APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana para **TVPerú.**

tvpe

Del lunes 3 al viernes 7 de mayo

Semana 3

Horario		Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Te cuento cómo me siento	**Un pequeño intruso en casa** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**¡Cuántas emociones!** Competencias: - Lee diversos tipos de textos en lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	**¡Ay! ¡Qué miedo!** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artístico.	**¡Todo lo que siento!** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	**¡Qué cólera! ¡Guau! ¡Guau!** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artístico.
Primaria **1.er y 2.° grado** 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Compartimos actividades en familia	**¿Cómo las actividades en familia fortalecen la convivencia?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**¿Cómo fortalecemos la comunicación en la familia?** Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Descubrimos las características de los cuerpos geométricos** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**¿Cómo llego al tesoro?** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Disfrutamos al hacer arte en familia** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Primaria **3.er y 4.° grado** 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Compartimos actividades en familia para fortalecer la convivencia armónica	**¡Vamos a realizar una entrevista!** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**¿Qué actividades realizan las familias del Perú para fortalecer la convivencia familiar?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**¿Qué actividades se realizan en las diversas partes del mundo para fortalecer la convivencia familiar?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**¿Cómo el arte del origami nos ayuda a establecer vínculos y contribuye a una convivencia armoniosa?** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**¡Listas y listos para divertirnos con el tangram!** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Primaria **5.° y 6.° grado** 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Descubrimos nuevas formas de disfrutar y de divertirnos en familia	**¿Cómo se divierten las familias en el Perú?** Competencia: - Construye su identidad.	**¿Cómo se divierten algunas familias del mundo?** Competencia: - Construye su identidad.	**¿Jugamos a la cocina del trompo?** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**¿Cómo compartimos en familia desde la música y el teatro?** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**¿Cómo compartimos en familia desde la danza y la pintura?** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Secundaria **1.er y 2.° grado** 11:30 a. m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos el trabajo y emprendimiento con el uso sostenible de nuestros recursos	**¿Por qué es importante elaborar un presupuesto familiar?** Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	**¿Cómo estimamos el presupuesto de un emprendimiento familiar empleando operaciones con números decimales?** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**La agricultura como una propuesta para emprender** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**¿Cómo algunas prácticas de la agricultura se relacionan con la sostenibilidad del suelo y la conservación del ambiente?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**¿Cuáles son los pasos para representar un prototipo a través de bocetos en la fase creativa de tu proyecto de emprendimiento?** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
Secundaria **3.er y 4.° grado** 1:30 p. m. a 2:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos el trabajo y emprendimiento con el uso sostenible de nuestros recursos	**Los riesgos de la informalidad financiera** Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	**¿Cómo evaluar la decisión de solicitar un préstamo de interés simple?** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**¿Cuál es la mejor propuesta financiera para ahorrar?** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**¿Cómo hacer un plan de ahorro y un presupuesto?** Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	**¿Qué metodología deberíamos emplear para generar emprendimientos innovadores?** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
Secundaria **5.° grado** 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos el trabajo y emprendimiento con el uso sostenible de nuestros recursos	**¿Qué se debe cumplir antes de ejecutar un emprendimiento?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**¿En qué lugares encontramos los virus y cómo afectan la naturaleza?** Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**¿Cómo determinamos y aplicamos el interés simple en una operación comercial?** Competencias: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	**¿Cómo determinar el monto a pagar por préstamo o una compra con una tasa de interés compuesto?** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Let's make ads!** Competencias: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria **5.° grado** 2:30 p. m. a 3:00 p. m.		**¿Qué medidas de bioseguridad se deben implementar para poner en funcionamiento un emprendimiento?** Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**¿Qué factores se deben tener en cuenta para la toma de decisiones al emprender?** Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	**¿Cómo determinamos y aplicamos el interés simple en una operación comercial?** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**¿Cuáles son las fases para crear una propuesta de prototipo innovador en el marco de la metodología del Design Thinking?** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**¿Qué estrategias de redacción puedo utilizar para elaborar mi cartilla?** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Educación Básica Especial** para TV de esta semana.

tvpe

Del lunes 3 al jueves 6 de mayo

Semana 3

	Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6
EBE	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	Ciclo II (inicial) **Sigo el camino del mapa de las emociones y me detengo en los paraderos** Experiencia de aprendizaje: **Te cuento cómo me siento** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Ciclo III (1.er y 2.° grado) **Recuerdo un momento especial y bailo junto con mi familia** Experiencia de aprendizaje: **Te cuento cómo me siento** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Ciclo IV (3.er y 4.° grado) **Soy el personaje principal del cuento de las emociones** Experiencia de aprendizaje: **Expreso lo que siento a través del arte** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Ciclo V (5.° y 6.° grado) **Interactúo con mi familia haciendo adivinanzas y dinámicas** Experiencia de aprendizaje: **Expreso lo que siento a través del arte** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Educación Básica Especial** para TV de esta semana.

tvpe

Semana 3

Horario		Viernes 7	Sábado 8
PRITE 11:00 a. m. a 11:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Explorando el entorno	**10 a 18 meses** **Descubriendo objetos dentro de otros: encontrando el objeto escondido** Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	
PRITE 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Explorando el entorno		**10 a 18 meses** **Descubriendo objetos dentro de otros: encontrando el objeto escondido (repetición del programa del viernes)** Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
Somos familia 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Aprender desde lo cotidiano		**Aprender desde lo cotidiano** Competencia: - Estimula el aprendizaje de sus hijas e hijos a partir de las vivencias cotidianas en el hogar y la comunidad.