DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE ANCASH

Área de Gestión Pedagógica



""Hño del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Huari, 07 de Setiembre del 2021.

OFICIO MULTIPLE Nº 124-2021-ME/RA/DREA/UGEL-Hi-D.

SEÑORES : Directores de las Instituciones Educativas de Educación de la UGEL Huari.

Presente.-

ASUNTO : Convoca a participar del CICLO DE WEBINARS DE SOPORTE

SOCIOEMOCIONAL.

REFERENCIA: PAT AGP 2021.

Plan de Trabajo de Convivencia Escolar 2021.

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente a nombre de los servidores de la UGEL Huari que me honro en representar, y a la vez hacer de su conocimiento que, el Área de Gestión Pedagógica a través del Equipo de Psicólogos, está organizando el CICLO DE WEBINARS DE SOPORTE SOCIOEMOCIONAL, desde el 15 de setiembre hasta el 09 de diciembre del 2021, el cual está dirigido a todos los integrantes de la comunidad educativa; directores, docentes tutores, responsables de convivencia escolar, coordinadores de TOECE, auxiliares, padres de familia y estudiantes; con el objetivo de acompañar y orientar el trabajo de contención y soporte socioemocional a través de herramientas y estrategias para cuidar la Salud Mental y Emocional de la comunidad educativa, en ese sentido mejorar la convivencia escolar en las IIEE del ámbito de la UGEL Huari.

CRONOGRAMA		
TEMATICA	FECHAS	HORARIO
1° WEBINAR: Nomofobia "La adicción del Siglo XXI"	15/09/2021	4:00 pm a 5:00 pm
2° WEBINAR : Validación emocional: "Mas allá de la empatía"	14/10/2021	
3° WEBINAR: "Sobreviviendo al estrés"	18/11/2021	
4° WEBINAR : "Acompañamiento Socioemocional en la Estrategia AeC"	09/12/2021	

^{*}Cabe precisar que se les enviará el enlace respectivo con antelación, así como los materiales empleados en cada Webinars.

Conocedores de su gran vocación y participación en este tipo de eventos, le expreso las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;

Mag. Wilber SALAS REYNOSO

Director de la Unidad de Gestión Educativa Local de Huari Región Ancash

WSR/dir.ugel-h FSBS/S-D.