APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana para **TVPerú.**

tvpe

Del lunes 5 al viernes 9 de julio

Semana 12

Horario		Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Un viaje por el Perú desde la mirada de las niñas y los niños	**Un viaje por el Perú desde casa** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años). - Construye su identidad.	**Día del Maestro**	**La historia de la comunidad en donde vivo** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años). - Construye su identidad.	**Música y movimiento** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	**¡El Perú en mi comunidad!** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años). - Construye su identidad.
Primaria 1.er y 2.° grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Celebramos el bicentenario en armonía con nuestra diversidad cultural	**El bicentenario del Perú** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Día del Maestro**	**¿Cómo fue la independencia del Perú? (Parte 1)** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**¿Cómo fue la independencia del Perú? (Parte 2)** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**Logros alcanzados en estos 200 años de independencia** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Primaria 3.er y 4.° grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¡Conocernos para convivir!	**¿Qué significa bicentenario? (Parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Día del Maestro**	**¿Qué significa bicentenario? (Parte 2)** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Recordemos las celebraciones de nuestra independencia** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**Conocemos el himno del bicentenario** Competencia: - Aprecia de manera crítica las manifestaciones artístico–culturales.
Primaria 5.° y 6.° grado 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Construyo mi comunidad a partir del bicentenario	**¿Qué celebramos este 28 de julio?** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**Día del Maestro**	**¿Por qué el pasado ayuda a construir el futuro?** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**¿Cómo se comprendía la desigualdad en el pasado?** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**¿Cómo las epidemias generaron respuestas urbanísticas y sanitarias?** Competencia: - Lee diversos tipos de textos en lengua materna.
Secundaria 1.er y 2.° grado 11:30 a. m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** Logros y desafíos del país en el bicentenario	**¿Cómo el desarrollo científico y tecnológico contribuye a la generación y acceso a energías limpias en el Perú?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Día del Maestro**	**¿Cómo podemos representar a través del arte los aportes de las mujeres en la construcción del Perú que todos queremos?** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**¿Cuáles son los avances culturales del Perú antiguo que hoy se reconocen como aporte a la humanidad?** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**¿Cómo podemos escribir la narración de un día común en el país que anhelamos?** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria 3.er y 4.° grado 1:30 p. m. a 2:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Logros y desafíos del país en el bicentenario	**Perú: país con potencial en recursos energéticos para generar energía eléctrica y el derecho a su acceso. (Parte 2)** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Día del Maestro**	**¿Cómo calcular el número de viviendas del área urbana y rural de la amazonía que cuenta con alumbrado público mediante un sistema de ecuaciones?** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**¿Cómo planificar la estructura de un acta de compromiso?** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**¿Cómo podemos hacer una exposición ante nuestra familia?** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Secundaria 5.° grado 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Logros y desafíos del país en el bicentenario	**¿Cómo encontramos el valor desconocido en situaciones relacionadas con la salud mediante ecuaciones lineales?** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**Día del Maestro**	**¿Qué debo conocer para comprender cómo se forman los principios activos? (II)** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**¿En qué medida los Gobiernos fortalecieron el sector salud de nuestro país entre los años 1980 y 2000?** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**¿Cuál es la situación del servicio de saneamiento básico en nuestro país?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Secundaria 5.° grado 2:30 p. m. a 3:00 p. m.		**¿Cómo resolvemos situaciones referidas a la producción responsable de nuestro país mediante sistema de ecuaciones lineales?** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**Día del Maestro**	**¿Qué otras propiedades tiene la materia?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**¿Cómo podríamos desarrollar la fase definir para crear novedosas artesanías de semillas?** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**¿Cómo analizamos los factores que intervienen en el cuidado de nuestra salud a través de un modelo lineal?** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Educación Básica Especial** para TV de esta semana.

tvpe

Del lunes 5 al jueves 8 de junio

Semana 12

	Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8
EBE	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	**Ciclo II (inicial)** **Busco tesoros familiares en casa, conozco su historia y creo una nueva** **Experiencia de aprendizaje:** **Un viaje por el Perú** Competencias: - Construye su identidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Día del Maestro**	**Ciclo IV (3.er y 4.° grado)** **Represento viviendas antiguas a través del modelado** **Experiencia de aprendizaje:** **Un viaje por el Perú** Competencias: - Construye su identidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Ciclo V (5.° y 6.° grado)** **Aprendo a conocer mi país bailando una danza típica de la selva** **Experiencia de aprendizaje:** **Un viaje por el Perú** Competencias: - Construye su identidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Educación Básica Especial** para TV de esta semana.

tvpe

Semana 12

Horario		Viernes 9	Sábado 10
PRITE 11:00 a. m. a 11:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Jugando con el cuerpo	**19 a 24 meses** **Moviéndose al ritmo de la música** Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	
Somos familia 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Cuidarnos en redes sociales		**Cuidarnos en redes sociales** Competencia: - Participa activamente en redes comunitarias y de servicio para atender de manera integral las necesidades de desarrollo de sus hijas e hijos.
EIB **"KAWSAYNINCHIK" / "KAWAYNINCHIK"** 10:30 a. m. a 11:00 a. m.			**Las prácticas culturales y lingüísticas de los quechuas de Lambayeque en las familias y comunidad** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.