

PRESENTACIÓN

Conmemorando nuestros XVI años de vida institucional al servicio de la sociedad huarina, la I.E.P "MONS. SANTIAGO MARQUEZ ZORRILLA" de la provincia de Huari, organiza la III OLIMPIADA DE MATEMÁTICA SANTIAGUINA 2023.

El presente certamen académico impulsará el desarrollo de las competencias, capacidades, habilidades y destrezas de los estudiantes en el área de Matemática, y propiciará la integración personal y social entre los participantes, fomentando el progreso cultural y el reto de mejorar los logros de aprendizaje de nuestros estudiantes.

Por tal motivo, invitamos a todas las instituciones educativas públicas y privadas de nuestra región a participar en este certamen académico trascendental, donde estrechemos lazos de amistad e intercambiamos experiencias académicas, entre docentes, estudiantes y padres de familia de las diferentes delegaciones participantes.

Finalmente, agradecemos por anticipado el entusiasmo y la participación de todas las instituciones educativas cuya presencia dará realce a este magno certamen académico.

LA COMISIÓN

1. DE LA FINALIDAD

La presente tiene como finalidad normar la organización, ejecución y evaluación de la **III OLIMPIADA DE MATEMÁTICA SANTIAGUINA 2023**, que promueve **MOTIVAR Y ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS MATEMÁTICAS**.

2. DE LOS OBJETIVOS

Son objetivos de este evento:

- Estimular y premiar a los estudiantes que muestren especial interés por la Matemática.
- Destacar y promover la solidaridad y confraternidad entre docentes y estudiantes, quienes intercambian experiencias en diferentes Concursos y Olimpiadas Regionales, Nacionales e Internacionales.
- Dar realce a la celebración por haber cumplido los 16 años de vida institucional.
- Potenciar el desarrollo de competencias y capacidades en los estudiantes.
- Fomentar el trabajo en equipo de toda la institución.

3. DE LA ORGANIZACIÓN

La **III OLIMPIADA DE MATEMÁTICA SANTIAGUINA 2023** es organizada por la IEP. "MONS. SANTIAGO MARQUEZ ZORRILLA", los responsables de la dirección, programación, coordinación, ejecución y evaluación del certamen están a cargo de una comisión responsable integrada por:

- Director General: Dr. EUSEBIO MIRANDA PEÑA.
- Directora(e): BERBELINA NUÑEZ CHACHAPOYAS

4. DE LOS PARTICIPANTES

Podrán participar todos los estudiantes de las instituciones educativas de gestión pública y privada que soliciten su inscripción, desde el 1° al 6° grado de Educación Primaria. A través de su director, las instituciones educativas invitadas inscribirán a diez (10) estudiantes por grado de estudio, como máximo, y a un profesor delegado, como representante por nivel educativo.

5. DE LAS INSCRIPCIONES E INFORMES

- Las inscripciones se realizarán por escrito a partir del 18 de setiembre del presente año, excepcionalmente el mismo día del certamen minutos antes del inicio.
- Participan estudiantes de instituciones de Gestión Pública y Privada, el costo de inscripción por estudiante en cada caso es el siguiente:

Tipo de Gestión	Costo de inscripción por alumno
PÚBLICA	S/. 10.00
PRIVADA	S/. 10.00
LIBRE	S/. 10.00

IMPORTANTE:

- Al momento de la inscripción, tendrán la opción para inscribir a un solo estudiante, o a varios al mismo tiempo.
- Es obligatorio llenar todos los datos solicitados para la inscripción (Adjuntar ficha)
- Para ser considerada delegación de colegio, debe tener como mínimo cinco estudiantes inscritos.
- Es requisito **INDISPENSABLE** la presentación del DNI para verificar la autenticidad de los datos del estudiante; de no presentarlos, no podrán rendir el examen.
- Para mayor información contactarse: Celulares: 961- 438 - 677

6. DE LA FECHA Y SEDES

La **III OLIMPIADA DE MATEMÁTICA SANTIAGUINA 2023** se realizará el día sábado 30 de setiembre del 2023

- Ingreso: Primer Grado hasta Sexto Grado de Primaria
Hora: 8:00 a.m.
Inicio del examen: 09:00 a.m.
Lugar: IEP. "MONS. SANTIAGO MARQUEZ ZORRILLA"

7. DE LA ELABORACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LAS PRUEBAS

Las pruebas serán elaboradas por la Academia Preuniversitaria "INTEGRAL", de acuerdo al temario que se Adjunta.

- Las pruebas serán independientes para cada grado de estudios.
- El examen constará de 20 preguntas y tendrá una duración de 60 minutos.
- Las pruebas serán calificadas de la siguiente forma:

Respuesta correcta	10 puntos
Respuesta incorrecta	- 2 puntos
Respuesta en blanco	0 puntos

- No es responsabilidad de la comisión organizadora el escribir el código incorrecto, la forma incorrecta del llenado de la tarjeta óptica, o no llenar bien los datos que se les solicita.
- Las pruebas serán calificadas por la comisión evaluadora de la Academia Preuniversitaria "INTEGRAL", bajo la supervisión de la comisión organizadora del colegio
- Después de la calificación solo el delegado podrá hacer las consultas sobre las dudas que tenga respecto al examen (tiempo 1 hora), luego no se aceptarán ningún reclamo.
- Los estudiantes se presentarán a la prueba portando solo un lápiz N° 2B, borrador, tajador y su DNI.
- En caso de empate o igualdad de puntajes, el ganador se determinará considerando el tiempo de entrega de la prueba (quien entregó primero).
- No serán calificadas las tarjetas ópticas con respuestas que presenten errores en el marcado del código del estudiante o de algún dato solicitado. Por tal motivo, la comisión se reservará el derecho de no publicar el puntaje.
- Por ningún motivo se mostrarán ni entregarán las tarjetas ópticas una vez terminada la evaluación.

8. DEL JURADO CALIFICADOR

El Jurado Calificador estará constituido por:

- Comisión responsable de la de la organización.
- ACADEMIA PREUNIVERSITARIA "INTEGRAL".

9. DE LOS PREMIOS Y ESTÍMULOS

- Los premios serán entregados en ceremonia especial en el local de la Institución Educativa "Mons. Santiago Márquez Zorrilla a las 15:00 horas.
- Se tendrá dos ganadores en general por grado (según orden de mérito).

PRIMER PUESTO

- Medalla de Oro
- Diploma de honor
- Beca para la Academia Preuniversitaria "INTEGRAL" – Verano 2024

SEGUNDO PUESTO

- Medalla de Plata
- Diploma de honor
- Media Beca para la Academia Preuniversitaria "INTEGRAL" – Verano 2024

Nota: Para que el estudiante pueda hacerse acreedor de los premios mencionados, deberá alcanzar el puntaje mínimo: 180 puntos. Caso contrario solo se le entregará una medalla y un diploma de honor.

CÓMPUTO GENERAL

El estudiante de una institución educativa pública o privada que obtenga el mayor puntaje se hará acreedor de un estímulo sorpresa.

Para hacerse acreedor de un gallardete como premio a la excelencia (institución educativa ganadora), se tomará en cuenta el puntaje según orden de mérito, como se detalla a continuación:

- **1er Puesto: 10 puntos**
- **2do Puesto: 7 puntos**

10. DE LAS DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

- Es responsabilidad de los asesores el hacer cumplir a sus estudiantes los protocolos de bioseguridad.
- Los fallos del Jurado son inapelables.
- La comisión organizadora se reserva el derecho de verificar la autenticidad de los datos de los estudiantes y delegados inscritos.
- Las situaciones no contempladas en la presente base serán resueltas por los responsables del evento.

DISTRIBUCIÓN Y CANTIDAD DE PREGUNTAS

ÁREA CURRICULAR	GRADOS - CANTIDAD					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
ARITMÉTICA	14	14	11	11	10	10
ÁLGEBRA	2	2	3	3	4	4
GEOMETRÍA	2	2	3	3	3	3
ESTADÍSTICA	2	2	3	3	3	3
TOTAL	20	20	20	20	20	20

TEMARIO

PRIMER GRADO

- Adición y sustracción con números naturales hasta el 20; resolver problemas.
 - Compara la masa de objetos usando unidades no convencionales. Medición y comparación del tiempo usando unidades convencionales (días de la semana, meses del año).
 - Traducción y resolución de problemas de equivalencias usando balanzas de platillos entre dos grupos de hasta 10 objetos, regularidades con objetos, colores.
 - Representación de objetos, desplazamientos y recorridos usando formas bidimensionales, tridimensionales, usando cuadrículas.
 - Descripción de formas bidimensionales y tridimensionales identificando: lados, líneas rectas y curvas, caras, vértices. Trazo y descripción de desplazamientos y posiciones, en cuadrículas y puntos de referencia.
 - Organización de datos cualitativos (*por ejemplo: color de los ojos: pardos, negros; plato favorito: cebiche, arroz con pollo, etc.*), gráfico de barras verticales sin escalas.
 - Lectura de información contenida en pictogramas y gráficos de barras simples, representados con material concreto o gráfico.
- **Razonamiento Lógico – Matemático.**

SEGUNDO GRADO

- Adición y sustracción con números naturales hasta el 100; resolver problemas
 - Compara la masa de objetos usando unidades no convencionales. Medición y comparación del tiempo usando unidades convencionales (días de la semana, meses del año).
 - Compara la masa de objetos usando unidades no convencionales. Medición y comparación del tiempo usando unidades convencionales y (días, horarios semanales) y referentes de actividades cotidianas.
 - Traducción y resolución de problemas de equivalencias usando balanzas de platillos entre dos grupos de hasta 20 objetos, regularidades con objetos, colores.
 - Representación de objetos, desplazamientos y recorridos usando formas bidimensionales, tridimensionales, usando cuadrículas.
 - Descripción de formas bidimensionales y tridimensionales identificando: lados, líneas rectas y curvas, caras, vértices. Trazo y descripción de desplazamientos y posiciones, en cuadrículas, puntos de referencia, así como representaciones concretas (gráficas o simbólicas: códigos de flechas)
 - Organización de datos cualitativos (*por ejemplo: color de los ojos: pardos, negros; plato favorito: cebiche, arroz con pollo, etc.*), gráfico de barras verticales sin escalas.
 - Lectura de información contenida en tablas de conteo, pictogramas y gráficos de barras simples. Identificación de la mayor o menor frecuencia de los datos o acontecimientos.
- **Razonamiento Lógico – Matemático.**

TERCER GRADO

- Adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales hasta el 200; resolver problemas
- Compara la masa de objetos usando unidades no convencionales. Medición y comparación del tiempo usando unidades convencionales y no convencionales (kilogramo, horas exactas).

- Traducción y resolución de problemas de equivalencias usando balanzas de platillos entre dos grupos de hasta 20 objetos, regularidades con objetos, colores. Traducción y resolución de problemas donde no hay equivalencia (desequilibrio usando balanzas)
- Descripción de formas bidimensionales y tridimensionales identificando: lados, líneas rectas y curvas, caras, vértices. Trazo y descripción de desplazamientos y posiciones, en cuadrículas. Uso del lenguaje geométrico: puntos de referencia, así como representaciones concretas o gráficas.
- Organización de datos cualitativos (por ejemplo: color de los ojos: pardos, negros; plato favorito: cebiche, arroz con pollo, etc.), gráfico de barras verticales y horizontales (escalas de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10). Datos cuantitativos discretos (por ejemplo, número de hermanos o número de goles en un partido de fútbol).
- Interpretación de información en tablas de frecuencia simples, pictogramas y gráficos de barras simples.

• Razonamiento Lógico – Matemático.

CUARTO GRADO

- Adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales hasta el 1000; resolver problemas. Adición y sustracción de fracciones usuales (frecuentes o las más usadas cotidianamente)
- Compara la masa de objetos usando unidades no convencionales. Medición exacta o aproximada y comparación del tiempo usando unidades convencionales (kilogramo, gramo, año, hora, media hora y cuarto de hora).
- Traducción y resolución de problemas de equivalencias usando balanzas de platillos entre dos grupos de hasta 20 objetos, regularidades con objetos, colores. Traducción y resolución de problemas donde no hay equivalencia (desequilibrio usando balanzas)
- Representación y uso de lenguaje algebraico (íconos y operaciones).
- Descripción de formas bidimensionales (polígonos) y tridimensionales (cubos y prismas de base cuadrangular) y sus elementos. Mediciones angulares y perímetros. Traslación de figuras planas en el plano cartesiano. Uso del lenguaje geométrico: puntos de referencia, así como representaciones concretas o gráficas.
- Organización de datos cualitativos (por ejemplo: color de los ojos: pardos, negros; plato favorito: cebiche, arroz con pollo, etc.), gráfico de barras verticales y horizontales (escalas de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10). Datos cuantitativos discretos (por ejemplo, número de hermanos o número de goles en un partido de fútbol).
- Interpretación de información en pictogramas y gráficos de barras simples, tablas de doble entrada). Identificación de la mayor o menor frecuencia de los datos o acontecimientos. Uso de la definición de moda.

• Razonamiento Lógico – Matemático.

QUINTO GRADO

- Adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales, fracciones usuales. Adición y sustracción de números decimales hasta el centésimo. Resolución de problemas.
- Traducción y resolución de problemas de equivalencias. Resolución de ecuaciones simples de la forma: $x + a = b$ con números naturales. Resolución de inecuaciones simples de la forma: $x + a > b$ o $x + a < b$ con números naturales. Representación y uso de lenguaje algebraico (íconos y operaciones). Representación y uso de lenguaje algebraico (íconos y operaciones).
- Descripción de formas bidimensionales (polígonos) y tridimensionales (cubos y prismas de base cuadrangular) y sus elementos. Mediciones angulares y perímetros. Cálculo de áreas de polígonos frecuentes (triángulo, rectángulos y cuadrados), de prismas rectos (cubos). Traslación de figuras planas en

el plano cartesiano. Uso del lenguaje geométrico: puntos de referencia, así como representaciones concretas o gráficas.

- Reconocer variables cualitativas y cuantitativas. Interpretación de información en pictogramas y gráficos de barras simples, tablas de doble entrada). Identificación de la mayor o menor frecuencia de los datos o acontecimientos. Uso de la definición de moda. Resolución de problemas con tablas de frecuencia simples.

• Razonamiento Lógico – Matemático.

SEXTO GRADO

- Adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales, fracciones usuales. Adición y sustracción de números decimales hasta el centésimo. Resolución de problemas. Potenciación cuadrática y cúbica con números naturales.
- Traducción y resolución de problemas de equivalencias. Resolución de ecuaciones simples de la forma: $ax + b = c$ con números naturales. Resolución de inecuaciones simples de la forma: $ax + b > c$ o $ax + b < c$ con números naturales. Representación y uso de lenguaje algebraico (íconos y operaciones). Representación y uso de lenguaje algebraico (íconos y operaciones).
- Descripción de formas bidimensionales (polígonos) y tridimensionales (cubos y prismas de base cuadrangular) y sus elementos. Mediciones angulares y perímetros. Cálculo de áreas de polígonos frecuentes (triángulo, rectángulos y cuadrados), de prismas rectos (cubos). Cálculo de volúmenes de prismas rectos (cubos). Traslación de figuras planas en el plano cartesiano. Uso del lenguaje geométrico: puntos de referencia, así como representaciones concretas o gráficas.
- Reconocer variables cualitativas y cuantitativas. Interpretación de información en pictogramas y gráficos de barras simples, tablas de doble entrada). Identificación de la mayor o menor frecuencia de los datos o acontecimientos. Uso de la definición de moda. Resolución de problemas con tablas de frecuencia simples. Probabilidad (resolución de problemas tomando en cuenta los casos favorables y el total de casos posibles).