

**Del lunes 13 al domingo 19 de setiembre**

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<b>Inicial</b> 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<b>Nos divertimos con la música (parte 1)</b>  Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>Lectura y creación</b>  Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>Nos divertimos con la música (parte 2)</b>  Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>Música y movimiento</b>  Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	<b>¡Así nos divertimos en familia!</b>  Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<b>Primaria</b> 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>Mejoramos nuestros hábitos alimenticios</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Escribimos una receta nutritiva</b>  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>Escribimos fichas informativas para promover una alimentación saludable</b>  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>Comparo cantidades de recetas saludables</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Duplico cantidades de una receta saludable</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
<b>Primaria</b> 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<b>Asumimos acuerdos para mejorar los hábitos alimenticios familiares en base al derecho de la alimentación</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Primaria 1º y 2º Resolvemos problemas de resta con canje al consumir alimentos saludables</b>  Experiencia de aprendizaje: Nos cuidamos alimentándonos saludablemente  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Escribimos un díptico con propuesta de una dieta saludable</b>  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>Represento la fracción en la cantidad de ingredientes de una receta</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Comparamos cantidades en una receta saludable</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
<b>Primaria</b> 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	<b>Conocemos nuestro derecho a la alimentación para mejorar nuestros hábitos alimenticios</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Tutoría Primaria Descubriendo mis habilidades</b>  Experiencia de aprendizaje: Persistiré hasta lograr lo que me propongo  Competencia: - Pensamiento crítico y pensamiento creativo.	<b>Escribimos un tríptico para promover el consumo de una dieta saludable</b>  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>Reconocemos la cantidad de alimentos que deben formar parte cada plato saludable</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Aumentamos cantidades de una receta saludable</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<b>Secundaria</b> 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<b>Planteamos afirmaciones sobre el consumo de alimentos que fortalecen el sistema inmunológico para proponer recomendaciones</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Tutoría VI: Promovemos hábitos saludables para la prevención del consumo de drogas</b>  Competencia: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Fundamentamos las implicancias de la ciencia y tecnología en la salud y realizamos conclusiones de cómo fortalecer el sistema inmunológico con productos de la comunidad</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Escribimos y revisamos el reporte de recomendaciones</b>  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>Socializamos el reporte para reflexionar sobre nuestros aprendizajes</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
<b>Secundaria</b> 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<b>Empleamos procedimientos al determinar la función cuadrática del área del espacio para la actividad física y formulamos conclusiones sobre la salud familiar</b>  Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>Tutoría VII: Una vida sin drogas es saludable</b>  Competencia: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Planteamos acciones para producir y consumir alimentos saludables en mi familia y comunidad</b>  Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>Planteamos un plan de alimentación y actividad física saludable para mi bienestar y el de mi familia</b>  Competencia: - Asume una vida saludable.	<b>Revisamos y socializamos el plan para la mejora de la salud física y reflexionamos sobre la experiencia vivida</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
<b>Secundaria</b> 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>Proponemos acciones para el cumplimiento de las normas sobre el uso del plástico en nuestra comunidad</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Proponemos alternativas para la mitigación del uso del plástico en nuestras comunidades</b>  Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>Planteamos afirmaciones sobre la reducción del uso del plástico en las comunidades rurales, mediante funciones cuadráticas</b>  Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>Procesamos, analizamos datos de la resistencia mecánica del plástico y elaboramos conclusiones</b>  Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	<b>Revisamos nuestro plan de acción que permita mitigar el uso del plástico</b>  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
<b>Secundaria</b> 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<b>Tutoría - 5.º grado Tomamos decisiones responsables frente al consumo de drogas</b>  Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º grado Empleamos estrategias para determinar el área máxima del depósito para los ladrillos ecoamigables con funciones de segundo grado</b>  Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>1.º y 2.º grado año de secundaria Educación para el trabajo Elaboramos y evaluamos prototipos de materiales ecológicos existentes en su comunidad</b>  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>3.º, 4.º y 5.º grado año de secundaria Educación para el trabajo Ideamos, elaboramos y evaluamos prototipos con relación a la conservación de alimentos nutritivos de mi comunidad</b>  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>5.º grado Presentamos y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes logrados en la experiencia de aprendizaje</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<b>Programa de intervención temprana (Prite)</b>  y <b>Educación Básica Especial (CEBE)</b>  2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<b>Prite 9 a 18 meses 0 a 9 meses: Sujutando un objeto con ambas manos</b>  <b>10 a 18 meses: Gateo y encuentro mi juguete favorito</b>  Experiencia de aprendizaje: <b>Pies y manos coordinados</b>  Competencias: - Desarrollar su motricidad de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>CEBE Inicial-Primaria Inicial: Jugamos a "El espejo": Imitando movimientos divertidos</b>  <b>1er y 2.º grado: Creo una obra de arte con tubos de cartón y lana</b>  Experiencia de aprendizaje: <b>Nos divertimos en familia</b>  Competencias: - Desarrollar su creatividad y percepción mientras imitan movimientos de los adultos a través del juego, como subir y bajar los brazos, entre otros. - Aprender a relacionarse con otros adultos y niñas o niños de su entorno mientras disfrutan de elaborar una creación artística.	<b>Prite 24 a 36 meses 19 a 24 meses: Bailando libremente</b>  <b>25 a 36 meses: Marchando por un camino marcado en el suelo</b>  Experiencia de aprendizaje: <b>Jugando descubro el espacio</b>  Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>CEBE Primaria 3er y 4.º grado: Descubro las emociones con mi familia mediante un cuento</b>  <b>5.º y 6.º grado: Bailamos en familia experimentando la percusión corporal</b>  Experiencia de aprendizaje: <b>Nos divertimos en familia</b>  Competencias: - Descubrir emociones por medio de un cuento y disfrutar en familia un momento especial y agradable. - Bailar libremente, creando sonidos y ritmos con su cuerpo mientras expresa sus emociones en compañía de ustedes.	<b>Padres La música como herramienta en la pedagogía diferenciada</b>  Competencias: - Brindar alternativas para el aprendizaje de las niñas y niños con discapacidad.

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<b>Educación Básica Alternativa</b>  5:30 p. m. a 6:00 p. m.	<b>Ciclo inicial 1.º La integración de las TIC a la educación</b>  Competencias: <b>Comunicación</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.  <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	<b>Ciclo intermedio 1.º Implementamos un negocio utilizando las TIC</b>  Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.  <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	<b>Ciclo inicial 1.º ¿Cómo se relacionan las TIC con el emprendimiento?</b>  Competencias: <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.  <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	<b>Ciclo intermedio 1.º Beneficios de los celulares para mejorar los negocios</b>  Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.  <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	<b>Ciclo inicial 1.º Las tecnologías en las nuevas formas de trabajo</b>  Competencias: <b>Comunicación</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.  <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
<b>Educación Básica Alternativa</b>  6:00 p. m. a 6:30 p. m.	<b>Ciclo inicial 2.º ¿Cómo se viene utilizando la tecnología digital en educación?</b>  Experiencia de aprendizaje: Conocemos los procesos para un emprendimiento y su relación con la tecnología en el siglo XXI  Competencias: <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.  <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	<b>Ciclo intermedio 2.º Presencia de las redes sociales en los negocios de emprendimiento</b>  Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.  <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	<b>Ciclo inicial 2.º Influencia de las TIC en el emprendimiento</b>  Competencias: <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.  <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	<b>Ciclo intermedio 2.º Ventajas e inconvenientes para el uso del WhatsApp business</b>  Competencias: <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.  <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	<b>Ciclo inicial 2.º ¿Cómo se relacionan las tecnologías de la comunicación en las nuevas formas de trabajo?</b>  Competencias: <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.  <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
<b>Educación Básica Alternativa</b>  6:30 p. m. a 7:00 p. m.	<b>Ciclo inicial e intermedio Las tecnologías de la información y la comunicación en las nuevas formas de trabajo</b>  Competencia: <b>Educación para el trabajo</b> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>Ciclo intermedio 3.º Fortaleciendo los emprendimientos con el uso de las TIC</b>  Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.  <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo inicial e intermedio Proyecto Sisan</b>  Competencia: <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye interpretaciones históricas.	<b>Ciclo intermedio 3.º grado La tecnología en los emprendimientos sociales</b>  Competencias: <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.  <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo inicial e intermedio Valoramos el impacto de las TIC en la sociedad actual</b>  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

## Del lunes 13 al domingo 19 de setiembre

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<b>Leemos juntos</b>	<p>8:20 a. m. a 8:30 a. m.</p> <p><b>Inicial</b></p> <p>Disfrutamos de retahílas (parte 2)</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>La importancia del momento de la conversación en torno a los cuentos o historias</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado)</b></p> <p>Somos valiosos (Cómo la luna recobró su forma)</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Ciudadanía y convivencia en la diversidad: reconocernos que somos valiosos</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)</b></p> <p>El árbol que trepó el oso</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Conservación ambiental</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Secundaria (1.º y 2.º grado)</b></p> <p>Vivencias y creencias del mundo andino</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Salud y conservación ambiental</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado)</b></p> <p>Una amistad en altamar</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Salud y conservación ambiental</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

## Horario

## Sábado 18

<b>Educación Básica Alternativa</b>  4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: <b>Conocemos los procesos para un emprendimiento y su relación con la tecnología en el siglo XXI</b>	<b>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)</b> <b>El uso de la tecnología y su relación con el buen vivir</b>  Competencias: <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye interpretaciones históricas. <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
<b>Educación Básica Alternativa</b>  4:30 p. m. a 5:00 p. m.		<b>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)</b> <b>La contribución de la tecnología para interactuar con los adultos mayores</b>  Competencias: <b>Desarrollo personal y ciudadano</b> - Construye interpretaciones históricas <b>Ciencia, tecnología y salud</b> - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. <b>Comunicación</b> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
<b>Orientaciones para familias</b>  5:00 p. m. a 5:30 p. m.		<b>Padres</b> <b>El juego como recurso potente para el aprendizaje de los niños con discapacidad o en riesgo de adquirirla</b>  Competencias: - Brindar información sobre la importancia del juego para promover el aprendizaje de los niños con discapacidad o en riesgo de adquirirla.

## Domingo 19

<b>Somos familia</b>  10:30 a. m. a 11:00 a. m.		<b>¿Cómo nos dividimos las tareas en casa?</b>  Competencia: - Estimula el aprendizaje de sus hijas e hijos a partir de las vivencias cotidianas en el hogar y la comunidad.
---	--	---