|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resolvemos problemas sobre nuestro tiempo de permanencia en casa** | | | | |
| **Área curricular:** Matemática | | | Fecha de entrega:  01.04.2020 | |
| **Competencia:** Resuelve problemas de cantidad | | |
| **Propósito de la sesión:**  Resuelve problemas aditivos que implican el tiempo (días, horas) de permanencia en casa por la cuarentena, usando unidades convencionales. Usa el calendario para encontrar fechas. | | |
| **Grado:** IV Ciclo – 3er y 4to grados | | |
| **Frecuencia:** Semanal  **Duración:** 20 minutos | | | | |
| **DESCRIPCIÓN** | **CONTENIDO** | | | |
| **Locución** | **Efecto** | | **Duración** |
| **INICIO** |  | * Música de fondo | | 20” |
| Buenos días mis apreciados niños y niñas, del tercer y cuarto grado de educación primaria, buenos días querido papá y mamá, un saludo a toda la familia, que nos están escuchando, bienvenidos a su **Programa radial “Aprendo en casa”,** un programa de juegos, un programa muy divertido, pero sobre todo lleno de aprendizajes.  ¡Ah….! Pero antes de iniciar nuestra sesión de aprendizaje, vamos a recordar las recomendaciones que el Ministerio de Salud y que durante todos estos días estamos practicando para no contagiarnos del Coronavirus…. ¿Recuerdan? ¿A qué recomendaciones me estoy refiriendo? ¡Vamos recuerden! …PAUSA (5”)… ¡Muy bien!   * Lo primero “Quédate en casa” así nos cuidaremos todos. * Evita tocarte los ojos, boca y nariz con las manos sin lavarte. * Lávate las manos con agua y jabón antes de comer, después del ir al baño. * Cúbrete con el antebrazo al toser o estornudar.   ¡Muy bien! Ahora continuamos con nuestro programa, te invito a escuchar con mucha atención…PAUSA (5”)… ¿de acuerdo? | * Música de fondo que distingue a la clase de matemática.   (Hay que definir el tema musical) | | 30” |
| Queridos niños y niñas, el día de hoy tendrán un programa súper interesante y muy divertido, porque ¡**aprenderán a resolver problemas estimando el tiempo y utilizando el calendario, calcularán cuánto tiempo nos falta para volver a nuestras aulas de clase!** |  | | 25” |
| ¡Pero hay algo muy importante! …PAUSA (5”)… Para lograr este aprendizaje realizaremos las siguientes actividades: **Escucharemos** unas noticias y un problema que debemos resolver…PAUSA (5”)… **anotaremos** los datos y **utilizaremos** el calendario para resolver el problema, finalmente, **dialogaremos** con nuestra familia sobre lo aprendido. …PAUSA (5”)… |  | | 40” |
| ¡Ahh… Y recuerda!... que debes tener tu cuaderno a la mano, un lápiz, borrador, un calendario y un reloj. También, invita a tu papá, a tu mamá u otro miembro de tu familia para que te acompañe y puedas conversar durante toda esta experiencia de aprendizaje. ¡Será muy divertido! ¡Te va a gustar! |  | | 40” |
| **DESARROLLO** | ¡Ahora! Escucha con atención estas noticias…PAUSA (5”)… porque luego vas a responder a unas preguntas sencillas… |  | | 20” |
| ¡Vamos a empezar! …PAUSA (5”)… ¡Esta noticia se escuchó por todas las calles….!  *¡Atención atención!….desde el 17 de marzo, el presidente del Perú, Martín Vizcarra, ordenó cuarentena total de 15 días,…. Escucharon bien…. Cuarentena de 15 días….entren a sus casas no salgan para que no sean contagiados…*  Y luego de unos días volvimos a escuchar otra noticia…  *¡Atención atención!…. el presidente del Perú, ordena 13 días más de cuarentena, escucharon bien….13 días más de cuarentena... entren a sus casas no salgan para que no se contagien….* |  | | 120” |
| Haber mis apreciados niños y niñas, ¿escucharon las noticias?, (……….) ¿saben lo que es cuarentena? Cuarentena es lo que estamos viviendo, aislados en casa y sin salir. ¿Cuándo se inició la cuarentena? ¿Qué día acaba la cuarentena? | * Sonido de niños con alegría (yeeeeeee) | | 40” |
| Ahora, vamos a recordar algunos datos de las noticias,…PAUSA (5”)… pero antes, coge tu cuaderno cuadriculado y tu lápiz…PAUSA (5”)… ¿estás listo?.... Yo te dicto y tu escribes… ¿de acuerdo?  Recordamos…   * ¿Cuándo empezó la cuarentena? …PAUSA (5”)… Empezó el 17 de marzo…¡¡Bien!! * ¿Cuántos días tuvo la primera cuarentena? …PAUSA (5”)… Tuvo 15 días…¡¡Muy bien!! * Continuamos…. ¿Cuántos días más se dio para la segunda cuarentena? …PAUSA (5”)… Se dió 13 días más…¡¡correcto!! * Y ahora…… ¿Qué día acaba la cuarentena? Mmm… ¿cómo hallamos esto? * Y Finalmente …. ¿Cuántos días en total tendremos de cuarentena? Mmmm… ¿y esto como lo hallamos? | * Sonido de niños con alegría (yeeeeeee) | | 30” |
| ¡Vamos niños! ¡Vamos!…piensen… ¿cómo podemos hallar estas dos preguntas? …PAUSA (5”)…  ¿Podemos usar el calendario? …PAUSA (5”)… Claro que siiii….entonces debes tener listo tu calendario…PAUSA (5”)… |  | | 40” |
| ¡Ahora! Necesitamos hallar: ¿Qué día acaba la cuarentena? …PAUSA (5”)…  Para ello, observa el calendario… y ubica el mes de marzo…   * ¿Qué día empezó la cuarentena? El 17 de marzo…. ¡Excelente!… **Encierra** con una línea este número. * ¿Cuántos días duro la primera cuarentena? Duro 15 días… ¡Correcto! **Ubica** el número de 17 en el calendario y **avanza** desde allí 15 días…PAUSA (5”)… ¿a qué día llegaste? Al 31 de marzo… ¡muy bien! Ahora **encierra** con una línea este número. * ¿Cuántos días más durará la segunda cuarentena? Durará 13 días… ¡Excelente! **Ubica** el número de 31 de marzo en el calendario y **avanza** desde allí 13 días…PAUSA (5”)… ¿a qué día llegaste? Al 13 de abril… ¡muy bien! Ahora **encierra** con una línea este número.   ¡Bien mis queridos niños y niñas! Acabamos de encontrar el día que acabará la cuarentena… ¡los felicito!  ¡Pero nos falta la segunda pregunta¡ …PAUSA (5”)… |  | | 200” |
| ¡Ahora! necesitamos hallar: ¿Cuántos días en total tendremos de cuarentena? …PAUSA (5”)…  Para ello, sumamos los días de las dos cuarentenas… ¡Vamos a empezar! …PAUSA (5”)…   * La primera cuarentena duró…. 15 días… ¡Bieeeeen! * La segunda cuarentena durará…. 13 días… ¡Bieeeeen! * En total, tendremos 28 días de cuarentena…. ¡Correcto!   ¡Muy interesante mis queridos niños y niñas! Hemos acabado de calcular la cantidad total de días que tendremos de cuarentena… ¡los felicito! ¡Lo lograron! |  | | 40” |
| * Queridos niños y niñas, hoy nos hemos divertido aprendido a resolver problemas usando el tiempo y el calendario.   ¿Se están divirtiendo? …PAUSA (5”)… ¡Claro que sí! ¡muy bien! ¡Los felicito! |  | | 40” |
| * Ahora les invito a que juguemos a resolver otras situaciones… ¡Vamos a resolver otras situaciones! * Para lo cual, tienes que seguir utilizando tu cuaderno cuadriculado, el calendario, tu lápiz y un borrador… * ¡Por favor escucha con atención! ¡Yo te dicto y tú escribes…… luego respondes! ¿estás listo? …PAUSA (5”)… ¡MUY BIEN! |  | | 40” |
| * Imaginemos que hoy es lunes 13 de abril…. A ver…(BIS) ubícalo en el calendario… * Ahora escucha….Faltan 10 días para el cumpleaños de Luis. ¿Qué día es el cumpleaños de Luis? …PAUSA (5”)… es el jueves 23… ¡correcto!   ¿Cómo lo hiciste?... ¿ubicaste el número 13 en el mes de abril? ….PAUSA… ¿Luego avanzaste 10 días más?… y llegaste al jueves 23… ¡Muy bien! …¡Te felicitooooo! ¡Lo lograste! |  | | 40” |
| * ¡Seguimos jugando! Ahora la siguiente situación….igual tienes que seguir utilizando tus materiales… * ¡Yo te dicto y tú escribes…… luego respondes! ¿estás listo? ¡Muy bien! * Imaginemos que hoy es domingo 15 de julio. Hace 8 días fue el cumpleaños de María. ¿Qué día cumplió años María? …PAUSA (5”)… Cumplió años el martes 7 de julio… ¡correcto!   ¿Cómo lo hiciste?... ubicaste el número 15 en el mes de julio…luego retrocediste 8 días… y llegaste al martes 7 de julio… ¡Muy bien! |  | | 40” |
| **CIERRE** | Queridos niños y niñas, hemos llegado al final de nuestro **Programa radial “Aprendo en casa”.** |  | | 40” |
|  | Pero volveremos muy pronto para seguir aprendiendo matemática y ser los mejores.  ¡Ah! y no te olvides de calcular el tiempo con el calendario, avanzando y retrocediendo, ¡es muy divertido! ¿Verdad?...  Para seguir aprendiendo… también puedes realizar las siguientes actividades:   * Escribe en tu cuaderno algunos problemas con el tiempo, escribe los datos y avanza o retrocede para estimar el tiempo. * Y, con estos aprendizajes mis apreciados niños y niñas, cuando retornen a la escuela, en el aula, compartirán, junto con sus compañeras y compañeros, algunos de los juegos que desarrollaste el día de hoy… ¿Qué te parece? ¡Te divertirás! * ¡Además!, puedes ofrecerte como voluntaria o voluntario para socializar los juegos de manera oral. * Haber queridos niños y niñas, presten mucha atención… a lo que voy a preguntar: ¿Lo que has aprendido hoy, lo puedes usar para estimar cuántos días y meses faltan para el cumpleaños de tu papá y tu mamá? ¿Cómo? * Inténtalo y sigue aprendiendo compartiéndolo con tu familia. * Querido niño y niña, recuerda que aprender matemática es muy importante para ti, porque los usarás siempre… ¡Estos aprendizajes te van a servir durante toda tu vida! * ¡Ahhhh, me acordé! ¡Esperen, esperen!, ¡no se olviden de tener en cuenta las recomendaciones para no contagiarnos del corona virus! …   + Debemos lavarnos las manos varias veces al día para proteger mi salud y la de mi familia.   + Debemos permanecer en casa para que no me contagie con ningún virus.   + Debemos limpiar con alcohol todas nuestras cosas en casa y de manera constante para que siempre estemos protegidos. * ¡Ahhhh, me acordé! ¡Esperen, esperen!, ¡no se olviden de tener en cuenta las recomendaciones del Ministerio de Salud y que durante todos estos días debemos practicar para no contagiarnos del Coronavirus…. ¿Recuerdan? ¿A qué recomendaciones me estoy refiriendo? ¡Vamos recuerden!….PAUSA…. (10”) ¡Muy bien! Pueden pronunciarlas en familia y junto conmigo.   + Lo primero “Quédate en casa” así nos cuidaremos todos.   + Evita tocarte los ojos, boca y nariz con las manos sin lavarte.   + Lávate las manos con agua y jabón antes de comer, después del ir al baño.   + Cúbrete con el antebrazo al toser o estornudar. * Y finalmente nuestra recomendación a todos los padres y madres de familia: Deben estar pendientes que su hijo y de su hija y de toda la familia, y pongan en práctica estas recomendaciones, ¡y así estaremos sanos y evitaremos contagiarnos del Coronavirus! |  | | 220” |
|  |  | * Música de fondo que distingue a la clase de matemática. | | 20” |