

Del lunes 10 al viernes 14 de mayo

Semana 4

Horario		Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Te cuento cómo me siento	"¡La tristeza! ¡Buaaa!" Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	¡Qué lindo es compartir lo que siento! Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Un pequeño accidente Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	¡Siento y me muevo! Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	¡Miles de emociones! Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Primaria 1.º y 2.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Compartimos actividades en familia	Nos organizamos en familia Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Jugamos a describir y graficar recorridos Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	¿Qué debemos tener en cuenta para escribir? Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Revisamos lo que escribimos y compartimos Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Disfrutamos al hacer arte en familia Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Primaria 3.º y 4.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Compartimos actividades para fortalecer la convivencia familiar	¿Qué cuerpos geométricos podemos encontrar en los juegos? Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Recreamos una actividad en familia usando el lenguaje musical Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	¡A contar historias! Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	¿Cómo se realiza una exposición? Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	¡El día de nuestra exposición! Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Primaria 5.º y 6.º grado 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Descubrimos nuevas formas de disfrutar y divertirnos en familia	Nuestra propuesta de juegos y actividades artísticas y su beneficio Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Los textos instructivos Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	¿Cómo crear un juego y escribir las reglas para realizarlo? Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	¿Cómo elaboramos nuestro cartel? Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Nos organizamos para jugar en familia Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Secundaria 1.º y 2.º grado 11:30 a. m. a 12:00 m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el trabajo y emprendimiento con el uso sostenible de nuestros recursos	¿Cómo elaboramos una infografía? Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	¿Cuáles serían tus propuestas para incentivar a las familias para el emprendimiento? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Hello! Let's read ads! Competencias: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	¿Qué acciones propondrías para el uso responsable de los recursos económicos? Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	¿Cómo exponer y presentar nuestras propuestas para promover el emprendimiento? Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Secundaria 3.º y 4.º grado 1:30 p. m. a 2:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el trabajo y emprendimiento con el uso sostenible de nuestros recursos	¿Cómo contribuyen nuestras acciones al desarrollo sostenible? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimiento sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Cómo podemos argumentar nuestra posición sobre un asunto público? Competencia: - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	Hello! Let's read ads! Competencias: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	¿Cómo podemos elaborar nuestro plan de acción? Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	¿Cómo preparamos y realizamos la presentación oral de nuestro plan de acción? Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Secundaria 5.º grado 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el trabajo y emprendimiento con el uso sostenible de nuestros recursos	¿Qué es el RUC y la licencia de funcionamiento? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Qué tasa de interés es más conveniente al solicitar un préstamo? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	¿Qué estrategias de revisión puedo utilizar para la elaboración de mi cartilla? Competencia: - Escribe diversos textos en su lengua materna.	¿Se pueden emplear microorganismos para emprendimientos industriales? Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Por qué es importante cumplir con las normas en la ejecución de un emprendimiento? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Secundaria 5.º grado 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el trabajo y emprendimiento con el uso sostenible de nuestros recursos	¿Qué pasos hay que seguir para empezar un emprendimiento innovador? Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	¿Cómo realizamos un emprendimiento a partir de los recursos disponibles? Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	¿Cómo determinamos un presupuesto para iniciar un emprendimiento? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	¿Cuáles son las demandas del siglo XXI y cómo puedo elaborar un plan de acción para responder de manera innovadora? Dimensiones: - Personal - Social	¿Qué estrategias comunicativas puedo utilizar para socializar el contenido de mi cartilla? Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Del lunes 10 al jueves 13 de mayo

Semana 4

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13
EBE	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>Ciclo II (inicial) Juego con pañuelos para desarrollar mis habilidades fundamentales</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Te cuento cómo me siento</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	<p>Ciclo III (1.er y 2.º grado) Participo en el juego de roles y reconozco mis emociones</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Te cuento cómo me siento</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	<p>Ciclo IV (3.er y 4.º grado) Creamos rimas y bailes divertidos</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Te expreso lo que siento a través del arte</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	<p>Ciclo V (5.º y 6.º grado) Encuentro apoyo en mi familia en situaciones que me causan miedo</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Te expreso lo que siento a través del arte</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Semana 4

Horario

Viernes 14

Sábado 15

<p>PRITE</p> <p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: Explorando el entorno</p>	<p>10 a 18 meses</p> <p>Utilizando los sentidos para encontrar objetos escondidos</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>	
<p>PRITE</p> <p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: Explorando el entorno</p>		<p>10 a 18 meses</p> <p>Utilizando los sentidos para encontrar objetos escondidos (repetición del programa del viernes)</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>
<p>Somos familia</p> <p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: ¿Qué es el portafolio y las evidencias de aprendizaje?</p>		<p>¿Qué es el portafolio y las evidencias de aprendizaje?</p> <p>Competencias: - Estimula el aprendizaje de sus hijas e hijos a partir de las vivencias cotidianas en el hogar y la comunidad.</p>

Del lunes 10 al viernes 14 de mayo

Semana 2

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Yo veo cómo te sientes Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Taller Competencias: - Lee diversos tipos de textos en lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	¿Qué puedo hacer con mis emociones? Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	¡Ando musicreando! Nuestra voz transmite emociones Competencia: - Conviene y participa democráticamente.	¡Me siento...! Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Primaria 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Disfrutamos en familia la elaboración de nuestros tintes naturales Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Escribimos un texto instructivo sobre una actividad para compartirlo en familia Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Escribimos pequeños textos a partir de juegos familiares Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Proponemos actividades para disfrutar en la convivencia familiar Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Reflexionamos qué y cómo logramos el reto de la experiencia de aprendizaje Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Primaria 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Participamos en familia en la elaboración de nuestros tintes eco-amigables Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Primaria 1º Y 2º Jugamos en familia a la "Gallinita ciega" Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Escribimos un texto instructivo de una actividad para fortalecer la convivencia en la familia Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Proponemos actividades de disfrute para compartir en la convivencia familiar Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes al proponer actividades de disfrute en la convivencia familiar Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Primaria 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Producimos tintes vegetales eco - amigables en familia Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Nice to meet you! Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	Escribimos una actividad recreativa de integración familiar Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Proponemos actividades divertidas para fortalecer la convivencia en nuestra familia Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Reflexionamos qué y cómo logramos la convivencia y disfrute en familia Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Secundaria 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Asumimos una postura crítica frente al desarrollo científico y tecnológico en la agricultura ecológica para el bienestar familiar Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Tutoría VI: Desarrollamos acciones que contribuyen con nuestro bienestar y el de nuestro entorno de forma perseverante Competencia: - Conviene y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	Proponemos acciones para promover el ahorro y la inversión en el desarrollo de emprendimientos Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Escribimos nuestra propuesta de acciones para promover el emprendimiento Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Reflexionamos sobre los aprendizajes logrados en esta experiencia vivida Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Secundaria 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Comparamos intereses y cantidades a pagar para iniciar un emprendimiento Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Tutoría VII: Implementamos acciones creativas para el bienestar familiar y comunitario Competencia: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	Argumentamos recomendaciones para el uso sostenible de los recursos naturales, que se utilizan en las actividades productivas de mi comunidad Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Elaboramos un tríptico con recomendaciones para el desarrollo de emprendimientos Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Reflexionamos sobre los aprendizajes logrados en esta experiencia vivida Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Secundaria 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Empleamos estrategias para tasas de interés con periodos de capitalización no anual en las iniciativas de negocio familiar Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Sustentamos nuestra posición sobre la importancia de tomar decisiones financieras para un emprendimiento familiar o comunal Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Proponemos recomendaciones para el desarrollo informado de los emprendimientos en su familia o comunidad Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Plantamos afiches sobre las ventajas y desventajas de las tasas de interés en las iniciativas de negocio en la familia y comunidad Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Revisamos y presentamos nuestra cartilla informativa para promover la toma de decisiones responsables e informada a favor del emprendimiento Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Tutoría - 5.º grado Nos ponemos en acción Experiencia de aprendizaje: Proponemos alternativas creativas ante la crisis generada por la covid 19, que contribuyen al desarrollo de nuestro bienestar personal y familiar Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Argumentamos sobre la importancia de la protección de la salud a partir de las medidas de bioseguridad para un emprendimiento responsable en contexto de pandemia Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	1.º y 2.º grado Educación para el trabajo Realizamos prototipos y los evaluamos para promover proyectos de emprendimiento Experiencia de aprendizaje: Aprovechamos las potencialidades de la zona, para generar prototipos de posibles emprendimientos que promuevan el trabajo de las familias Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo Elaboramos y validamos prototipos para promover proyectos de emprendimiento Experiencia de aprendizaje: Aprovechamos las potencialidades de la localidad para generar prototipos de posibles emprendimientos que promuevan el trabajo de las familias y comunidad Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	5.º grado Presentamos nuestros aprendizajes logrados durante el desarrollo de la experiencia de aprendizaje Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE) 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses 9 meses: Conociendo las frutas 18 meses: Sacando juguetes de una bolsa Experiencia de aprendizaje: Explorando el entorno Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Construye su identidad.	CEBE Inicial-Primaria Inicial: Juego con pañuelos para desarrollar mis habilidades fundamentales 1.º y 2.º grado: Participo en el juego de roles y reconozco mis emociones Experiencia de aprendizaje: Te cuento cómo me siento Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Prite 24 a 36 meses 24 meses: Localizando un objeto a través del oído 36 meses: Saltando por los círculos de colores Experiencia de aprendizaje: Explorando el entorno Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Construye su identidad.	CEBE Primaria 3.º y 4.º grado: Creamos rimas y bailes divertidos 5.º y 6.º grado: Encuentro apoyo en mi familia en situaciones que me causan miedo Experiencia de aprendizaje: Expreso lo que siento a través del arte Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Padres de Familia El apego seguro Experiencia de aprendizaje: Explorando el entorno Competencias: - A tomar la iniciativa en actividades de exploración y juego de acuerdo con sus intereses y posibilidades motrices - A expresar sus emociones a través de risas, llantos, movimientos corporales, gestos y palabras

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo inicial 1.º Identificamos los roles en los miembros de la familia Competencias: Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 1.º Planificamos un reportaje sobre las creencias y costumbres religiosas que fortalecen el bienestar emocional Competencias: Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial 1.º Reconocemos procesos de evolución de los roles de la mujer a través del tiempo Competencias: Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 1.º Organizamos información sobre las actividades que ayudan a las familias en su salud emocional Competencias: Matemática - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial 1.º Mujeres que impulsan el arte en el Perú Competencias: Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Ciclo inicial 2.º Identificamos los roles en cada uno de los miembros de la familia Competencias: Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 2.º Valoramos las creencias religiosas desde la cosmovisión Competencias: Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial 2.º Importancia de la mujer al interior de las familias en la actualidad Competencias: Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 2.º Construimos emociones positivas en el entorno familiar Competencias: Matemática - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial 2.º Participación de la mujer en las tradiciones, el arte y la economía del hogar Competencias: Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	Ciclo inicial e intermedio Valoramos proyectos de emprendimientos desarrollados por nuestras emprendedoras de nuestro contexto y comunidad. Experiencia de aprendizaje: Cuidamos nuestra salud emocional practicando y promoviendo hábitos saludables Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo intermedio 3.º grado Argumentamos sobre las creencias y tradiciones religiosas que influyen en el bienestar emocional Competencias: Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial e intermedio Apachetas y cruces del altiplano, recuerdos y memorias del territorio Competencia: Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo intermedio 3.º grado Reconocemos la prioridad de atender la salud mental comunitaria como un derecho de todos Competencias: Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial e intermedio ¡Tu opinión nos importa! Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 10 al viernes 14 de mayo

Semana 2

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14	
<p>Leemos juntos</p>	<p>8:20 a. m. a 8:30 a. m.</p>	<p>Inicial</p> <p>Leemos cuentos en familia</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Te cuento cómo siento</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado)</p> <p>La quena de oro</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Ciudadanía y convivencia en la diversidad</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)</p> <p>Parábola de “La Bola Luminosa”</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Convivencia positiva: dar lo mejor de uno</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (1.º y 2.º grado)</p> <p>Trabajo, más que una actividad importante, un destino de vida</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado)</p> <p>El trabajo artístico también es trabajo</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

Semana 4

Horario

Sábado 15

<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: Cuidamos nuestra salud emocional practicando y promoviendo hábitos saludables</p>	<p>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)</p> <p>¿Cómo envejecemos los hombres y mujeres del Perú?</p> <p>Competencias:</p> <p>Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>Desarrollo personal y ciudadano -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>		<p>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)</p> <p>Buen trato a las personas adultas mayores en la familia y la comunidad</p> <p>Competencias:</p> <p>Comunicación - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>Desarrollo personal y ciudadano -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
<p>Orientaciones para familias</p> <p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p>		<p>Familia</p> <p>Estrategias de regulación de conductas sexuales en personas con discapacidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las características del desarrollo de la sexualidad en las personas con discapacidad. - Identificar las estrategias para regular las conductas sexuales en el hogar.

Del lunes 10 al sábado 15 de mayo

Semana 4

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Inicial 4:30 p. m. a 4:50 p. m.	Experiencia de aprendizaje Te cuento cómo me siento	¿Qué podemos hacer con nuestras emociones? Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde otros lenguajes artísticos.	Mi folder de emociones Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		Un recorrido por lo aprendido Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Primaria 1.º y 2.º grado 3:00 p. m. a 3:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje Amazónico Compartimos actividades en familia y comunidad durante la siembra Andino Compartimos actividades en familia y comunidad durante la cosecha	Amazónico: Representamos figuras geométricas participando en un juego "construyendo las partes de una casa" Andino: Representamos figuras geométricas participando en un juego "armando las partes de una choza" Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Amazónico: Escribimos un listado de actividades que ayuden a vivir en armonía en la familia y la comunidad Andino: Escribimos un listado de actividades que ayuden a vivir en armonía en la familia y la comunidad Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		Aprendemos a convivir (parte 2) Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 3.º y 4.º grado 3:30 p. m. a 4:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje Amazónico Compartimos prácticas culturales en la siembra y otras actividades para fortalecer la convivencia Andino Compartimos prácticas culturales en la cosecha y otras actividades para fortalecer la convivencia	Amazónico: Representamos las figuras geométricas y comparamos sus elementos en situaciones relacionadas a la siembra Andino: Representamos las figuras geométricas y comparamos sus elementos en situaciones relacionadas a la cosecha Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Amazónico: Escribimos una propuesta de actividades de nuestra cultura y de otras culturas para fortalecer nuestra convivencia Andino: Escribimos una propuesta de actividades de nuestra cultura y de otras culturas para fortalecer nuestra convivencia Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		Aprendemos a convivir (parte 2) Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua.
Primaria 5.º y 6.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje Amazónico: Compartimos prácticas culturales en la siembra y en otras actividades para fortalecer la convivencia Andino: Compartimos prácticas culturales en la cosecha y otras actividades para fortalecer la convivencia	Amazónico: Describimos los elementos y características de las formas geométricas en el croquis de la chacra para la siembra Andino: Describimos los elementos y características de las formas geométricas en el croquis de la chacra para la cosecha Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Amazónico: Escribimos la descripción de una práctica de la siembra para fortalecer nuestra convivencia Andino: Escribimos la descripción de una práctica de la cosecha para fortalecer nuestra convivencia Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		Aprendemos a convivir (parte 2) Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua.

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias:**

Semana 4

Horario

Sábado 15

<p>Primaria 3.^{er} y 4.^o 9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p>	<p>Somos familia</p>	<p>Amazónico: Compartimos actividades para la siembra que fortalecen la convivencia en familia y comunidad</p> <p>Andino: Compartimos actividades para la cosecha que fortalecen la convivencia en familia y comunidad</p>
<p>Primaria 5.^o y 6.^o 9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p>	<p>Somos familia</p>	<p>Amazónico: Enseñamos a nuestras hijas e hijos a vivir en armonía desde nuestros saberes y prácticas de la siembra</p> <p>Andino: Enseñamos a nuestras hijas e hijos a vivir en armonía desde nuestros saberes y prácticas de la cosecha</p>
<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p>Fortalecimiento de la lengua originaria</p>	<p>Valoramos a nuestros mayores: abuelos y abuelas de nuestros pueblos</p>