|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendiendo a contar objetos en nuestro hogar para ordenarlos** | | | | |
| **Área curricular:** Matemática | | | Fecha de entrega:  31.03.2020 | |
| **Competencia** Resuelve problemas de cantidad | | |
| **Propósito de la sesión:**  Cuento y represento objetos en nuestro hogar para ordenarlos y apoyar a nuestros padres. | | |
| **Grado:** III Ciclo – 1° y 2° grado. | | |
| **Frecuencia:** Semanal  **Duración**: 25 minutos | | | | |
| **DESCRIPCIÓN** | **CONTENIDO** | | | |
| **Locución** | **Efecto** | | **Duración** |
| **INICIO** | Bienvenidos mis queridos niños y niñas del 1er y 2do grados de educación primaria, mis saludos también para los padres y madres de familia, nuevamente nos volvemos a encontrar en su programa radial “Aprendo en casa”.  Te damos las gracias por seguir acompañándonos en esta aventura de aprender matemática desde casa.    Ahh… antes de comenzar la sesión tenemos que recordar las recomendaciones para no contagiarnos del coronavirus   * Lo primero “Quédate en casa” así nos cuidaremos todos. * Evita tocarte los ojos, boca y nariz con las manos sin lavarte. * Lávate las manos con agua y jabón antes de comer, después del ir al baño. * Cúbrete con el antebrazo al toser o estornudar.   ¡Muy bien! Ahora te invitamos a estar atentos | * Música de fondo que distingue a la clase de matemática. | | 30s |
| ¡Ya están listo niños y niñas! ¡Vamos a empezar!  Primero recordaremos lo que hicimos en el programa anterior.  ¿Te acuerdas de la noticia “Yo me quedo en casa”? (pausa) y ¿Cómo usamos los cuantificadores muchos, pocos, algunos, ninguno y todos al contar? (pausa) ¿Usaste estas expresiones para ordenar los objetos de tu hogar? Estoy segura que siiii. ¡Muy bien! | Sonido para recordar. | | 30s |
| Niños y niñas en este programa radial desarrollaremos actividades útiles por eso:  **Hoy aprenderemos a contar y representar objetos de nuestro hogar para ayudar a ordenarlos.** | Sonido de alegría de niños. | | 30s |
| Ahora invita a tu papá, mamá o familiar para que te acompañe a divertirnos haciendo matemática.  Alista tu lugar de estudio con los materiales para que empecemos ya. |  | |  |
| **DESARROLLO** | Niños y niñas escuchen con atención esta pequeña historia sobre las acciones que realiza la familia de Lupita en tiempo de quedarse en casa para prevenir el coronavirus.  **ORGANIZÁNDONOS EN CASA**  Todas las familias del Perú se encuentran en casa para evitar contagiarse del coronavirus. En la casa de Lupita, su mamá ha propuesto que la ayuden con la tarea de la casa. Todos muy contentos están gustosos de ayudar para ver su casa limpia y ordenada.  Todos apresurados empiezan a elegir las tareas que van a realizar: Santiago, el hijo mayor dice: yo lavaré los seis platos y cinco vasos que están en el lavadero.  Lupita con mucho entusiasmo dice: yo recogeré la ropa del tendedero del patio; los cuatro polos y tres pantalones para doblarlos y guardarlos en la habitación.  Carlitos, el hijo menor, algo triste comenta y yo ¿Qué voy a hacer mamá? La mamá lo agarra de la mano y le dice guardarás tus siete canicas en tu caja de juguetes.  Al finalizar sus quehaceres los tres niños felices se reúnen con su mamá en el comedor y la mamá los espera con un rico pastel y les cuenta un cuento. | * Música de fondo para escuchar la historia | | 180” |
| ¿Les gusto la historia? (pausa) ¿están ayudando a mamá con las labores de la casa? ¿En qué labores la están ayudando? Siempre debemos ayudar a mamita para mantener nuestra casa limpia y ordenada.  Ahora vamos a recordar como los niños de la historia ayudaban a su mamá en casa.  ¿Quieren volver a escuchar? (pausa) No se preocupen lo volveré a leer.  ¡Atentos, escuchen!  **Santiago, el hijo mayor dice: yo lavaré los seis platos, cinco vasos.** Entonces ¿Cuántos platos lavó Santiago? (pausa) Seis ¡Bien! ¿Qué materiales nos ayudarían a contar? (pausa) semillas ¡Excelente! Saquen sus semillas y colóquenlo en la mesa. Una semilla, dos semillas, tres semillas, cuatro semillas, cinco semillas y seis semillas. Son seis los platos que lavo Santiago. | * Música de aplausos al terminar | | 180” |
| **Recordemos que Santiago no solo lavo platos sino también cinco vasos.** ¿Cuántos vasos lavo Santiago? Una semilla, dos semillas, tres semillas, cuatro semillas y cinco semillas. Son cinco los vasos que lavó Santiago  Después de contar y representar los objetos que lavo Santiago nos preguntamos: ¿Cómo los contaste? (pausa) utilizando semillas ¡Bien! ¿De qué número partes para contar? (pausa) 1 ¡Perfecto! ¿Puedes empezar por cualquier número? (pausa) No siempre por el uno. ¡Excelente! Sigamos. | * Música de aplausos al terminar | | 180” |
| **Lupita ayudo a su mamá ella recogió del tendedero los cuatro polos y dos pantalones para doblarlos y guardarlos en la habitación.** ¿Cuántos polos recogió Lupita? Una semilla, dos semillas, tres semillas y cuatro semillas. Son cuatro los polos que recogió Lupita y ahora ¿Cuántos polos recogió? Una semilla y dos semillas. Son dos los polos que recogió Lupita- | * Música clásica | | 120” |
| Antes de empezar a poner en práctica lo que hemos aprendido escucharemos una linda canción escucha con atención. **Lleva por título “aprendiendo los números”.**  ¡Niños, niñas prestamos atención y escuchamos la canción!  Canción (audio) | * Canción aprendiendo los números. | | 120s |
|  | No debemos de olvidar que las cantidades de cualquier colección o grupo de objetos se pueden representar de diferentes maneras, por ejemplo, con objetos y con símbolos; y que el último número expresa el total de la colección, pero para saber la cantidad total se deberá contar uno por uno. | -Sin música | | 30s |
| Ahora vamos a poner en práctica lo aprendido contando los objetos que tenemos en casa. Les gusta la idea (pausa) Sí. Para iniciar este trabajo necesitamos que te dirijas a tu cocina con la ayuda de tu papi, mami o familiar cercano, allí contarás ¿Cuántas ollas hay? Regresa a tu sitio de estudio y en tu cuaderno utilizando semillas representa la cantidad de ollas que hay. Recuerda que para contarlas debes empezar por el numero 1 y termina dibujando las ollas con su respectivo numeral.  Dirígete a la cocina y cuenta cuantas tazas hay (pausa 40 segundos). Regresa a tu sitio de estudio y en tu cuaderno utilizando semillas representa la cantidad de tazas que hay. Recuerda que para contarlas debes empezar por el numero 1 y termina dibujando las ollas con su respectivo numeral.  Dirígete a tu cuarto y cuenta cuantos pantalones tienes (pausa 40 segundos). Esperemos un ratito porque hemos ido a contar objetos. Regresa a tu sitio de estudio y en tu cuaderno utilizando semillas representa la cantidad de pantalones que hay. Recuerda que para contarlas debes empezar por el numero 1 y termina dibujando los pantalones con su respectivo numeral.  Dirígete a tu cuarto y cuenta cuantos polos tienes (pausa 30 segundos). Regresa a tu sitio de estudio y en tu cuaderno utilizando semillas representa la cantidad de pantalones que hay. Recuerda que para contarlas debes empezar por el numero 1 y termina dibujando los polos con su respectivo numeral.  ¡lo hicimos juntos! Aplausos para ustedes. | -Sin música | | 420s |
|  |  | |  |
| **CIERRE** | ¡Bueno niños, niñas! Hoy hemos aprendido a contar y representar objetos de nuestra casa; además la historia que hemos leído nos recomienda que siempre debemos ayudar a nuestros padres con las labores de la casa.  Ahora después del programa radial puedes seguir contando y representando los objetos de tu casa y así ordenarlos. Las cantidades los usas diariamente para decir ¿Cuántos panes comes a diario? ¿Cuántas personas forman parte de tu familia? ¿Cuántos años tienes? ¿Cuántos amigos tienes en tu barrio? Ahora que estamos en casa escuchando las noticias todos los días nos reportan el número de personas que padecen la enfermedad, por eso no debemos salir de casa.  Niños, niñas, recuerden que cuando retornes a la escuela, en el aula, compartirás junto con tus compañeras y compañeros los aprendizajes que desarrollaste el día de hoy… ¿Qué te parece? ¿Interesante no? | * Sin música | | 40 s |
| Queridos niños y niñas, estamos llegando al final de nuestro programa radial “Aprendo en casa”, estamos felices que estés en casa aprendiendo con nosotros y tu familia.  ¡Ahhhh, me acordé! ¡Escuchen, escuchen!, ¡no se olviden de tener en cuenta las recomendaciones para no contagiarnos del coronavirus!   * Lo primero “Quédate en casa” así nos cuidaremos todos. * Evita tocarte los ojos, boca y nariz con las manos sin lavarte. * Lávate las manos con agua y jabón antes de comer, después del ir al baño. * Cúbrete con el antebrazo al toser o estornudar.   Y finalmente nuestra recomendación a todos los padres y madres de familia, a estar pendiente que su hijo o su hija y toda la familia, pongan en práctica estas recomendaciones. ¡Así estaremos sanos y evitaremos contagiarnos del Conronavirus!  Nos despedimos con la canción “Quédate en casa” de Agua Marina y Grupo 5. | Canción “Quédate en casa” de Agua Marina y Grupo 5. | | 30” |