

Del lunes 24 al viernes 28 de agosto

Semana 21

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Inicial	<p>3, 4 y 5 años Movemos nuestro cuerpo para ser felices</p> <p>Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad.</p>				

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Conocemos historias de vida: biografías y autobiografías</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Un recuerdo especial: el día que fui a ver un partido de vóley</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Cambiamos con el paso del tiempo</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>1.º y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos un recuerdo especial</p> <p>Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos nuestra autobiografía</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Recopilamos y organizamos momentos especiales</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>5.º y 6.º grado Arte</p> <p>Tema: Los recuerdos a través del arte</p> <p>Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas - culturales.</p>	<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Utilizamos fracciones en contextos de reparto y de medida</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y escribimos anécdotas familiares y de la comunidad para compartirlas en familia</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y reescribimos anécdotas para compartirlas en familia</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos a partir de la lectura y planificamos la escritura de un texto instructivo</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y publicamos nuestro texto instructivo</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>1.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos los datos sobre hábitos de vida saludable mediante gráficos de barras y circulares</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>1.º grado Matemática</p> <p>Tema: Establecemos conclusiones a partir de la interpretación de las medidas de tendencia central sobre hábitos de vida saludable</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>1.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿Cómo influye la radiación solar en nuestro bienestar?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y escribimos la primera versión del texto instructivo con recomendaciones para fortalecer nuestro bienestar emocional</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos la versión final del texto instructivo con recomendaciones para fortalecer nuestro bienestar emocional y lo difundimos</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos información en histogramas y polígonos de frecuencias sobre hábitos de vida saludable</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos e interpretamos medidas de tendencia central de datos agrupados sobre hábitos de vida saludable.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿El exceso de actividad física permite el bienestar físico y emocional?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y escribimos la primera versión de una infografía sobre prácticas de vida saludable en el contexto de la nueva convivencia social</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos la versión final de la infografía sobre prácticas de vida saludable para la nueva convivencia social y la difundimos</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>3.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos mediante gráficos estadísticos datos sobre alimentación, actividad física y emociones</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>3.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos mediante medidas de tendencia central datos estadísticos sobre alimentación, actividad física y emociones</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>3.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: La energía nuclear y el bienestar de las personas (parte 1)</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y elaboramos la primera versión de una infografía presentando hábitos de vida saludable para cuidar nuestro bienestar emocional en tiempos de pandemia.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos, reescribimos y publicamos la versión final de una infografía para cuidar nuestro bienestar emocional en tiempos de pandemia.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Resolvemos una situación utilizando medidas de tendencia central para datos agrupados</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Utilizamos la varianza, desviación estándar y coeficiente de variación en una situación para datos agrupados</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Procuramos nuestro bienestar emocional con prácticas de vida saludable (parte 2)</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>



Del lunes 24 al viernes 28 de agosto

Semana 21

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos la infografía sobre nuestras emociones y las prácticas saludables que nos ayudan a regularlas durante la pandemia</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos la primera versión de la infografía sobre nuestras emociones y las prácticas saludables que nos ayudan a regularlas durante la pandemia</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos la versión final sobre las emociones y las prácticas saludables que nos ayudan a regularlas durante la pandemia</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisión y divulgación de la infografía sobre nuestras emociones y las prácticas saludables que nos ayudan a regularlas durante la pandemia</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: El comportamiento de las ondas electromagnéticas</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
	<p>11:30 a. m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos el interés compuesto en situaciones de emprendimiento relacionados a actividades físicas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Reconocemos el significado del IGV y del ITF y su importancia en la vida cotidiana</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Reconocemos el significado del impuesto a la renta en situaciones cotidianas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Retroalimentamos nuestros aprendizajes sobre el IMC, los números racionales y el interés compuesto</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Los satélites artificiales</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>

Del lunes 24 al viernes 28 de agosto

Semana 21

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Inicial	Movemos nuestro cuerpo para ser felices				
	11:00 a. m. a 11:15 a. m. 3, 4 y 5 años Tema: Mis manos se mueven así Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	3, 4 y 5 años Tema: Movemos las manos y los pies Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	3, 4 y 5 años Tema: Los juegos de hoy Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	3, 4 y 5 años Tema: Me muevo con la música Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Un recorrido por lo aprendido Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Construye su identidad.

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m. 1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Explicamos cómo puede reaccionar nuestro cuerpo ante los recuerdos Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		1.º y 2.º grado Matemática Tema: Expreso los recuerdos especiales de mi familia y comunidad en una tabla de doble entrada Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	1.º y 2.º grado Personal social Tema: Proponemos acciones para compartir en familia nuestros mejores recuerdos Competencia: - Construye su identidad.	1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Elaboramos un diario de recuerdos especiales en familia y en comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m. 3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Conocemos cómo los recuerdos especiales activan nuestro cuerpo Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		3.º y 4.º grado Matemática Tema: Expreso los recuerdos especiales de mi familia y comunidad en tablas de frecuencia absoluta Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	3.º y 4.º grado Personal social Tema: Proponemos acciones para disfrutar nuestros mejores recuerdos en familia Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Elaboramos un diario de nuestros recuerdos especiales Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:30 p. m. a 5:00 p. m. 5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología Tema: Explicamos cómo los recuerdos activan nuestro organismo Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		5.º y 6.º grado Matemática Tema: Expresamos los recuerdos especiales de mi familia y comunidad en tablas de frecuencia absoluta y acumulada Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	5.º y 6.º grado Personal social Tema: Proponemos acciones para seguir formando buenos recuerdos Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º y 6.º grado Comunicación Tema: Redactamos un diario con los recuerdos especiales vividos en familia y en comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m. 1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Explicamos que la energía solar favorece al estado de confort de las personas Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	1.º y 2.º grado Tutoría Tema: Construyendo mis redes de apoyo y confianza Competencia: - Construye su identidad.	1.º y 2.º grado Matemática Tema: Determinamos la cantidad de calorías que consumimos y gastamos para mantener una vida saludable mediante operaciones con números enteros Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	1.º y 2.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 7) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Elaboramos un afiche sobre las prácticas saludables que contribuyen al bienestar emocional Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m. 3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Comprendemos cómo se relacionan los hábitos alimenticios, microbiota y bienestar físico Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	3.º y 4.º grado Tutoría Tema: Nos hacemos fuertes siendo más resilientes Competencia: - Construye su identidad.	3.º y 4.º grado Matemática Tema: Justificamos el presupuesto para recuperar los espacios de la comunidad que favorecen al bienestar emocional Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 12) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Elaboramos afiches para promover formas de vida saludable Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m. 5.º grado Ciencia y tecnología Tema: Argumentamos sobre las implicancias de los avances de la biotecnología en las personas Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	5.º grado Tutoría Tema: Nos hacemos fuertes fortaleciendo nuestra autonomía Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Matemática Tema: Explicamos procedimientos para calcular la desviación estándar y formulamos conclusiones que orientan las prácticas deportivas saludables Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Proponemos acciones que favorezcan prácticas de vida saludable que permitan el bienestar emocional Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Comunicación Tema: Preparamos un informe escrito que describa acciones que favorecen el bienestar emocional Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m. 				1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Relacionamos las prácticas saludables con el fortalecimiento del bienestar emocional y socializamos los avances de nuestro producto Competencia: - Construye su identidad.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m. 				3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Promovemos espacios y estilos de vida saludable, desde nuestra identidad y diversidad, para construir el bienestar emocional Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28	
Programa de intervención temprana (Prite)	De 0 a 2 años Tema: Hasta 9 meses: Me despierto cuando voy a dormir Hasta 18 meses: Me despierto de los demás y aprendo a decir "chao" Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.			De 0 a 2 años Tema: Hasta 24 meses: Pido "por favor", que me den lo que necesito Hasta 36 meses: Doy gracias cuando me dan lo que necesito		
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	CEBE Inicial-Primaria Tema: De 3 a 5 años: El policía protege y cuida mi comunidad 1.º y 2.º grado: Identifico y respeto al policía		CEBE Primaria Tema: 3.º y 4.º grado: Nuestros amigos del serenazgo o rondas vecinales cuidan el orden de mi comunidad 5.º y 6.º grado: Valoremos el trabajo de la policía, serenazgo o rondas vecinales de la comunidad			
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	Orientaciones para familias Tema: El papel de la familia en el desarrollo de los niños y jóvenes con necesidades educativas especiales				Orientaciones para familias Tema: Desarrollo del juego y actividades para niños con discapacidad motora en casa Recomendaciones: - Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.	

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Educación Básica Alternativa	5:00 p. m. a 5:30 p. m. Ciclo Inicial 1.º grado Desarrollo personal y ciudadano-Comunicación y ciudadano Tema: Instituciones que apoyan en caso de desastres Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo Intermedio 1.º grado Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Analizamos los desastres en el Perú Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Ciclo Inicial 1.º grado Matemática- Desarrollo personal y ciudadano Tema: Identificamos medidas preventivas sismico Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Conocemos instituciones que se usan a las campañas de apoyo solidario en casos de desastres o epidemias Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Cómo se organiza mi comunidad en caso de emergencia o desastres Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	5:30 p. m. a 6:00 p. m. Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Instituciones nacionales e internacionales que nos apoyan en caso de desastres Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Intermedio 2.º grado Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Clasificamos los desastres en el Perú Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Ciclo Inicial 2.º grado Matemática- Desarrollo personal y ciudadano Tema: Identificamos medidas preventivas ante el fenómeno El Niño Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: La Cruz Roja, Senamhi y otros en caso de epidemias y desastres Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Medidas de prevención en caso de epidemias o desastres en mi pueblo o comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	6:00 p. m. a 6:30 p. m. 	Ciclo Intermedio 3.º grado Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Tipos de desastres que acontecen en el Perú Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Ciclo Inicial e Intermedio Educación para el trabajo Tema: Elaboramos un plan de emergencia para prevenir desastres provocados por fenómenos naturales o por epidemias como el COVID-19 Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Instituciones que asisten en caso de epidemias y desastres naturales Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	

Del lunes 24 al viernes 28 de agosto

Semana 21

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Inicial (EIB)	Movemos nuestro cuerpo y jugamos para sentirnos bien				
	4:30 p. m. a 4:45 p. m.	3, 4 y 5 años Tema: Jugamos a mantener el equilibrio de nuestro cuerpo Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		3, 4 y 5 años Tema: A mover nuestras manos y los pies Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.	

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28	
Primaria (EIB)	3:00 p. m. a 3:30 p. m.			1.º y 2.º grado Matemática Tema: Resolvemos problemas de comparación sobre la pesca que realizaron dos amigos Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		1.º y 2.º grado Castellano como segunda lengua Tema: Nuestros trabajos y ocupaciones (parte 2) Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	3.º y 4.º grado Comunicación en lengua originaria Tema: Proponemos actividades de armonización emocional en la familia y comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		3.º y 4.º grado Matemática Tema: Resolvemos problemas en situaciones de repartir monedas para una ofrenda en la construcción de casas Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		3.º y 4.º grado Castellano como segunda lengua Tema: Nuestros trabajos y ocupaciones (parte 2) Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria Tema: Planteamos actividades de armonización emocional para el bienestar de la familia y comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		5.º y 6.º grado Matemática Tema: Resolvemos problemas en situaciones de repartir la cantidad de frutos de aguaje a las familias en cantidades iguales Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua Tema: Nuestros trabajos y ocupaciones (parte 2) Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Del lunes 24 al viernes 28 de agosto

Semana 21

Horario

Lunes 24

Martes 25

Miércoles 26

Jueves 27

Viernes 28

**Leemos
Juntos**

11:15 a. m.
a
11:25 a. m.

Inicial

Experiencia de lectura:
**Conversamos sobre la
historia**

Primaria

Experiencia de lectura:
Dos

Primaria

Experiencia de lectura:
Cuatro

Secundaria

Experiencia de lectura:
El amor anhelado

Secundaria

Experiencia de lectura:
**¿Nada dura para
siempre?**