

Del lunes 19 al viernes 23 de julio

Semana 14

Horario		Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Un viaje por el Perú desde la mirada de las niñas y los niños	Los superhéroes del Perú Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años). - Construye su identidad.	Lectura y movimiento Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	¿Qué ha cambiado en el tiempo? Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años). - Construye su identidad.	Música y movimiento Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Compartimos lo aprendido Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años). - Construye su identidad.

Primaria 1.º y 2.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Celebramos el bicentenario en armonía con nuestra diversidad cultural	Así es mi Perú, rico y diverso Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	Expresamos nuestra diversidad cultural Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Planifico mi mural u otros lenguajes artísticos sobre la diversidad cultural de mi familia y mi comunidad Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Elaboro e implemento de mi mural u otros lenguajes artísticos sobre la diversidad cultural de mi familia y mi comunidad Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Presento mi mural u otros lenguajes artísticos sobre la diversidad cultural de mi familia y mi comunidad Competencia: Se comunica oralmente en su lengua materna.
Primaria 3.º y 4.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: ¡Ciudadanía y convivencia en la diversidad!	Aportes de personajes representativos de mi comunidad a puertas del bicentenario de nuestra independencia (parte 2) Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	Retos y desafíos pendientes en educación vial, cuidado ambiental y conectividad digital en el Perú bicentenario Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	Planificamos la escritura de una carta pública con nuestros anhelos y desafíos respecto a nuestra comunidad Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Escribimos una carta pública sobre nuestros anhelos y desafíos para mi localidad y región Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Participamos de la conmemoración de nuestro bicentenario expresando nuestros anhelos y desafíos para nuestra localidad Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Primaria 5.º y 6.º grado 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Construyo mi comunidad a partir del bicentenario	Desde el arte, ¿cuál es el Perú que anhelamos? Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Identificamos y comprendemos problemas, utilizando diversas fuentes de información Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Qué herramientas necesitamos conocer y utilizar como ciudadanos para afrontar los problemas que afectan al país? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Cómo elaborar una propuesta de participación ciudadana, que contribuya a la solución de un problema de mi comunidad? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Comunico mi propuesta de participación ciudadana Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Secundaria 1.º y 2.º grado 11:30 a. m. a 12:00 m.	Experiencia de aprendizaje: Logros y desafíos del país en el bicentenario	Discover Peru Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	¿Cómo el uso de fuentes de energía limpia puede mitigar el cambio climático? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Qué situaciones pueden afectar el logro de mis metas y proyecto de vida? Dimensión: - Personal	¿Qué acciones permiten alcanzar igualdad de oportunidades en la sociedad? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Cómo a través de la presentación de nuestro monólogo podemos generar compromisos para construir el país que anhelamos? Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Secundaria 3.º y 4.º grado 1:30 p. m. a 2:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Logros y desafíos del país en el bicentenario	¿Cómo leer un acta? Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Peruvian traditional dishes Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	¿Cómo dirigir una reunión para escribir un acta de compromisos de la familia? Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	¿Cómo aportamos al país que queremos desde la construcción de nuestro proyecto de vida? Dimensiones: - Social - Personal	¿Qué reflexiones nos deja el bicentenario? Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Secundaria 5.º grado 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Logros y desafíos del país en el bicentenario	¿Cómo funcionan los rayos X? Competencia: - Explica el mundo basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia, energía; biodiversidad, Tierra y universo.	¿Cómo aplicamos las medidas de localización para datos no agrupados en el control de la salud de la población peruana? Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	¿Cómo contribuyeron las organizaciones de la sociedad civil a hacer frente a los problemas de salud en nuestro país desde finales del siglo XX? Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	¿Cómo funcionan las ecografías? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	Importancia del acceso al agua en la reducción de la pobreza Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Secundaria 5.º grado 2:30 p. m. a 3:00 p. m.		¿Cuál es la importancia de los espacios públicos saludables en la salud? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Cómo aplicamos las medidas de localización de un conglomerado de personas para hacer el seguimiento del IMC de la población peruana? Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	¿Cuáles fueron las principales consecuencias que generaron las crisis sanitarias en nuestro país desde finales del siglo XX? Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	¿Cómo podríamos desarrollar la fase Idear para crear novedosas artesanías en cerámica? Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	¿Cómo elaboramos un reportaje audiovisual sobre la medicina tradicional en el bicentenario? Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.



Conoce la programación de **Educación Básica Especial** para TV de esta semana.



Del lunes 19 al jueves 22 de julio

Semana 14

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22
EBE	11:00 a. m. a 11:30 a.m. Ciclo II (inicial) Preparo unas tantawawas y las comparto en familia Experiencia de aprendizaje: Un viaje por el Perú Competencias: - Construye su identidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Ciclo III (1.º y 2.º grado) Bailamos cashua de Pampacancha utilizando un poncho o una lliclla Experiencia de aprendizaje: Un viaje por el Perú Competencias: - Construye su identidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Ciclo IV (3.º y 4.º grado) Represento viviendas antiguas a través del modelado Experiencia de aprendizaje: Un viaje por el Perú Competencias: - Construye su identidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Ciclo V (5.º y 6.º grado) Descubro platos típicos de la selva de mi Perú Experiencia de aprendizaje: Un viaje por el Perú Competencias: - Construye su identidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Semana 14

Horario

Viernes 23

Sábado 24

PRITE 11:00 a. m. a 11:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Disfrutando con la familia	19 a 24 meses Jugando con muñecos para representar la escena de un cuento. Competencias: - Construye su identidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	
Somos familia 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Conocer y valorar nuestra historia		Conocer y valorar nuestra historia Competencia: - Estimula el aprendizaje de sus hijas e hijos a partir de las vivencias cotidianas en el hogar y la comunidad.
EIB "KAWSAYNINCHIK" / "KAWAYNINCHIK" 10:30 a. m. a 11:00 a. m.			Las prácticas culturales y lingüísticas de los quechuas de Cajamarca en las familias y en la comunidad Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.