

Del lunes 21 al viernes 25 de junio

Semana 10

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25	
Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: ¿Qué comeré esta vez? Conservamos y preparamos los alimentos	Descubriendo la transformación de los alimentos - Parte 1 Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).	Lectura y movimiento Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Descubriendo la transformación de los alimentos - Parte 2 Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).	Música y movimiento Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	¿Cómo conservamos los alimentos para evitar que se malogren? Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).

Primaria 1.º y 2.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Reconocemos el significado de las costumbres de nuestra familia y comunidad	Las danzas y las festividades de nuestra comunidad Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Resolvemos problemas aditivos a partir de situaciones de expresiones culturales Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Tradiciones y costumbres que reflejan nuestra historia e identidad Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	¿Cómo las instituciones nos ayudan a cuidar el patrimonio cultural? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Qué acciones podemos proponer para respetar nuestras costumbres y tradiciones? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Primaria 3.º y 4.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: ¡Conocernos para convivir!	Conocemos las costumbres y los saberes que tienen las personas de otros lugares del mundo Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿La diversidad de culturas enriquecen nuestra convivencia diaria? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Conocemos la experiencia de niños migrantes a través de una entrevista Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Aprendemos a participar en un debate Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	La música muestra nuestra diversidad Competencia: - Aprecia de manera crítica las manifestaciones artístico-culturales.
Primaria 5.º y 6.º grado 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Reconocemos nuestras diferencias para promover una convivencia armónica entre todos	Conocemos algunas festividades de nuestro país Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Nos inspiramos en las festividades para fortalecer la convivencia intercultural Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	¿Cómo planifico y elaboro una entrevista sobre las lenguas originarias como manifestación cultural? Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	¿Cómo se preservan las manifestaciones culturales? Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	La diversidad cultural y la convivencia armoniosa Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Secundaria 1.º y 2.º grado 11:30 a. m. a 12:00 m.	Experiencia de aprendizaje: Logros y desafíos del país en el Bicentenario	¿Cuáles eran los ideales de las peruanas y los peruanos de la independencia? Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	¿Cómo fue el surgimiento y proceso de adaptación de los primeros pueblos andinos y cuál es su aporte al Perú de hoy? Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	¿Qué son las metas y cómo se relacionan con nuestro proyecto de vida? Dimensión: - Personal	¿Cómo hemos avanzado los peruanos en 200 años en el respeto de los derechos y el cumplimiento de los deberes? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Cómo emplear la proporcionalidad en situaciones relacionadas a la igualdad de oportunidades? Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
Secundaria 3.º y 4.º grado 1:30 p. m. a 2:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Logros y desafíos del país en el Bicentenario	¿Celebrar o conmemorar nuestro bicentenario de independencia? Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	Los pueblos indígenas u originarios Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Qué aspectos pueden influir en el desarrollo de nuestro proyecto de vida? Dimensión: - Personal	Valoramos las lenguas originarias del Perú Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	El derecho a la participación política de los pueblos indígenas u originarios Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Secundaria 5.º grado 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Logros y desafíos del país en el Bicentenario	¿Cuáles son los avances y los desafíos en la salud pública respecto del Plan Bicentenario? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Qué plantas medicinales conocemos y usamos? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Por qué es importante dialogar sobre la medicina tradicional en el Bicentenario? Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	¿Cómo se ha buscado la salud de los peruanos desde la medicina tradicional? Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	¿Cómo interpretamos las medidas de tendencia central en el crecimiento gastronómico en nuestro país? Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
Secundaria 5.º grado 2:30 p. m. a 3:00 p. m.		¿En qué contexto se presentaron los problemas de salud pública que tuvo nuestro país entre los años de 1980 y 2000? Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	¿Qué propiedades poseen las plantas que son consideradas medicinales? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Cómo asumimos la medicina tradicional en el Bicentenario? Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	¿Por qué es importante contar con un proyecto de vida y qué estrategias ayudan a cumplir con las metas a corto y mediano plazo? Dimensiones: - Personal - Social	¿Cómo interpretamos las medidas de tendencia central en el acceso a los servicios tecnológicos de los peruanos? Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

Del lunes 21 al jueves 24 de junio

Semana 10

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24
EBE	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>Ciclo II (inicial) Preparo la masa para unas ricas cachangas con cereales de mi comunidad</p> <p>Experiencia de aprendizaje: 1, 2, 3, ¿qué comeré esta vez?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 	<p>Ciclo III (1.er y 2.º grado) Comparto con mi familia una comida saludable de mi región</p> <p>Experiencia de aprendizaje: 1, 2, 3, ¿qué comeré esta vez?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 	<p>Ciclo IV (3.er y 4.º grado) Exploro y clasifico frutas, verduras y tubérculos de mi región</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Cuido mi salud comiendo de manera saludable</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 	<p>Ciclo V (5.º y 6.º grado) Presento los alimentos de mi región en una exposición para mi familia</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Cuido mi salud comiendo de manera saludable</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

Semana 10

Horario

Viernes 25

Sábado 26

<p>PRITE</p> <p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: Colaborando con el entorno</p>	<p>10 a 18 meses Guardando la ropa limpia</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>	
<p>Somos familia</p> <p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: Valoremos nuestra diversidad</p>		<p>Valoremos nuestra diversidad</p> <p>Competencia: - Interactúa con sus hijas e hijos priorizando el amor y el respeto por su vida emocional.</p>
<p>EIB "KAWSAYNINCHIK" / "KAWAYNINCHIK"</p> <p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>			<p>Las prácticas culturales y lingüísticas de los quechuas de Huánuco en las familias y comunidad.</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas-culturales.</p>