



UGEL Huari

Boletín para la Comunidad Educativa



**En Huari Ancash
todos aprendemos**

DESDE LA DIVERSIDAD

Número 2

Abril 2023
www.ugelhuari.gob.pe



Por: César Bravo Hinostrero
Director UGEL Huari

Presentación

Estimada comunidad educativa del ámbito de la UGEL Huari y público en general, con mucho agrado presento el segundo número de nuestro Boletín Educativo.

Desde la UGEL Huari queremos compartirles información relevante sobre el Buen Inicio del Año Escolar 2023, monitoreo y acompañamiento de

nuestros especialistas en las instituciones educativas, un resumen del trabajo que Enseña Perú realiza en nuestra jurisdicción, recomendaciones para tener una buena salud mental y bienestar socioemocional en nuestras instituciones educativas, entre otros temas que consideramos importantes para ustedes.

Alumnos que iniciaron Año escolar 2023

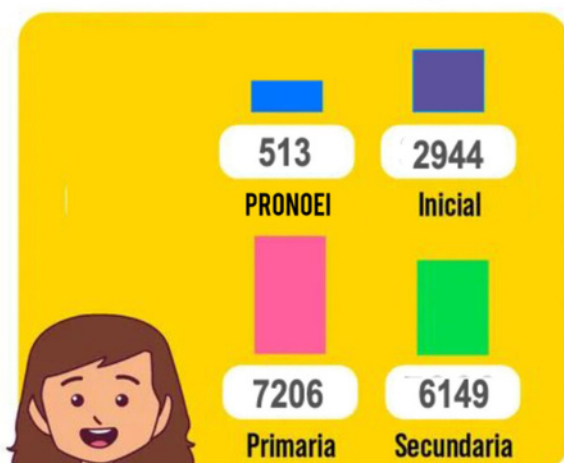


Estudiantes
17278



II.EE
440

Educación Básica Regular



Educación Básica Alternativa



Fuente: SIAGIE
Nóminas de matrícula 2023

**EN HUARI ANCASH,
TODOS APRENDEMOS DESDE LA DIVERSIDAD**

Así se vivió el buen inicio del año escolar 2023 en la UGEL Huari

Más de diecisiete mil estudiantes de la UGEL Huari iniciaron en el mes de marzo, el año escolar 2023, reencontrándose con sus compañeros de aula y con sus profesores, luego de más de dos meses de vacaciones.

Con actuaciones, payasitos, cantos, declamaciones, danzas, yunzas, ceremonias de pago a la tierra, pasacalles y pancartas anunciando el recibimiento para el nuevo año 2023, docentes, auxiliares de educación y padres de familia dieron la bienvenida a los alumnos.

Cabe resaltar que el Director de la Ugel Huari y los Especialistas del Área de Gestión Pedagógica estuvieron monitoreando y acompañando en las diferentes II.EE el buen inicio del año escolar 2023.

¡En Huari Ancash, todos aprendemos desde la diversidad!





Especialistas de la UGEL Huari realizan Monitoreo y Acompañamiento a II.EE.

Del 17 al 21 de abril, durante la visita a las instituciones educativas de Paucas, Vilcabamba, Charán, Uco, Contan, Anra, Colquichanca, Quinhuay, Huacachi, entre otras, los especialistas realizaron el monitoreo y acompañamiento teniendo en cuenta el desempeño de la gestión escolar liderado por el Director, así como el desempeño docente, con instrumentos facilitados por la Dirección de Gestión Pedagógica de la DREA. En base al diagnóstico derivado del monitoreo y acompañamiento, los especialistas planificarán capacitaciones, talleres y asistencias técnicas diversas para beneficio de los aprendizajes de los estudiantes.

Es importante resaltar que este monitoreo se realiza desde la perspectiva del acompañamiento pedagógico, de tal manera que será una oportunidad para que los docentes, en su espacio de desempeño, sean capaces de construir nuevo conocimiento respecto a su práctica y tomar conciencia de las estrategias que sería apropiado utilizar para reforzar las competencias en las cuales sus estudiantes puedan tener mayor dificultad.





Un trabajo colaborativo de



Desde Efecto Áncash, queremos compartir cómo estamos iniciando el año. Es nuestra misión y compromiso seguir trabajando en conjunto con la UGEL Huari por la educación en la provincia.

57 Profesionales de Enseña Perú

Con ellos, se busca acompañar directamente a más de 2500 estudiantes de inicial, primaria y secundaria; a quienes podremos medir en el crecimiento de sus competencias a lo largo del año

20 Participantes del programa ¡Qué Maestro!

Programa de 2 años donde las y los docentes pueden conectar con sus experiencias y reforzar sus conocimientos para encontrar oportunidades de mejora que pueden llevar a sus aulas.

13 directores en el Programa de Liderazgo para Directores

Experiencia de 1 año que combina la reflexión personal, conexión interpersonal, formación y acompañamiento en diseño y ejecución de procesos de innovación.

La Salud Mental y el Bienestar Socioemocional en la Comunidad Educativa

Por: Rut Chacón
Especialista en Convivencia Escolar



La salud mental en nuestros estudiantes es un tema de gran relevancia para nuestras comunidades educativas. En este contexto, hay que reconocer la gran influencia que tiene en el rendimiento escolar de nuestros estudiantes por ello, teniendo en cuenta que hemos iniciado el año escolar 2023, se recomienda a nuestros directivos y docentes considerar aspectos de cuidado de la salud mental y bienestar socio emocional como tema prioritario dentro de la planificación curricular, a través de talleres y actividades enfocados a la educación emocional.

En nuestro contexto actual parece difícil mantener un equilibrio mental sano, debido a la carga laboral o diversas responsabilidades, sin embargo, es posible aprender a desarrollar estrategias de autocuidado emocional en la escuela y en el hogar y estar alerta a los problemas de salud mental que se puedan presentar en nuestros estudiantes y docentes, tales como depresión, ansiedad, entre otros problemas psicológicos; todo ello con el objetivo de que nuestras escuelas sean lugares de contención emocional, donde se vele por el bienestar integral de nuestros estudiantes de la provincia de Huari.

Cabe resaltar que cuando una persona goza de buena salud mental y emocional, logra desarrollar al máximo sus potencialidades, habilidades y capacidades, llegando a auto conocerse y ser consciente de sus propios recursos internos, lo cual le ayudará en su desempeño escolar. En ese proceso los padres de familia y docentes son los modelos ideales para nuestros estudiantes, por ello, es de vital importancia ser ejemplos para nuestros estudiantes.

Finalmente es importante tener en cuenta que la dinámica familiar influye grandemente en el desarrollo emocional de nuestros estudiantes, por ello, es importante cultivar día a día un entorno de respeto, amor y afecto, un ambiente sin violencia, tanto en el hogar como en la escuela, los cuales deben ser lugares donde se regulen y gestionen positivamente las emociones, de esa forma tendremos estudiantes con mejor capacidad para relacionarse, con mayor resiliencia, y con una gran inteligencia emocional, lo cual influirá positivamente en su desempeño y rendimiento escolar.

Precisiones sobre prestaciones económicas por enfermedad y maternidad

Decreto Supremo N° 013-2019-TR

Por: Carmela Cotillo
Asistente Social

Según el Artículo 24 del D.S. N° 013-2019-TR, Essalud procederá a la verificación de la labor remunerada en los casos de licencias por enfermedad y maternidad durante el periodo subsidiado. En caso de confirmar el trabajo remunerado, el pago será declarado improcedente configurándose la extinción del subsidio según el Art. 39 del Decreto Supremo en mención.

Los casos de expedientes de licencias por enfermedad o maternidad presentados a la sede administrativa de la UGEL después del pago de la remuneración y que no se procedió al corte de haberes para la declaración en el PDT, Essalud sólo reconocerá el reembolso de los días declarados oportunamente. En el caso de las licencias que se inicien después del cierre de planillas serán sustentadas con carta aclaratoria de la entidad para el pago del reembolso.

Las disposiciones complementarias finales relacionadas a las responsabilidades, manifiestan que las transgresiones a las normas dispuestas en el Reglamento antes mencionado están sujetas a responsabilidad civil y penal, independientemente de la responsabilidad administrativa que correspondan.

Asimismo, las licencias por enfermedad de más de 20 días y maternidad deben ser presentadas a la sede administrativa en un plazo máximo de 2 días hábiles para la emisión de la resolución y posterior contrato del personal reemplazante. En caso de incumplimiento, será de entera responsabilidad del servidor.



Quechua

Por: Rodolfo Chávez
Especialista EIB

La LENGUA QUECHUA es prehispánica americana hablada en el Perú, Ecuador, Bolivia, Colombia, Argentina y Chile.

El quechua es la lengua oficial del Perú desde 1975. La Carta Magna de 1979 reconocía el valor oficial según el artículo 34, así como la actual Constitución.

El quechua es hexavocálica según la R.D. N° 1218-85-ED.

SISTEMA VOCÁLICO: En el sistema vocálico, las vocales se clasifican en breves y largas siendo una lengua hexavocálica (a,i,u,aa,ii,uu).

qara, qaaara / china, chiina / shutay, shuutay

SISTEMA CONSONÁNTICO: En el quechua Ancashino hay 18 consonantes (p.t.ts.ch,k,q,s,sh,h,m.n.ñ.l.ll.r.w.y) así como "tr" para el caso de Junín.

ACHAWAYA

A,CH,H,I,K,L,LL,M,N,N,P,Q,R,S,SH,T,U,TS,W,Y,AA,II,UU

Chawpi qichwapa qillqayninkunata riqishun

Aprendamos el Abecedario quechua

Chawpi qichwapaqa huqtami hanlla qillqankuna, kimsa pishi waqaqkuna: a, i, u, niykur kimsa unay waqaqkuna: aa, ii, uu. Tsay llapanpita, a qillqayqa qashyallami, manami pipis pantantsu. Chawpi qichwapaqa chunka qanchismi luqya qillqankuna kayan: ch, h, k, l, ll, m, n, ñ, p, q, r, s, sh, t, ts, w, y.

Tapukuykunata yaskiy.

- ¿Ayka hanlla qillqayuqtaq chawpi qichwa?
- ¿Ayka luqya qillqayuqtaq chawpi qichwa?





Conoce un poco más sobre los funcionarios de la UGEL Huari



1. Lic. Javier Armando Berrospi Roggero
Jefe Área de Gestión Administrativa

Licenciado en Administración de la UNMSM con estudios de Maestría en Administración de Negocios en la UNASAM, diplomados en Administración y Gestión Pública, Legislación Laboral y Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo; cargos desempeñados como Director Administrativo del Centro Cultural de la Municipalidad Provincial de Huaraz 4 años, Sub Gerente de Promoción Empresarial de la Municipalidad Distrital de Independencia 6 meses, Gerente de la Cámara de Comercio, Industria y Turismo de Áncash 2 años, Administrador de Transportes Cruz del Sur Huaraz 2 años, Gerente Administrativo y Jefe de Recursos Humanos de la Clínica San Pablo Huaraz 6 años; actualmente Director de Gestión Administrativa de la UGEL Huari.



2. Lic. Ludgardo Pablo Julca Rurush
Jefe Área de Gestión Institucional

VI escala Magisterial, profesor de educación primaria y tecnología educativa, egresado de la maestría en docencia en educación superior, egresado de doctorado en gestión y educación, docente del instituto superior pedagógico público de Huaraz en el año 2003, docente de la UNASAM, desde el año 2004 al 2016, docente y director de la educación básica regular y especial, desde el año 1995. Director de la UGEL Recuay desde el año 2016 hasta el 2020, Director de Sistema Administrativo II AGI de la UGEL Antonio Raimondi en el año 2022 y en la actualidad Director de Sistema Administrativo II AGI de la UGEL Huari.

3. Mag. César Bravo Hinostroza Director UGEL Huari



Profesor de educación primaria, con maestría en teoría y práctica de la lectura y escritura, segunda especialidad en gestión escolar con liderazgo pedagógico, maestría en evaluación y acreditación educativa, 3 años: docente del Instituto Superior Pedagógico Público de Huari, 6 años: director de la I.E. "Teófilo Maguiña Cueva" de Carhuayoc, 7 años: director de la I.E. "Juan N. Gambini Bezada" de Masin, 3 años: especialista en educación, formador certificado en las TIC por Microsoft y Empresarios por la Educación (EXE), actualmente director de la UGEL Huari.

4. Abog. Jonny Esteban Chang Díaz Jefe Asesoría Jurídica



Abogado egresado de la Universidad Inca Garcilazo de la Vega, cuenta con 25 años de experiencia laboral en la función pública. Delingeciero de la Corte Superior del Santa, Secretario y Asistente de Vocal de Sala Penal Corporativa del Santa, además ha trabajado en Municipalidades, Abogado I en la UGEL Santa y Director del Área de Asesoría Jurídica en la UGEL Casma, Asesor Legal en la UGEL Cabana, Abogado I en la Ugel Pomabamba y actualmente viene desempeñando el cargo de Director del Sistema Administrativo II Asesor Jurídico en la UGEL Huari.

5. Mag. Luis Juan Maguiña Milla Jefe Área de Gestión Pedagógica



Profesor de Educación Secundaria en la especialidad de filosofía y CC.SS. con título pedagógico del I S.P Público de Huaraz. Realizó sus estudios en la UNMSM, con una maestría concluida en el nivel superior. Magister en Gestión Pública de la UCV. Tiene más de 18 años de experiencia como docente en el Colegio Nacional de La Libertad de Huaraz. Trabajó como especialista en educación en la Ugel Huaraz y actualmente se desempeña como Jefe del Área de Gestión Pedagógica de la Ugel Huari.

Para concluir, no nos olvidemos de que todavía tenemos también algunas dificultades y problemas para que todo marche al 100%.

Ratificamos nuestro compromiso de seguir trabajando coordinadamente con nuestros aliados y el pueblo en general para solucionarlos.

Les deseamos un feliz y bendecido Día del Trabajo. ¡Gracias por ser parte de esta comunidad educativa!

CÉSAR BRAVO HINOSTROZA
DIRECTOR UGEL HUARI