

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

TÍTULO LA SESIÓN			
Área curricular: Castellano como segunda lengua			Fecha de entrega:
Situación: Nos saludamos y presentamos			
Propósito de la sesión: Expresar presentaciones personales para conocernos mejor y conocer a otras personas en castellano.			
Nivel: IV ciclo (3er y 4to grados)			
Especificaciones Técnicas Software: Adobe Audition, Audacity, otros Lenguaje: Voz de adulto (hombre o mujer) Tono: Ameno/Entretenido/Crítico Frecuencia: Semanal Duración: 30 minutos			
DESCRIPCIÓN	CONTENIDO		
	Locución	Efecto	Duración
INTRODUCCIÓN		Cuña introductoria del programa radial (10 segundos)	
	Locutor 1:-Hola, ¿cómo están, amigas y amigos? Locutor 2:-Desde hoy comenzamos las sesiones de castellano como segunda lengua que está dirigido a niñas y niños de 3° y 4° grado de primaria y para aquellos niños y niñas que ya hablan y entienden un poco el castellano.	Voz de personas adultas.	3 minutos

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>Locutor 1:-Muchas gracias por escucharnos.</p> <p>Locutor 2:-Comenzaremos con la primera unidad llamada “Nos conocemos”.</p> <p>Locutor 1: Hoy vamos a aprender a expresar presentaciones personales para conocer a otras personas. Aprenderemos expresiones como: ¡Buenos días con todos!</p> <p>Locutor 2: “Mi nombre es...” o “Yo me llamo...”</p> <p>Locutor 1: “Yo soy un/ una (niña, niño)”. “Tengo... años...”</p> <p>Locutor 2: ¿Dónde vives?</p> <p>Locutor 1: Yo vivo en ...</p> <p>Locutor 2: ¿En qué grado estas?</p> <p>Locutor 1: Yo estoy en...</p> <p>Locutor 2: Este programa será divertido... ¡Ya lo verán!</p> <p>Locutor 1: Entonces, niños y niñas del 3er y 4to grados, para desarrollar nuestra sesión, vamos a necesitar...</p> <p>Locutor 2: Una mesa y una silla cómoda, Loc1:un vaso con agua hervida tibia o fría, Loc2:un cuaderno o unas hojas blancas Loc1: un lapicero o lápiz. ¿Ya lo tienen?</p> <p>Locutor 1: También necesitaremos a una persona que hable castellano, puede ser algún familiar que hable castellano y que se encuentra en tu casa (papa, mama, hermano, hermana u otra persona) que te ayude a escuchar, anotar y recordar las conversaciones.</p> <p>Locutor 2: ¿ya está la persona que nos ayudará? ¿Cómo se llama? cada vez que</p>	<p>Mensaje para los niños y niñas, tono ameno.</p>	
--	--	--	--

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>Escuches este sonido (sonido), debes responder en voz alta.</p> <p>Locutor 2: Ahora, ¿Dime el nombre de la persona que te va a ayudar? (Sonido para que hable el niño)</p> <p>Locutor 1: Si ya está la persona o familiar vamos a iniciar.</p>		
CUERPO	<p>Locutor 2: ¡Buenos días niñas y niños del Perú</p> <p>Locutor: ¡Buenos días niñas y niños de la costa, la sierra y la selva!</p> <p>Locutor 1: ¿Cómo están? Yo los puedo escuchar... ¡Todas y todos estamos bien!</p> <p>Locutor 2: Recuerden que estamos en emergencia sanitaria por el coronavirus y por eso no podemos ir a nuestra escuela.</p> <p>Locutor 1: A ver, ¿ya se lavaron las manos con agua y jabón? Vamos, pídele a tu mamá, tu papá o quien te acompañe que todos se laven las manos.</p> <p>Locutor 2: Recuerda que debes lavarte las manos con agua y jabón durante 20 segundos al llegar a casa, antes y después de comer y luego de ir al baño. Eso te protegerá del corona virus y de otras enfermedades.</p>	Mensaje para los niños y niñas. Ameno.	25 minutos
	<p>Locutor 1: Ahora, todos nos ponemos de pie. Cogemos nuestro vaso y tomamos un sorbo de agua y colocamos el vaso en la mesa.</p> <p><i>Colocar un sonido para el desarrollo de esta parte...</i></p>		

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

	<p><i>Como cortina musical breve para indicar que inicio de otra parte.</i></p> <p>Locutor 2: Ahora, nos preparamos para aprender algunos ejercicios. ¿Estás listo? haremos el ejercicio de la lechuza. Pongan la mano derecha sobre el hombro izquierdo y giren su cabeza lentamente hacia el lado izquierdo.</p> <p>Locutor 1: Respiren profundamente y suelten el aire despacio volviendo la cabeza hacia el centro. <i>(hacer el sonido de expulsar el aire suavemente)</i></p> <p>Locutor 2: ahora cambiamos de lado, y ponemos la mano izquierda sobre el hombro derecho y giren su cabeza hacia el lado derecho.</p> <p>Locutor 1: Respiren profundamente y suelten el aire despacio volviendo la cabeza hacia el centro. <i>(hacer el sonido de expulsar el aire suavemente)</i></p> <p>Locutor 2: Repitan el ejercicio una vez... <i>(colocar sonido)</i> Dos veces...<i>(colocar sonido)</i> Tres veces...<i>(colocar sonido)</i></p> <p>Locutor 1: Ahora, sacudan su cuerpo... <i>(colocar sonido de sacudir...)</i> Una vez... Dos veces...</p> <p>Locutor 1: ahora, cierren sus ojos y respiren profundamente, suelten el aire despacio. Háganlo una vez... <i>(colocar sonido)</i> Dos veces...<i>(colocar sonido)</i> Tres veces...<i>(colocar sonido)</i></p> <p>Locutor 2: Ahora que ya terminamos estos ejercicios, tomamos el agua hervida de</p>		
--	--	--	--

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>nuestro vaso.</p> <p>Locutor 1: ¿Ya está...? (colocar sonido) El agua y estos ejercicios nos ayudarán a prestar mayor atención. Puedes sentarte en tu silla o donde estés más cómodo.</p>		
	<p>Actividades de aprendizaje (no mencionar) <i>En las próximas sesiones habrá un breve repaso.</i> (no mencionar)</p> <p>Locutor 2: Recuerda que cuando suene la campanita una vez, es para que tú contestes o completes lo que estamos diciendo.</p> <p>Locutor 1: Ahora, les vamos a contar el relato “Yaku, la hija de la lluvia”</p> <p>Locutor 2: Pero antes de escucharlo, vamos a responder a las siguientes preguntas. Nosotros preguntaremos y cada uno responderá en sus casas:</p> <p>Locutor 1: ¿Alguna vez oyeron la palabra Yaku? ¿Qué es Yaku? (Sonido y tiempo de respuesta)</p> <p>Locutor 2: ¿Cómo será la hija de la lluvia? (Sonido y tiempo de respuesta)</p> <p>Locutor 1: ¿Por qué será así el título de este relato? (Sonido y tiempo de respuesta)</p> <p>Locutor 2: ¿Cómo será el lugar donde ocurre este relato? (Sonido y tiempo de respuesta)</p>	<p>Mensaje para los niños y niñas. Ameno.</p>	

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>Locutor 1: Empecemos...</p> <p>Locutor 2: Una vez, en un pueblo lejano, no llovió durante tres años. La falta de lluvia hizo que los manantiales y riachuelos se secaran. Las plantas empezaron a morir. Entonces, la gente se preocupó mucho.</p> <p>Un día se apareció una abuelita y en la plaza del pueblo les dijo que buscaran a una niña llamada Yaku Mayu Rumi, de 8 años de edad, nacida el 24 de agosto, que vive a orillas del Willkamayu. Señaló, que ella es hija de la lluvia y que su canto llama a su madre. Ni bien terminó de decirles eso, murió.</p>	<p>Fondo musical suave para acompañar la historia</p>	
	<p>Locutor 2: Entonces, la gente del pueblo se organizó y enterró a la viejita. Luego, en grupos salieron a buscar a la niña por todos los caminos y comunidades. Al encontrarse con alguna niña le pedían que se presente.</p> <p>Una niña dijo así:</p> <p>Adulto: ¿Cómo te llamas?</p> <p>Sebastiana: Mi nombre es Sebastiana Huamán Zambrano.</p> <p>Adulto: ¿Cuántos años tienes?</p> <p>Sebastiana: Tengo 9 años.</p> <p>Adulto: ¿Dónde vives?</p> <p>Sebastiana: Yo vivo en Trujillo.</p> <p>Adulto: ¿En qué grado estas?</p> <p>Sebastiana: Estoy en 4to grado.</p>		

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>Locutor 2: Otra niña se presentó así: Adulta: ¿Cómo te llamas? María Fernanda: Mi nombre es María Fernanda Benítez Aguirre Adulta: ¿Cuántos años tienes? María Fernanda: Tengo 11 años. Adulta: ¿Dónde vives? María Fernanda: Yo nací en Cusco y vivo ahí. Adulta: ¿En qué grado estas? María Fernanda: Estoy en 6to grado. Adulta: ¿Cuándo es tu cumpleaños? María Fernanda: Mi cumpleaños es el 8 de agosto.</p> <p>Locutor 2: Luego, la siguiente niña se presentó así: ¡Buenos días! Adulto: ¿Cómo te llamas? Alicia: Mi nombre es Alicia Cabanillas Salazar. Adulto: ¿Cuántos años tienes? Alicia: Tengo 9 años. Adulto: ¿Dónde vives? Alicia: Yo vivo en Madre de Dios. Adulto: ¿En qué grado estas? Alicia: Estoy en cuarto grado.</p>		
	<p>Locutor 2: En eso apareció una niña que dijo: Yaku: -¡Buenos días! Adulto: ¿Cómo te llamas? Yaku: Me llamo Yaku Mayu Rumi. Adulto: ¿Cuántos años tienes? Yaku: Yo tengo 8 años de edad.</p>		

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>Adulto: ¿Dónde vives? Yaku: Yo nací y vivo a orillas del Willkamayu. Adulto: ¿En qué grado estas? Yaku: Yo estoy en 3er grado. Adulto: ¿Cuándo es tu cumpleaños? Yaku: Mi cumpleaños es el 24 de agosto.</p> <p>Locutor 2: Al oírla, todos se alegraron mucho. ¡Ella era la niña! Todo el pueblo le rogó que cantara. La niña sonriente se puso a cantar. En cuanto comenzó a cantar el cielo se cubrió de nubes y la Madre lluvia bajó. Al final todos cantaron y se mojaron junto a la niña. Al día siguiente la niña desapareció del pueblo. Desde entonces, en su recuerdo, se celebra el gran día del agua cada 24 de agosto.</p>	<p><i>Sonido de niña cantando.</i></p>	
	<p>Locutor 1: ¿Qué les pareció el relato? Locutor 2: ¿Les gustó? (Sonido y tiempo de respuesta) Locutor 2: ¡Seguro que si...!</p> <p>Locutor 1: Ahora, escucharemos otra vez el relato, pero esta vez anotarán los datos de los personajes en la hoja o cuaderno que tienen. Soliciten a su papa, mamá, hermano, hermana mayor que también tome notas sobre el relato. Haremos algunas pausas para hacerles preguntas y ustedes deben de contestar en voz alta.</p> <p>Locutor 2: Una vez, en un pueblo lejano, no llovió durante tres años. La falta de lluvia hizo que los manantes y riachuelos se secaran. Las plantas empezaron a morir. Entonces, la gente se preocupó mucho.</p> <p>Un día se apareció una abuelita y en la plaza del pueblo les dijo que buscaran a una</p>	<p>Volver a contar el relato, pero esta vez haciendo las preguntas que vienen entre párrafos.</p>	

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>niña llamada Yaku Mayu Rumi, de 8 años de edad, nacida el 24 de agosto, que vive a orillas del Willkamayu. Señaló que ella es hija de la lluvia y que su canto llama a su madre. Ni bien terminó de decirles eso, murió.</p> <p>Locutor 1: ¿Qué había pasado en el pueblo? (Sonido y tiempo de respuesta)</p> <p>Locutor 2: ¿Quién apareció? (Sonido y tiempo de respuesta)</p> <p>Locutor 1: ¿Qué les dijo? (Sonido y tiempo de respuesta)</p> <p>Locutor 2: ¿Qué creen que hicieron las personas del pueblo? (Sonido y tiempo de respuesta)</p> <p>Vamos a seguir...</p> <p>Locutor 2: Entonces, la gente del pueblo se organizó y enterró a la viejita. Luego, en grupos salieron a buscar a la niña por todos los caminos y comunidades. Al encontrarse con alguna niña le pedían que se presente.</p> <p>Una niña dijo así:</p> <p>Adulto: ¿Cómo te llamas?</p> <p>Sebastiana: Mi nombre es Sebastiana Huamán Zambrano.</p> <p>Adulto: ¿Cuántos años tienes?</p> <p>Sebastiana: Tengo 9 años.</p> <p>Adulto: ¿Dónde vives?</p> <p>Sebastiana: Yo vivo en Trujillo.</p> <p>Adulto: ¿En qué grado estas?</p> <p>Sebastiana: Estoy en 4to grado.</p>	<p>En las preguntas, colocar música de incertidumbre.</p>	
--	---	---	--

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>Locutor 2: Otra niña se presentó así: María Fernanda: ¡Hola! Yo soy una niña. Adulta: ¿Cómo te llamas? María Fernanda: Mi nombre es María Fernanda Benítez Aguirre Adulta: ¿Cuántos años tienes? María Fernanda: Tengo 11 años. Adulta: ¿Dónde vives? María Fernanda: Yo nací en Cusco y vivo ahí. Adulta: ¿En qué grado estas? María Fernanda: Estoy en 6to grado. Adulta: ¿Cuándo es tu cumpleaños? María Fernanda: Mi cumpleaños es el 8 de agosto.</p> <p>Locutor 2: Luego, la siguiente niña se presentó así: ¡Buenos días! Yo soy una niña... Adulto: ¿Cómo te llamas? Alicia: Mi nombre es Alicia Cabanillas Salazar. Adulto: ¿Cuántos años tienes? Alicia: Tengo 9 años. Adulto: ¿Dónde vives? Alicia: Yo vivo en Madre de Dios. Adulto: ¿En qué grado estas? Alicia: Estoy en cuarto grado.</p> <p>Muy bien ahora responde a las siguientes preguntas: Locutor 2: <i>¿Qué hizo la gente del pueblo?</i> (Sonido y tiempo de respuesta) Locutor 1: <i>¿Cómo se llamaba la primera niña que encontraron?</i> (Sonido y tiempo de respuesta)</p>		
--	---	--	--

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>Locutor 2: ¿Dónde vivía la primera niña? (Sonido y tiempo de respuesta)</p> <p>Locutor 1: ¿Era la niña que buscaban? (Sonido y tiempo de respuesta)</p> <p>Sigue respondiendo a las preguntas</p> <p>Locutor 1: ¿Cómo se llamaba la segunda niña que encontraron? (Sonido y tiempo de respuesta)</p> <p>Locutor 2: ¿Dónde había nacido? (Sonido y tiempo de respuesta)</p> <p>Loc1 ¿Cuántos años tenía? (Sonido y tiempo de respuesta)</p> <p>Loc2: ¿Era la niña que buscaban? (Sonido y tiempo de respuesta)</p> <p>Loc1 ¿Cómo se llamaba la tercera niña que encontraron? (Sonido y tiempo de respuesta)</p> <p>Loc2 ¿Dónde había nacido? (Sonido y tiempo de respuesta)</p> <p>Loc1: ¿Era la niña que buscaban? (Sonido y tiempo de respuesta)</p> <p>Vamos a seguir con el relato.</p> <p>Locutor 2: En eso apareció una niña que dijo: Yaku: -¡Buenos días! Adulto: ¿Cómo te llamas? Yaku: Me llamo Yaku Mayu Rumi. Adulto: ¿Cuántos años tienes? Yaku: Yo tengo 8 años de edad.</p>		
--	--	--	--

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>Adulto: ¿Dónde vives? Yaku: Yo nací y vivo a orillas del Willkamayu. Adulto: ¿En qué grado estas? Yaku: Yo estoy en 3er grado. Adulto: ¿Cuándo es tu cumpleaños? Yaku: Mi cumpleaños es el 24 de agosto.</p> <p>Locutor 2: Al oírla, todos se alegraron mucho. ¡Ella era la niña! Todo el pueblo le rogó que cantara. La niña sonriente se puso a cantar. En cuanto comenzó a cantar el cielo se cubrió de nubes y la Madre lluvia bajó. Al final todos cantaron y se mojaron junto a la niña. Al día siguiente la niña desapareció del pueblo. Desde entonces, en su recuerdo, se celebra el gran día del agua cada 24 de agosto.</p>		
	<p>Locutor 1: Muy bien ¿Anotaron los nombres de los personajes? ¿Anotaron los lugares y fechas de nacimiento? ¡Muy bien! Pongan en la mesa sus apuntes.</p> <p>Locutor 2: Comparen sus respuestas con las que tomó su papa, mamá, hermana, hermano mayor, amiga o amigo.</p>	<p>Música con tiempo de 2 minutos para que comparen.</p>	
	<p>Actividades de fijación (no mencionar)</p> <p>Locutor 1: Ahora, vamos a hacer preguntas y ustedes deben tratar de contestar. Si no pueden, deben ver los apuntes que tienen o sino ayúdense entre todos los que escucharon el relato.</p> <p>Locutor 1: ¡Muy bien, empezamos!</p> <p>Locutor 2: ¿Cuántos años no había llovido en ese pueblo? Vean sus apuntes y</p>	<p>Música de fondo de concentración.</p>	

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

<p>respondan. (Sonido y tiempo de respuesta)</p> <p>Locutor1: ¿Quién se apareció en el pueblo? (Sonido y tiempo de respuesta)</p> <p>Locutor 2: ¿Qué les dijo? Vean sus apuntes y respondan. (Sonido y tiempo de respuesta)</p> <p>Locutor 1: ¿Cómo se llamaba la niña, hija de la lluvia? Vean sus apuntes y respondan. (Sonido y tiempo de respuesta)</p> <p>Locutor 2: ¿Cuántos años tenía? (Sonido y tiempo de respuesta)</p> <p>Locutor 1: ¿Dónde había nacido? (Sonido y tiempo de respuesta)</p> <p>Locutor 2: ¿Cuándo había nacido? (Sonido y tiempo de respuesta)</p> <p>Locutor 1: ¿Por qué creen que cuando la niña Yaku cantaba llegaba la lluvia? (Sonido y tiempo de respuesta)</p> <p>Locutor 2: ¿La lluvia es necesaria para la vida? ¿Por qué? (Sonido y tiempo de respuesta)</p> <p>Locutor 2: Si los señores del pueblo lejano te pedirían que te presentes ¿Cómo lo</p>		
---	--	--

GUIÓN SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

	<p>harías? A ver preséntate a tu familia. (Sonido y silencio para que responda)</p>		
<p style="text-align: center;">CIERRE</p>	<p>Locutor 1: Niñas y niños, hemos llegado al final de nuestra sesión.</p> <p>Locutor2: ¿Qué les pareció la actividad de hoy? Voz de niña: A mí me gustó.</p> <p>Locutor 1: ¿Qué es lo que más te gustó? Voz de niño: Lo que más me gustó es que ahora ya sé presentarme y preguntar los datos personales de otras personas.</p> <p>Locutor 2: ¿Para qué nos sirve esto? Voz de niña: Para conocer personas de aquí y de diferentes lugares. Locutor 1: ¡Qué bien!</p> <p>Locutor 2: Nos vemos en una siguiente sesión. Recuerda poner en práctica las preguntas y respuestas que has aprendido; así como las palabras nuevas.</p> <p>Locutor 1: ¡Hasta luego! Locutor 2: Nos escucharemos pronto ¡Chao!</p>	<p><i>Fondo musical antes de la despedida.</i></p>	<p style="text-align: center;">2 minutos</p>