

Del lunes 6 al domingo 12 de setiembre

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Un tiempo para divertimos en familia Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Lectura y creación Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Los juegos que nos gustan en mi familia Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Música y movimiento Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Historias que nos sorprenden Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Primaria 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Dialogamos sobre los alimentos naturales Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Describo mi fiambre favorito Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Dialogamos para conocer sobre los octógonos Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	¡Aprendemos a comer saludablemente! Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Describimos qué cantidades de alimentos debe ser un fiambre saludable Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Primaria 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Dialogamos sobre los alimentos naturales y procesados Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Primaria 1º Y 2º Resolvemos problemas de suma con canje al consumir alimentos saludables Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Conversamos sobre los octógonos y la lectura de etiquetas Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Describimos las características de las dietas para alimentarnos saludablemente Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Describimos cómo debe ser un menú saludable Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Primaria 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Dialogamos sobre los alimentos procesados y ultraprocesados Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Inglés Primaria Delicious peruvian food! Experiencia de aprendizaje: Let's celebrate diversity (El Perú es un país con gran diversidad) Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	Conversamos sobre la lectura de octógonos y etiquetas Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Describimos cómo debe ser una dieta saludable Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Describimos cómo debe ser un menú semanal que aporta nutrientes a nuestro cuerpo Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Secundaria 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Establecemos el valor nutricional de diversos alimentos saludables empleando expresiones fraccionarias Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Tutoría VI: Aprendemos a manejar la presión de grupo frente al consumo de drogas Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Seleccionamos estrategias para el consumo de alimentos que fortalecen el sistema inmune Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Indagamos sobre la acción del jugo de limón Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Proponemos recomendaciones para conservar la biodiversidad y utilizarla en la protección de nuestro sistema inmunológico Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
Secundaria 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Explicamos el impacto del uso de plaguicidas en cultivos y alimentos en la salud de las personas y el ambiente Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Tutoría VII: Aprendiendo a decir "no" ante la presión de grupo Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Expresamos algebraicamente el área de un espacio para realizar actividad física utilizando la función cuadrática Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Explicamos cómo el organismo permite regular la temperatura para conservar la salud Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Indagamos sobre el equilibrio de la temperatura corporal Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
Secundaria 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Explicamos el impacto del uso del plástico en el ambiente Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Planificamos nuestro plan de acción para mitigar el uso del plástico y promover el cuidado de la salud del ambiente Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Deliberamos sobre la normativa del uso del plástico para contribuir al bien común Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Indagamos sobre la resistencia mecánica del plástico Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Establecemos relaciones entre magnitudes para medir el plástico en las comunidades rurales Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
Secundaria 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Tutoría - 5.º grado Reconocemos situaciones de riesgo frente al consumo de drogas Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º grado Planteamos afirmaciones para la reducción de las áreas de contaminación por el plástico en la comunidad Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	1.º y 2.º grado año de secundaria INGLÉS Daily routines Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	3.º, 4.º y 5.º grado año de secundaria INGLÉS Let's reduce plastic waste! Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	5.º grado Elaboramos nuestro plan de acción para mitigar el uso del plástico y promover el cuidado de la salud del ambiente Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE) 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses 0 a 9 meses: Me mantengo o me desplazo en posición boca abajo para jugar 10 a 18 meses: Me desplazo hacia el juguete que me solicitan Experiencia de aprendizaje: Jugando descubro el espacio Competencias: - Realizar movimientos de manera autónoma, ir descubriendo el espacio que las y los rodea para empezar a desplazarse libremente. - Adquirir diversas posturas para desplazarse, explorar su entorno y lograr el tono muscular para sentarse, gatear y pararse, con o sin apoyo.	CEBE Inicial-Primaria Inicial: Represento con títeres lo que me gusta hacer con mi familia 1er y 2.º grado: Bailamos con un globo y nos divertimos juntos en familia Experiencia de aprendizaje: Nos divertimos en familia Competencias: - Participar activamente, representando con títeres, los momentos buenos y divertidos que pasan en familia. - Expresar sus emociones mientras exploran las posibilidades de su cuerpo saltando, caminando, corriendo y bailando, además de disfrutar tiempo de calidad en familia.	Prite 24 a 36 meses 19 a 24 meses: Pasando por un circuito hecho con tubos y cajas 25 a 36 meses: Aprendiendo a saltar sobre obstáculos de poca altura Experiencia de aprendizaje: Jugando descubro el espacio Competencias: - Aprender a realizar movimientos de manera autónoma y a usar de manera coordinada sus brazos y piernas al desplazarse. - Fortalecer sus piernas, mejorar su coordinación motriz y su capacidad para seguir indicaciones.	CEBE Primaria 3.er y 4.º grado: Represento mi rostro y el de mi familia en un dibujo con elementos naturales y de reúso 5.º y 6.º grado: Preparando un rico caldo verde en familia Experiencia de aprendizaje: Nos divertimos en familia Competencias: - Relacionarse al representar su cara y la de los integrantes de su familia utilizando elementos naturales y de reúso. Identificar las nociones espaciales arriba y abajo siguiendo indicaciones verbales. - Desarrollar habilidades para la cocina y potenciar otras como la autonomía, observación, organización y el trabajo en equipo en un ambiente familiar agradable, donde se tome en cuenta su iniciativa y participación.	Padres de Familia Barreras sensoriales en estudiantes de CEBE Competencia: - Dar a conocer las barreras sensoriales que existen en los estudiantes de CEBE y la labor de las madres y los padres de familia para ayudar a su hijo o hija con discapacidad.

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo inicial 1.º Impacto de la tecnología en nuestros tiempos Competencias: Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Ciclo intermedio 1.º Las herramientas tecnológicas en la producción agrícola peruana Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial 1.º La tecnología en el aprendizaje de las matemáticas Competencias: Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad.	Ciclo intermedio 1.º Importancia de las TIC en la vida diaria Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial 1.º ¿Qué son las TIC? Competencias: Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Ciclo inicial 2.º ¿Cómo impacta la tecnología en el medio ambiente? Competencias: Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Ciclo intermedio 2.º Los beneficios de la tecnología para impulsar tu emprendimiento Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Ciclo inicial 2.º El uso de la tecnología en las nuevas formas de trabajo Competencias: Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Matemáticas - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Ciclo intermedio 2.º Impacto de las TIC en los negocios de emprendimiento Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial 2.º ¿Cómo nos puede beneficiar el uso de las TIC? Competencias: Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	Ciclo inicial e intermedio Reconocemos la influencia de las TIC en el emprendimiento Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo intermedio 3.º grado Conociendo los tipos de tecnología Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial e intermedio Sistema de organización comunal en los andes Competencia: Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo intermedio 3.º grado Explicando el impacto de las TIC en la sociedad actual Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial e intermedio Conocer la Utilidad del modelo SAMR y la integración de las TIC Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 6 al domingo 12 de setiembre

Semana 21

Horario	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Leemos juntos	<p>8:20 a. m. a 8:30 a. m.</p> <p>Inicial</p> <p>Nos divertimos en familia</p> <p>Experiencia de aprendizaje: La importancia del momento de conversación en torno a los cuentos o historias</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado)</p> <p>Somos diferentes (Tiburones y delfines)</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Ciudadanía y convivencia en la diversidad</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)</p> <p>Como el diamante</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Desafío: Educación</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (1.º y 2.º grado)</p> <p>El ambiente en el bienestar personal</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Salud y conservación ambiental</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado)</p> <p>Permanecer cerca estando lejos</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Salud y conservación ambiental</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

Horario

Sábado 11

<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: Conocemos los procesos para un emprendimiento y su relación con la tecnología en el siglo XXI</p>	<p>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM) Nuestras historias de productividad y desarrollo</p> <p>Competencias: Ciencia, tecnología y salud - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p> <p>Comunicación - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>		<p>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM) La tecnología mejora nuestras vidas. Testimonios de adultos mayores</p> <p>Competencias: Ciencia, tecnología y salud - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p> <p>Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad.</p>
<p>Orientaciones para familias</p> <p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p>		<p>Padres Actividades para favorecer el equilibrio y desarrollo postural en las niñas y niños menores de 2 años con discapacidad o en riesgo de adquirirla</p> <p>Competencia: - Brindar pautas para favorecer el equilibrio y desarrollo postural de niñas y niños menores de dos años con discapacidad.</p>

Domingo 12

<p>Somos familia</p> <p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>		<p>Arte y cultura para crecer</p> <p>Competencia: - Responde oportunamente a las necesidades e intereses de sus hijas e hijos.</p>
--	--	---