes considerar que pueda cogerte el rostro y el suyo de acuerdo a lo que indique la canción o el desarrollo de la actividad y orientarlo en el movimiento. * Puedes considerar que pueda cogerte el rostro y el suyo de acuerdo a lo que indique la canción y orientarlo en el movimiento.     Bueno de este modo terminamos las actividades para los niños de 9 meses.  **Cortina…**  Regresamos con APRENDO EN CASA, ahora es momento de trabajar con los niños y niñas de 18 meses.  Mamá, Papá si tienes un niño o niña de esta edad, atentos!!! con esta parte del programa cuyo tema será **Aprendo a lavarme la cara, para ello utilizaremos los siguientes materiales:** Agua, jabón, toalla y espejo.  Empecemos. Después de jugar, nos colocamos frente a un espejo con el bebé apoyado sobre nosotros o sentado y empezamos a hacer distintas caras, exagerando el movimiento de la boca, las cejas, hinchamos las mejillas, etc. Señalamos con dedo índice los movimientos que realicemos. |
| **Desarrollo de la actividad:**  Mientras le das un baño a tu bebé, lo dejas jugar y experimentar con el agua a la vez que le dices que se lave la carita vas nombrando y o señalando las partes principales de la cara.  Durante su baño, concéntrate en nombrar y/o señalar 3 partes de la cara el primer día, en el 2do día agrega una parte más de la cara.  Día a día señala las partes de la cara que han trabajado el día anterior y agrega una parte más. Esto lo puedes hacer, durante el baño o frente al espejo.  Podemos señalar en la cara de nuestro bebé: cara, boca, ojos, cejas, nariz, frente, mejilla...  Puedes acompañar la acción de señalar y nombrar con alguna canción que creen en familia.  Después del baño, frente al espejo puedes hacerlo jugar a mirarse frente a frente y moviendo algunas partes de tu cara le cantas una canción, tratando de que te imite.  Mamá, papá tener en cuenta:  **Si tu niña o niño tiene discapacidad visual:**   * Debes considerar que toque las partes de su cara. * Coge sus manitas y ayuda a que se toque cada parte de la cara, nombrándolas y realizando los movimientos (Boca, ojos, nariz, boca…).   Con estas recomendaciones terminamos las actividades para los niños y niñas de 18 meses, hacemos un pequeño corte y regresamos…  **Cortina…**  Continuamos con el programa, ahora trabajaremos con los más grandecitos, niños y niñas de 24 meses, con ellos también tocaremos el tema de **Aprendo a lavarme la cara** para ello necesitaremos: Agua, jabón, toalla y espejo  Luego que tu niña o niño termine de jugar con sus juguetes, con gestos de sorpresa y asombro, acérquese mostrándole un espejo y dile ¿Cómo ves tu carita?, limpia o sucia, haciendo movimientos de la cara, ojos, nariz, boca, cántale su canción favorita.  **Para llevar a cabo esta actividad :**   * Con cuidado, coloca a tu niño o niña sobre un apoyo, de tal manera que pueda alcanzar el lavadero y dile: “vamos a lavarte tu carita”. * Aproveche en enseñarle cómo abrir y cerrar el caño, siempre dialogando, pero antes usted lávese primero sus manos. * Su niño o niñas con apoyo abre el caño para que salga el agua y procede primero a lavarse las manos con agua y jabón, luego, le pide que con sus manitos humedezca su cara con agua. * Seguidamente coloque en sus manitos un poco de jabón y le pide que se aplique en la cara, iniciando desde la frente, cejas, ojos, nariz, mejillas, boca, orejas y cuello de manera suave de dentro hacia afuera, siempre con la ayuda constante, es el momento oportuno para señalarle las partes de la cara. * Retire el jabón con agua. * Secar con una toalla limpia o toalla desechable.   Finalmente, si usa toalla desechable tirarla al tacho de basura. **Para terminar:**  Frente al espejo, puede decirle a su niña o niño: “y ahora ¿Cómo ves tu carita?, limpia o sucia”, ayúdelo a responder y en seguida, repita la canción, señalando y/o nombrando las partes de la cara.  **Debes tener en cuenta:**   * Si tu niño o niña tiene discapacidad visual: * Debes considerar que toque las partes de su cara. * Coge sus manitas y ayuda a que se toque cada parte de su cara, nombrándolas (Ojos, boca, nariz, orejas) |
| **CIERRE** | ¡Puedes proponer a tu niña o niño hacer su carita de cartón y seguro que se van a alegrar...! Busquemos los materiales : Un espejo, cartón, plumones, velcro, tijeras. Elaborar la carita de tu hijita o hijito en cartón, para ello necesitarás:  - Cartón, tijeras, lana, plumones, marcador negro y cinta adhesiva velcro.  Dibuja la cara de tu hijita(o) en el cartón, utiliza la lana para elaborar su cabello y lo plumones para delinear las pestañas, dibuja en pedazos de cartón los ojos, boca, nariz y orejas.  Pega el velcro adhesivo en la cara de cartón y en las partes de la cara.  Cogiendo suavemente la manito de tu hijita(o) le guiarás a que coloque las partes de la cara donde corresponde nombrándolas.  Al terminar la actividad con un fuerte abrazo y beso dile:  ¡Lo lograste!  **Cortina…** | 1 minuto |
|  | Vamos llegando a la parte final del programa por lo que trabajaremos con los niños y niñas de 36 meses o 3 años. Con los más grandecitos también tocaremos el tema: **Aprendo a lavarme la cara, para ello necesitaremos:** Agua, jabón, toalla y espejo.  Después de jugar, le pedimos a nuestra niña o niño que se mire en el espejo y preguntamos: “¿… cómo está tu carita?, ¿está limpia o sucia?”, esperamos su repuesta y le decimos: ¡Vamos a lavarnos la carita! nos expresamos también con gestos diciendo: los ojos, la boca, la nariz… | 1 minutos |
|  | **Desarrollo de la actividad:**   * Con tu niño o niña, parada(o) en un banco frente al lavatorio le permites abrir el caño graduando la cantidad de agua. (Si necesita, le das apoyo) y le preguntas: ¿Con qué nos vamos a lavar la cara? Espera su respuesta, sino ayúdele a dar la respuesta, luego le dice: ¡Muy bien con agua! * Deja que se moje las manos y la cara. Luego, ayúdala (o) a cerrar el caño. * Facilita para que agarre el jabón y frote sus manos, formando la espuma. Enséñale a cerrar los ojos. Se le pregunta: ¿Con qué más te lavas la cara? ¡Con jabón! ¡Excelente! * Indícale y/o ayúdale a colocar el jabón en su lugar. * Permítele frotarse suavemente la cara, pero dale apoyo dándole el modelo y luego tomando sus manitas que realice la acción nombrando o frotando con cuidado, cada parte de la cara. * Indícale y/o ayúdale a cerrar el caño y sacudir las manos, y dile: ¡Muy bien! * Le pides que baje del banco y le apoyas si es necesario.   Y ahora le preguntas ¿Qué falta? … ¡Muy bien! ¡Secarse la cara! Le dices con entusiasmo y lo animas a nombrar o señalar cada parte de la cara que se seca.  **Finalmente, f**rente al espejo, puedes decirle a tu niño o niña y ahora ¿Cómo ves tu carita?, limpia o sucia, responderá y en seguida, repite la canción, señalando y/o nombrando las partes de la cara. | 3 minutos |
|  | Tener en cuenta:  **Si tu hijita(o) tiene discapacidad visual:**   * Debes considerar que toque las partes de su cara. * Coge sus manitas y ayuda a que se toque cada parte de la cara, nombrándolas (Ojos. boca, naríz…). | 30” |
|  | Después de haber concluido con la actividad de lavarse la cara, podemos continuar compartiendo un cuento en familia, pues a través del cuento lograremos que aprendan palabras nuevas, expresen sus emociones, diferencien lo bueno de lo malo, entre otras cosas.  **Los juguetes ordenados (Adaptado)Autor**.. [Pedro Pablo Sacristán](https://cuentosparadormir.com/pedro-pablo-sacristan)  Había una vez un niño que se fue a vivir a una casa y al entrar a su cuarto vió que estaba lleno de juguetes, cuentos, libros, lápices... todos muy ordenados y en un lugar especial. Ese día jugó todo lo que quiso, terminó el día muy cansado y se acostó sin haberlos recogido.  Al día siguiente cuando se despertó, con mucha sorpresa vio que todos los juguetes estaban en su sitio y muy bien ordenados. Pero ¿Cómo sucedió esto? se preguntó, él estaba seguro de que nadie había entrado a su cuarto, aunque el niño no le dio importancia. Y ocurrió lo mismo ese día y al otro, pero al cuarto día, cuando iba a coger un muñeco, éste saltó para que no pueda agarrarlo y dijo "¡No quiero jugar contigo!". El niño creía que no era cierto lo que veía, que se estaba imaginando, pero pasó lo mismo con cada vez que guiso tocar un juguete, hasta que al final uno de los juguetes, un viejo osito de peluche, dijo: "¿Por qué te sorprende que no queramos jugar contigo? Siempre nos dejas muy lejos de nuestro sitio especial, que es donde estamos más cómodos y más a gustito ¿sabes lo difícil que es para los libros subir al estante?, y ¿Te imaginas lo que tienen que hacer los rompecabezas para saltar a sus cajas? ¡Y lo peor de todo es que no sabes lo frio y feo que es el suelo! “Ya no jugaremos contigo hasta que prometas dejarnos en nuestras casitas antes de dormir"  El niño recordó lo bien que se sentía cuando estaba en su camita, y lo incómodo que había estado una vez que se quedó dormido en una silla, con la ventana abierta de su cuarto. Entonces se dio cuenta de lo mal que había tratado a sus amigos los juguetes, así que les pidió perdón y desde aquel día, cada vez que terminaba de jugar con sus juguetes, con mucho cariño se despedía de cada uno de ellos y los acostaba con cuidado en sus sitios favoritos.  Hasta aquí el cuento “**Los juguetes ordenados” del autor…** [Pedro Pablo Sacristán](https://cuentosparadormir.com/pedro-pablo-sacristan).  Y ahora mamá, papá le podemos preguntar a nuestras niñas o niños ¿Te gustó el cuento? ¿Qué había en el cuarto del niño? ¿Por qué se molestaron los juguetes? ¿Qué le dijo el niño? ¿Tú guardas tus juguetes en su sitio?, animémosle a responder y alentémosle por cada respuesta que nos dé | 2 minutos |
| **Final** | Así llegamos al final del programa, esperamos que todo el material compartido sobre el lavado de cara y las partes del rostro por edades, haya sido de ayuda para ustedes y que sus niños y niñas puedan avanzar en sus aprendizajes, hasta la próxima sesión y recuerde quedarse en casa y lavarse las manos constantemente. | 30 segundos |